

110 學年度四年級體英課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
足球	1. 透過活動了解足球行進間傳球的基本動作。 2. 透過活動能了解足球護球的基本動作。 3. 能了解足球行進間突破的基本動作。 4. 透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。 1. 培養足球行進間突破的基本能力 2. 能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。 1. 從中體會並學習快樂的生活態度。	足底觸球 1. 單人進行點球 2. 點球達人 停球動作 1. 基本護球 2. 球感練習、足底停球 運盤踢球 1. 盤球急停 2. 盤球加速 3. 盤球變向 傳接球 1. 傳接大賽 分組進攻遊戲 1 1. 狙擊手遊戲 分組進攻遊戲 2 1. 球給隊長	Soccer Foot Stop dribble Pass the ball Kick the ball
桌球	1. 了解桌球運動的起源。 2. 做出觸球體驗的動作。 3. 認真學習並注意安全。 4. 學習丟接彈桌球。 5. 了解桌球拍的種類和握法。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作。	初學正手拍擊球 1. 正手拍擊球 2. 直拍與橫拍握拍動作 3. 自拋正手擊球練習 4. 他人拋球正手擊球 5. 趣味遊戲-增取最高分 球拍握法及球感運用 1. 說明並示範兩種握拍 2. 直式握拍方法 3. 橫拍握拍方法 4. 球拍打氣球 5. 球感練習 趣味遊戲賽 1. 球感練習 2. 持拍擊球練習 3. 趣味遊戲 4. 正手拍擊球練習 5. 反手拍擊球練習 6. 對牆正反拍擊球	table tennis / ping-pong racket table penhold grip thumb index finger shake hands The Shakehand grip Turn around Forehand stroke Backhand stroke drop the ball catch the ball toss the ball bounce the ball Let' s bounce the ball to the floor.

			I will use <u>penhold grip</u> .
	1.	1.	

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
桌球	一、初學正手拍擊球	正手拍擊球
		直拍與橫拍握拍動作
		自拋正手擊球練習
		他人拋球正手擊球
	二、球拍握法及球感運用	說明並示範兩種握拍
		直式握拍方法
		橫拍握拍方法
		球拍打氣球
	三、趣味遊戲賽	球感練習
		正手拍擊球練習
		反手拍擊球練習

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	桌球	教學設計者	林伯彥
學習對象	_四_年級__學期	學習節次	_6_節課(_40_分鐘)
學習內容	健體領域 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 英語領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。		

	<p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>										
學習表現	<p>健體領域</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並 分享身體活動的益處。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>										
學習目標	<p>健體領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解桌球運動的起源。 2. 做出觸球體驗的動作。 3. 認真學習並注意安全。 4. 學習丟接彈桌球。 5. 了解桌球拍的種類和握法。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作。 <p>英語領域</p> <p>聽懂桌球相關詞彙，專注聆聽並樂於學習，且能順利完成相關運動技巧。</p>										
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論、動作示範法、分解練習法。										
教學資源	桌球教學影片、桌球、桌球桌、桌球拍										
學科英語詞彙	<table> <tr> <td>table tennis / ping-pong</td> <td>桌球</td> </tr> <tr> <td>racket</td> <td>桌球拍</td> </tr> <tr> <td>table</td> <td>桌球桌</td> </tr> <tr> <td>penhold grip</td> <td>直式握拍</td> </tr> <tr> <td>thumb</td> <td>大拇指</td> </tr> </table>	table tennis / ping-pong	桌球	racket	桌球拍	table	桌球桌	penhold grip	直式握拍	thumb	大拇指
table tennis / ping-pong	桌球										
racket	桌球拍										
table	桌球桌										
penhold grip	直式握拍										
thumb	大拇指										

	index finger shake hands The Shakehand grip Turn around Forehand stroke Backhand stroke	食指 握手 橫拍握拍 轉圈 正手拍 反手拍		
學科英語 句型 (視 教材內容)	drop the ball catch the ball toss the ball bounce the ball Let' s bounce the ball to the floor. I will use <u>penhold grip</u> .	讓球掉下 接球 拋球 反彈球 把球在地上反彈 我會使用直式握拍		
教學主題: 桌球			教學 資源	評量
<第一、二節>初學正手拍擊球			實體 教具	實作 評量
<p>一、教學準備：1 5分</p> <p>教師：準備相關器材，桌球拍 20 支，25 桌球</p> <p>二、引起動機：</p> <p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>Let' s warm up. Get ready!</p> <p>三、發展活動：正手拍擊球</p> <p>第一節 10分</p> <p>一、介紹球拍種類與性質。</p> <p>二、直拍與橫拍握拍動作練習：</p> <p>1. 說明並示範兩種握拍法</p> <p>(執筆式又稱直拍、握手式又稱橫拍)</p> <p>Penhold grip and the shakehand grip</p> <p>三、自拋正手擊球練習： 10分</p>			桌球 拍 20 支、25 顆桌 球	

<p>1. 當球掉到桌面往上彈時，側身預備，之後擊球</p> <p>2. 擊球時，手臂成 90 度彎曲為佳，並注意掌握擊球時間點和位置。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_wrdUu6yLI4</p> <p>drop the ball and hit it.</p> <p>第二節</p> <p>四、他人拋球正手擊球 10 分</p> <p>1. 學生輪流體驗拋球和擊球位置感覺，增加擊球的穩定性。</p> <p>2. 拋球者站擊球者對面球桌左邊網子。</p> <p>3 拋球者徒手拋球到對面桌上畫圈圈內，擊球者等球反彈後擊球到對面桌上，打 5 球或 10 球，撿球輪流拋球及擊球。</p> <p>五、趣味遊戲-增取最高分 10 分</p> <p>將對面球桌畫井字線，並將桌面寫下分數，達最高者獲勝。</p> <p>Time to play tic tac toe You can see the tic tac toe on the other side. Player A will toss the ball. Player B will hit the ball. Hit the ball into the tic tac toe. Everyone takes turns. Who gets the highest one will be the winner.</p> <p>四、評量項目 5 分</p> <p>1. 能平穩的完成接 5~8 顆球等完成動作。</p> <p>2. 能發表完成動作的感受及大概的 動作要點。</p> <p>3. 能和他人一同合作進行活動。</p> <p>五、統整活動：10 分</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		
<p style="text-align: center;"><第三、四節> 球拍握法及球感運用</p> <p>一、教學準備：5 分</p> <p>教師：準備相關器材，桌球拍 20 支，25 桌球</p> <p>二、引起動機：</p>	<p>實體 教具</p> <p>桌球 拍 20</p>	<p>實作 評量</p>

學生：完成暖身操及慢跑

Let' s warm up. Get ready!

三、發展活動：

1. 說明並示範兩種握拍法

(執筆式又稱直拍、握手式又稱橫拍)

第三節

10分

重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。

(一)活動：直式握拍方法

1. 直式拍握法：大拇指與食指握前面拍身，其餘手指在背面輕放開來。



Penhold Grip 直拍握法

Everyone says “penhold grip”

Show me your thumb and index finger.

Put them in front of the handle.

The other three fingers will be on the back of the racket.

(二)活動：橫拍握拍方法

10分

1. 橫拍握拍方法其握法如同人們見面時握手一樣，中指、無名指、小指握拍柄，虎口貼住拍肩，拇指略彎曲緊捏拍或斜伸拍面，食指斜伸在拍的另面。



The Shakehand Grip 橫拍握法

How to shake hands with your friends?

Show me your index finger.

Hold the racket with your index finger

The thumb and the other fingers will be put on the other side.

(三)活動：球拍打氣球 **10分**

(1)個人用球拍拍氣球，避免球掉地上完成 30 顆。

(2)接著兩人一組互拍氣球完成 20 下。

(1) Bat the balloon with the racket thirty times.

Don' t let the balloon touch the floor.

(2) Find a partner. Bat the balloon back and forth to each other with rackets twenty times.

第四節

Today we will have three ways to practice.

(四)活動：球感練習 **10分**

(1) 先把球彈地後，身體旋轉再接球。

Bounce the ball to the floor, turn around, and try to catch the ball.

(五)活動：球感練習 **10分**

(1) 先把球彈地後，身體旋轉用球拍去接球。

Bounce the ball to the floor, turn around, and try to hit the ball with a racket.

(六)活動：球感練習 **10分**

(1) 拋球到空中，蹲地摸地後再起身接球。

Toss the ball up in the air, touch the ground, and try to hit the ball with a racket.

四、評量項目 **5分**

1. 能平穩的完成以上每個動作及 25~35 次數。
2. 能發表完成動作的感受及動作要點。
3. 能和其他人一同合作進行活動。

五、統整活動：**5分**

引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。

<p style="text-align: center;"><第五、六節>趣味遊戲賽</p> <p>一、教學準備：5分 教師：準備相關器材，桌球拍 20 支，25 桌球</p> <p>二、引起動機： 學生：完成暖身操及慢跑 Let' s warm up. Get ready!</p> <p>三、發展活動：趣味遊戲賽</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">第五節</div> <p>一、球感練習：5分</p> <p>1. 每個學生拿一個球，練習連續向上拋球動作。</p> <p>2. 二人一組練習對拋動作。</p> <p>二、持拍擊球練習：10分</p> <p>1. 單人持拍向上連續擊球練習。</p> <p>Let' s hit the ball upward with a racket.</p> <p>2. 雙人持拍擊球練習。</p> <p>* 兩人一組站面對面距離 5m 持拍向上對擊乒乓球。</p> <p>Two students in a group stand in front of each other for five meters. Let' s hit the ball upward with two rackets.</p> <p>三、趣味遊戲：10分</p> <p>1. 以單雙分成兩組，做趣味競賽。</p> <p>2. 競賽方式，每一組學生間隔 1m，每人持拍把乒乓球放在球拍上，以不掉落為原則，將球傳給下一位同學。</p> <p>It' s game time, students are separated by 1 meter, and everyone holds the racket. Pass the ping-pong to your next friend without dropping the ball. Let' s see which team will win!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">第六節</div>	實體 教具	實作 評量
	桌球 拍 20 支、25 顆桌 球	

<p>四、正反拍擊球 10分</p> <p>1. 正手拍擊球練習 Forehand Stroke</p> <p>直握正拍，球上拋不旋轉，持續擊球不落地</p> <p>Hold the racket in the handshake grip. Toss the ball up without spin and hit the ball up with a racket as many times as possible without dropping.</p> <p>2. 反手拍擊球練習 Backhand Stroke</p> <p>Hold the paddle in the handshake grip. Toss the ball up and hit the ball up with the back of the racket as many times as possible without dropping.</p> <p>五、對牆正反拍擊球 15分</p> <p>1. 學生藉由對牆的球桌進行連續擊球，可提高控球的能力。</p> <p>2. 7張桌子對牆，3人一組練習。</p> <p>3. 以正、反拍對牆擊球，球出界外後換人。</p> <p>Three students in a group, use forehand stroke and backhand stroke to hit.</p> <p>四、評量項目 5分</p> <p>1. 能平穩的完成團體遊戲並獲得勝利。</p> <p>2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。</p> <p>3. 能和他人一同合作進行活動。</p> <p>五、統整活動： 5分</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		
---	--	--