

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	籃球高手	教學設計者	郭長鑫	英語協同教師	李珮綺
學習對象	六年級下'學期	學習節次	8 節課(40 分鐘/節)		
學習內容	<p>體育領域</p> <p>d. 防守/跑/射分性 運動</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>				
學習表現	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。</p> <p>2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-III-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-III-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>				
學習目標	<p>一、認知：</p> <p>(一)透過活動了解雙手運球的基本動作。</p> <p>(二)知道擦板球的基本基本要領。</p> <p>(三)知道接球轉傳的基本動作。</p> <p>(四)和同學一同進行籃球活動並遵守活動規則。</p> <p>二、技能</p> <p>(一)培養籃球雙手投籃的基本能力。</p> <p>(二)培養在籃框的不同角度進行上籃的基本能力。</p> <p>(三)培養投擦板球的基本能力。</p> <p>(四)能於遊戲活動中展現籃球雙手投籃、接球投籃的能力。</p> <p>三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>				

教學方法	講述、觀察、示範教學、討論。		
教學資源			
學科英語詞彙	fast break/ speed/baseline/start/dribble/layup /fake/Eurostar/dunk/stop/ Defense/offense/ traveling/foul/rule/referee/player/ court/set shot / tree-point shot/jump shot/ layup		
學科英語句型 (視教材內容)	<p>教學用語：</p> <p>Practice and try it again. /Pair up. / Driving to the hoop. Take turns. Three-on-three game/</p> <p>句子：Can you do it again for us? Yes, I can. Thank you. /You're welcome. Defense! Defense! Defense!</p>		
<b>教學主題一：運球傳球練習</b>		教學資源	評量
<p>一、引起動機：(5’)</p> <p>舉例籃球明星運球過人的技術並說明。</p> <p>Warming up exercise.</p> <p>Today we are going to run _____ lap(s).</p> <p>Who likes to play basketball?</p> <p>Which basketball star do you know or like the best?</p>		10顆籃球	實體評量
<p>2、發展活動：(20’)</p> <p>1、兩人一組運球，單手、雙手傳球給隊友 10 公尺距離。</p> <p>2、三人一組，兩人傳球進攻，一人防守 10 公尺。</p> <p>3、四人一組，兩人傳球進攻跑位，兩人進行防守 10 公尺。</p> <p>-1. Okay! I need you to find your partner. Two in a group. Passing the ball to your partner with one hand and two hands.</p> <p>-2. Now, three in a group. Two people are offenders and the other one is a defender.</p> <p>-3. Now, I need four people in one group. Two people are offenders and the other two are defenders.</p> <p>-Please say "defense "and "pass "in the game.</p>			
<p>三、綜合活動：(15’)</p> <p>【總結性－實體評量】：</p> <p>1、兩人一組能平穩的完成跑步運球及傳球等動作 10 公尺。</p> <p>2、四人一組，兩人能完成運球過人動作及兩人完成防守動作。</p> <p>3、能和他人一同合作進行活動。</p> <p>-Let's dribble!</p>			

<p>-I need you to say "dribble and pass "to your partner. One says dribble. The other one says pass.</p> <p>-Let's cool down your body. And take a deep breath. (breath in / out) -Attention! It's time for a break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 1-2 節結束 ~~</p>		
<p><b>教學主題二：進攻上籃練習</b></p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p>一、引起動機：(5')</p> <p>請問學生有玩過籃球上籃動作嗎?</p> <p>Warming up exercise. Today we are going to run _____ lap(s).</p> <p>-Ask students to do "dribble, passing and defense. -Today we will learn how to shot</p> <p>-發展活動：(20')</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、兩人一組傳球進攻三步上籃。</li> <li>2、三人一組，兩人傳球進攻上籃，一人防守。</li> <li>3、四人一組，兩人傳球進攻上籃，兩人進行防守。</li> </ol> <p>-What is layup (三步上籃)? -Teacher will show you what is "layup"? And how to "layup". -Let's start it.</p> <p>三、綜合活動：(15')</p> <p><b>【總結性－實體評量】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、兩人一組傳球進攻能平穩的完成三步上籃得分等動作 2 趟</li> <li>2、四人一組，兩人能完成過人三步上籃動作及兩人完成防守動作。</li> <li>3、能和他人一同合作進行活動。</li> </ol> <p>-Let's play the game in a group. How to start the game? You need to say the password "layup" then you can play. -Guide students to say "dribble and shoot ". -2 students in a group. 1 student is a "defender "and the other is a "dribbler". The rest of the students need to call out "Defense! <u>Defense!</u> <u>Defense!</u></p> <p>-Let's cool down your body. And take a deep breath. (breath in / out) -Attention! It's time for a break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 3-4 節結束 ~~</p>	<p>10 顆籃 球</p>	<p>實體 評量</p>
<p><b>教學主題三：傳球跳投籃練習</b></p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>

<p>一、引起動機：(5’)</p> <p>請問學生有遠距離投過三分球嗎？</p> <p>-Warming up exercise.</p> <p>Today we are going to run _____ lap(s).</p> <p>-Who can do the three-point shot (三分球) ?</p> <p>-Guide students to say “three-point shot”.</p> <p>發展活動：(20’)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、單人運球罰球線急停跳投籃</li> <li>2、兩人一組，不運球傳球跳投籃。</li> <li>3、三人一組，不運球傳球跳投籃。。</li> </ol> <p>-Today teacher will show you jump shot (跳投).</p> <p>-Guide students to say “jump shot”.</p> <p>- Let’s group up. I need you to call out “jump shot” before you shoot the ball.</p> <p>三、綜合活動：(15’)</p> <p>【總結性－實體評量】：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能平穩運球急停完成投籃得分等動作 2 分</li> <li>2、三人一組，不運球傳球跳投籃得分，每人輪流跳投一次。</li> <li>3、能和他人一同合作進行活動。</li> </ol> <p>-All right , now we are going to “ score the basket” (投籃得分).</p> <p>-Guide students to say “shot and score”.</p> <p>-Who field goal will get two points. Let’s see who scores the most is the winner.</p> <p>-Let’s cool down your body. And take a deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It’s time for a break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 5-6 節結束 ~~</p>	10 顆 籃球	實體 評量
<p><b>教學主題四：五對五全場比賽</b></p>	教學 資源	評量
<p>一、引起動機：(5’)</p> <p>有看過 <b>NBA</b> 籃球比賽嗎？最喜歡哪位明星呢？</p> <p>-Warming up exercise.</p> <p>Today we are going to run _____ lap(s).</p> <p>-Do you know what the NBA is?</p> <p>-Which NBA star do you know?</p> <p>發展活動：(30’)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、男生與女生分開組別。</li> <li>2、5 人一隊進行比賽</li> <li>3、比賽時間 10 分鐘</li> <li>4、比賽當中請勿怒罵、打架、防守者不可以有拉人、推人、絆人等動作。</li> </ol>	2 顆 籃球	口頭 評量

<p>- I need to separate boys and girls into two groups          -Five people in a group.          -The game is 10 minutes. Let's play</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>【總結性－口頭評量】：</p> <p>1、能和其他人一同合作進行活動。</p> <p>-Let's cool down your body. And take a deep breath. (breath in / out)          -Attention! It's time for a break. See you next time. Goodbye~</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 7-8 節結束 ~~</p>		
---	--	--