

110 學年度三年級體英課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
足球	1. 透過活動了解足球行進間傳球的基本動作。 2. 透過活動能了解足球護球的基本動作。 3. 能了解足球行進間突破的基本動作。 4. 透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。 1. 培養足球行進間傳球的基本能力 2. 能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。 1. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	基礎足底觸球 傳接球 1. 足底觸球 基礎盤球練習 1. 撿雞蛋接力賽 球給隊長 1. 五對五比賽	Soccer Foot Stop dribble Pass the ball Kick the ball
桌球	1. 了解桌球運動的起源。 2. 做出觸球體驗的動作。 3. 認真學習並注意安全。 4. 學習丟接彈桌球。 5. 了解桌球拍的種類和握法。 1. 6. 與同伴合作，和諧的完成動作。	基礎桌球反應練習 1. 認識桌球來源 2. 接球反應力 I 3. 接球反應力 II 4. 接球反應力 III 5. 球拍拍球練習 球拍握法及球感運用 1. 直式握拍方法 2. 橫拍握拍方法 3. 球拍打氣球 4. 球感練習 I 5. 球感練習 II 6. 球感練習 III 彈接球與步法 1. 用杯子接球 2. 把球放在球拍上 3. 團隊練習 4. 步法練習	table tennis / ping-pong racket table penhold grip thumb index finger The Shakehand grip Turn around drop the ball catch the ball bounce the ball I will use <u>penhold grip</u> .
	1.	1.	

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
桌球	一、基礎桌球反應練習	認識桌球來源
		接球反應力 I
		接球反應力 II

		接球反應力 III
	二、球拍握法及球感運用	直式握拍方法
		橫拍握拍方法
		球拍打氣球
		球感練習 I
		球感練習 II
	三、彈接球與步法	用杯子接球
		把球放在球拍上

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	桌球	教學設計者	林伯彥
學習對象	_三_年級_學期	學習節次	_6_節課(_40_分鐘)
學習內容	<p>健體領域</p> <p>Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。</p> <p>Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>		
學習表現	<p>健體領域</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p>		

	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。																	
	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。																	
學習目標	<p>健體領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解桌球運動的起源。 2. 做出觸球體驗的動作。 3. 認真學習並注意安全。 4. 學習丟接彈桌球。 5. 了解桌球拍的種類和握法。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作。 <p>英語領域</p> <p>聽懂桌球相關詞彙，專注聆聽並樂於學習，且能順利完成相關運動技巧。</p>																	
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論、動作示範法、分解練習法。																	
教學資源	桌球、桌球桌、桌球拍、氣球、																	
學科英語詞彙	<table> <tr> <td>table tennis / ping-pong</td> <td>桌球</td> </tr> <tr> <td>racket</td> <td>桌球拍</td> </tr> <tr> <td>table</td> <td>桌球桌</td> </tr> <tr> <td>penhold grip</td> <td>直式握拍</td> </tr> <tr> <td>thumb</td> <td>大拇指</td> </tr> <tr> <td>index finger</td> <td>食指</td> </tr> <tr> <td>The Shakehand grip</td> <td>橫拍握拍</td> </tr> <tr> <td>Turn around</td> <td>轉圈</td> </tr> </table>		table tennis / ping-pong	桌球	racket	桌球拍	table	桌球桌	penhold grip	直式握拍	thumb	大拇指	index finger	食指	The Shakehand grip	橫拍握拍	Turn around	轉圈
table tennis / ping-pong	桌球																	
racket	桌球拍																	
table	桌球桌																	
penhold grip	直式握拍																	
thumb	大拇指																	
index finger	食指																	
The Shakehand grip	橫拍握拍																	
Turn around	轉圈																	
學科英語句型 (視教材內容)	<table> <tr> <td>drop the ball</td> <td>讓球掉下</td> </tr> <tr> <td>catch the ball</td> <td>接球</td> </tr> <tr> <td>bounce the ball</td> <td>反彈球</td> </tr> <tr> <td>Let's bounce the ball to the floor.</td> <td>將球在地上反彈</td> </tr> <tr> <td>I will use <u>penhold grip</u>.</td> <td>我會使用直式握拍</td> </tr> </table>		drop the ball	讓球掉下	catch the ball	接球	bounce the ball	反彈球	Let's bounce the ball to the floor.	將球在地上反彈	I will use <u>penhold grip</u> .	我會使用直式握拍						
drop the ball	讓球掉下																	
catch the ball	接球																	
bounce the ball	反彈球																	
Let's bounce the ball to the floor.	將球在地上反彈																	
I will use <u>penhold grip</u> .	我會使用直式握拍																	
教學主題: 桌球		教學資源																
<第一、二節>基礎桌球反應練習		評量																
一、教學準備：	5分																	
教師：準備相關器材，桌球拍 20 支，25 桌球		實體 教具。																
二、引起動機：		桌球 拍 20																
		以口 頭方 式回 答。																

<p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>Let' s warm up. Get ready!</p> <p>三、發展活動：</p> <p>第一節</p> <p>(一)活動：認識桌球來源 10分</p> <p>(1) 桌球雖然源自英國(England)，但目前已經發揚到世界各地。桌球比賽在 1930 年代由東歐國家主宰，到了 1950 年代則由亞洲人稱霸。1960 年起由中國球員獨佔鰲頭，偶爾才有匈牙利或瑞典好手能一爭高下。</p> <p>Do you know who they are? (林昀儒、莊智淵)</p> <p>They are the most famous table tennis players in Taiwan.</p> <p>They are good at playing table tennis.</p> <p>What is it? “ping-pong” or we can say “table tennis”</p> <p>We use a “racket” to hit or catch the ball.</p> <p>This time we will learn how to play.</p> <p>(二)活動：接球反應力 Quick Response I 10分</p> <p>(1) 個人練習球往上丟做拋接桌球 10 顆。</p> <p>Let' s throw the ball up and catch it ten times.</p> <p>(三)活動：接球反應力 Quick Response II 10分</p> <p>(1)兩人一組，一人手握桌球於胸前，另一人在球掉下時去接住，交換練習。</p> <p>Two students in a group stand in front of each other.</p> <p>Player A holds a ball in the hand.</p> <p>Player B puts two hands above Player A' s hand.</p> <p>Player A decides when to let go of the ball and Player B tries to catch the ball.</p> <p>And take turns.</p> <p>第二節</p> <p>(四)活動：接球反應力 Quick Response III 10分</p> <p>(1)每人手握 2 桌球，同時放掉，球彈回時再用雙手接回。</p> <p>Everyone holds two balls in hands.</p> <p>Drop two balls on the ground at the same time.</p>	<p>支、25</p> <p>顆桌</p> <p>球</p>	
--	--------------------------------	--

<p>When two balls bounce up, try to catch two balls.</p> <p>Ready to play?</p> <p>(五)活動：球拍拍球練習 10分</p> <p>(1) 把球拍地彈回後再用球拍拍球向上。</p> <p>Bounce the ball to the floor and then hit the ball with a racket.</p> <p>四、評量項目 5分</p> <p>1. 能平穩的完成接10顆球等完成動作。</p> <p>2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。</p> <p>3. 能和其他人一同合作進行活動。</p> <p>五、統整活動： 10分</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		
<p style="text-align: center;">〈第三、四節〉球拍握法及球感運用</p> <p>一、教學準備：1 5分</p> <p>教師：準備相關器材，桌球拍20支，25顆桌球</p> <p>二、引起動機：</p> <p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>Let's warm up. Get ready!</p> <p>三、發展活動： 10分</p> <p>第三節</p> <p>重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>(一)活動：直式握拍方法</p> <p>1. 直式拍握法：大拇指與食指握前面拍身，其餘手指在背面輕放開來。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Penhold Grip 直拍握法</p> <p>Everyone says "penhold grip"</p> <p>Show me your thumb and index finger.</p> <p>Put them in front of the handle.</p>	<p>實體 教具。</p> <p>桌球 拍20 支、25 顆桌 球</p>	<p>以口 頭方 式回 答。</p>

The other three fingers will be on the back of the racket.

(二)活動：橫拍握拍方法 10分

1. 橫拍握拍法其握法如同人們見面時握手一樣，中指、無名指、小指握拍柄，虎口貼住拍肩，姆指略彎曲緊捏拍或斜伸拍面，食指斜伸在拍的另面。



The Shakehand Grip 橫拍握法

Show me your index finger.

Hold the racket with your index finger

The thumb and the other fingers will be put on the other side.

(三)活動：球拍打氣球 10分

- (1) 個人用球拍拍氣球，避免球掉地上完成 30 顆。

- (2) 接著兩人一組互拍氣球完成 20 下。

(1) Bat the balloon with the racket thirty times.

Don't let the balloon touch the floor.

(2) Find a partner. Bat the balloon back and forth to each other with rackets twenty times.

第四節

(四)活動：球感練習 10分

- (1) 先把球彈地後，身體旋轉再接球。

Bounce the ball to the floor, turn around, and try to catch the ball.

(五)活動：球感練習 10分

- (1) 先把球彈地後，身體旋轉用球拍去接球。

Bounce the ball to the floor, turn around, and try to hit the ball with a racket.

(六)活動：球感練習 10分

- (1) 拋球到空中，蹲地摸地後再起身接球。

Toss the ball up in the air, touch the ground, and try to hit the ball with a

<p>racket.</p> <p>四、評量項目 5分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成以上每個動作及 20~30 次數。 2. 能發表完成動作的感受及動作要點。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動：</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		
<p style="text-align: center;"><第五、六節>彈接球與步法</p> <p>一、教學準備：1 5分</p> <p>教師：準備相關器材，桌球拍 20 支，25 桌球</p> <p>二、引起動機：</p> <p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>Let' s warm up. Get ready!</p> <p>三、發展活動：</p> <p>第五節</p> <p>(一)活動：用杯子接球。 Bounce and Catch 10分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 器材：杯子 20 個，20 顆桌球，標誌盤 6 個。 2. 每人手握一杯子與一球，把球彈地用杯子接完成 15 次。 <p>Everyone gets a plastic cup and a ball. Bounce the ball and catch it with the cup.</p> <p>(二)活動：把球放在球拍上。 10分</p> <p>(1) 按照老師擺設標示盤，把桌球放在球拍上走路，跑或跳，維持球不掉下來回 1 趟。</p> <p>Walk with your ping-pong ball on the racket without dropping the ball.</p> <p>(三)活動：團隊練習 10分</p> <p>(1) 3 人一組用球拍打氣球，維持氣球不掉下來，要打的人必須喊 I got it 才能打。</p> <p>Three students in a group. Stand in a circle. The groups bat the balloon without touching the floor. Call “I got it!” if you are going to bat the balloon.</p> <p>第六節</p> <p>(四)活動：步法練習 footwork 10分</p> <p>(1) 把球彈地後，對牆練習。球彈回後用空手接。</p>	<p>實體 教具。</p> <p>桌球 拍 20 支、25 顆桌 球</p>	<p>以口 頭方 式回 答。</p>

