

體英科目 東山國小四年級 110 下學期單元教案

| | | | |
|----------------------|---|--------------|-----|
| 主題名稱 | 足球 | 教學設計者 | 林伯彥 |
| 教學對象 | 四年級 | 教學節次 | 6 |
| 領綱 核心素養指標 | <p>體育領域</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> | | |
| 領綱 學習重點 | <p>體育領域</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-II-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-II-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | | |
| 學習 內容 | <p>體育領域</p> <p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | | |
| 教學目標 | <p>體育領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用腳做出基本傳接球動作。 2. 能做出足球聯合性技能。 3. 能表現增進團隊合作與友善的互動行為。 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 4. 能培養規律的運動習慣，並願意分享身體活動的益處。 英語領域 1. 瞭解簡易的英語教室用語。 2. 認真學習簡易英語教室用語。 3. 能使用簡易英語教室用語。 | | |
| 教學方法 | 講述、觀察、示範教學、討論。 | | |
| 體育專業 英語詞彙 (content language) | 英 語 單 字 語 | 足球 腳 腳內側 停 運球 球門 隊友 球員 踩球 右腳 左腳 角錐 | soccer foot inside foot stop dribble goal partner player Trample the ball Right foot left foot cone |
| | 英 語 句 子 | 傳球 Pass the ball 踢球 Kick the ball 你能做什麼呢? What can you do? 我可以傳球 I can pass the ball. | |
| 課堂用語 (classroom language) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention, 1 2 ■ 試試看 Try it ■ 認真聽 Listen carefully ■ 分組練習 practice in groups ■ 兩人練習 practice in pairs ■ 輪流 take turns ■ 準備行動 Move on! ■ 輪到你了! It's your turn. ■ 聽到哨聲 hear the whistle ■ 請小心 Watch out! | | |
| 教學活動 | | 教具 | 評量方式 |
| <p style="text-align: center;"><第一節>足底觸球</p> <p>暖身運動 10 mins *集合點名 Roll call *暖身操 Let's do exercise. Get ready!</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並培養足球行進間傳接球的能力。</p> <p>二、活動 15 mins (一)單人進行點球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <p>1. 首先讓學員認識足球，一場正式比賽中一隊有幾位球員?並探索哪些</p> | | <p>實體教 具。</p> <p>足球 18 顆、標 示盤</p> | <p>以口頭方 式回答。</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------|
| <p>部位可以踢球?哪些部位可以擋球。</p> <p>2. 一人一顆球，距離拉開，球放置地板一腳踩在球上方，統一點球動作，哨聲下唸出次數並上下更換腳。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trample the ball. Right foot, left foot. ● Hear the whistle and change your foot ● Let' s count 1 to 20. ● Get ready? (ready) <p>(二)點球達人</p> <p>1. 分成四組，一組大約 4~5 人，起點放置小角錐及終點放置大標錐，統一方向移動向前點球至前方繞過大標錐，回到原點跟隊友擊掌交換出發。</p> <p>2. 練習一段時間後，點球較上手進行小比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Let' s <u>pass the ball</u> with your foot. ● You need to say “It' s your turn. “when you return the ball to your partner. <p>四、評量項目 5 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成左右盤球 20 次。 2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動： 10 mins</p> <p>引導學員分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> | | |
| <p style="text-align: center;"><第二節>停球動作</p> <p>暖身運動 10 mins</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>一、教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warming up exercise <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動 15 mins</p> <p>(一)基本護球:教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當球速速移動時，若不能用手停球，請問身體還有哪些部位可以停球?把你們想到的部位，可以在活動中試試看。 2. 兩兩一組，先進行探索可由哪些部位讓球停止。 3. 熟練之後將球用身體擋在對方和足球之間。 <p>(二)球感練習、足底停球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首先拿 17 個小角錐(放置位子及數量，由老師進行調整。) 2. 一名學員擔任細胞分裂者，負責抓沒有踩小角錐邊的學員。 3. 每一個角錐上只能有一名學員站立。 4. 每當角錐有第二人接近，需使用腳踩到角錐邊，則原角錐上的學員須離開角錐去尋找下一個角錐站立。 | <p>實體教具。</p> <p>足球 18 顆、標示盤</p> | <p>學生以口頭方式回答。</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|-------------|
| <p>5. 在離開角錐後，尋找新角錐的過程中，若被細胞分解者抓到角色對換。</p> <p>activityy</p> <p>*Two in a group.</p> <p>*The ball will be between you and your partner.</p> <p>*Your team needs to pass the ball at the end.</p> <p>*Don' t miss the ball.</p> <p>*Let' s see which team is the winner</p> <p>評量項目 5 mins</p> <p>1. 能平穩的完成老師排放的標示盤並保護腳下球。</p> <p>2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。</p> <p>3. 能和其他人一同合作進行活動。</p> <p>五、統整活動：10 mins</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> | | |
| <p style="text-align: center;"><第三節>運盤踢球</p> <p>暖身運動 10 mins</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動：20 mins</p> <p>(一)盤球急停</p> <p>1. 分成四組，一組大約 4~5 人，起點放置小角錐及終點放置足球網，統一方向移動向前。</p> <p>2. 聽到老師吹哨的時候，以足底停球方式停球，若未停球或讓球滾動，則該名學員須回到起點重出發。</p> <p>3. 盤球前進者，一開始保持均速前進，利用老師來不及吹哨的瞬間，找出空檔踢入球門。</p> <p style="margin-left: 20px;">● Two people passing the ball with the foot.</p> <p style="margin-left: 20px;">● when you hear the teacher/students say “stop”</p> <p style="margin-left: 20px;">● whoever has the ball needs to step the ball to stop it.</p> <p style="margin-left: 20px;">● if you stop the ball. raise your hand and say “yes”</p> <p style="margin-left: 20px;">● safety first!</p> <p>(二)盤球加速</p> <p>1. 兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。</p> <p>2. 盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然起動加速前進，利用防守者來不及加速的瞬間，找出空檔擺脫防守者射門。</p> <p>3. 腳下停球時，起動加速前進，利用防守者來不及加速的瞬間，找出空檔盤射門。</p> <p>(三)盤球變向</p> <p>1. 兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。</p> <p>2. 盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然用腳改變盤球方向。</p> <p>3. 利用防守者來不及變向的瞬間，找出空檔擺脫防守者射門。</p> | <p>實體教具</p> <p>足球 18 顆、標示盤</p> | <p>實作評量</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------|
| <p>(四)老師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <p>四、評量項目 5 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能平穩的完成擺設標示盤等動作練習。 2.能發表完成動作的感受及動作要點。 3.能和他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動：5 mins</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> | | |
| <p style="text-align: center;"><第四節>傳接球</p> <p>暖身運動 10 mins</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's do exercise. Get ready!</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動；傳接大賽 20 mins</p> <p>比賽規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.首先，以兩大角錐為一個球門，在場地內共放置 6 個球門。 2.兩人一組一顆球，必須以傳接球的方式通過不同的球門。 3.每次只能通過一個球門，且球門不能重複。 4.球門對面必須要有隊友接應球。 5.計時 1 分鐘，已進入最多球門者勝利。 <p>(二)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Let's start the football game. ● There are six goals. Two people in a group. ● Pass the ball to your partner and you should finish with six goals. Timing one minute, who will be the winner? <p>(三)評量項目 10 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能於比賽中平穩的完成射門成功。 2.能和他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。 | <p>實體教具 足球 18 顆、標示盤、足球門</p> | <p>實作評量</p> |
| <p style="text-align: center;"><第五節>分組進攻遊戲</p> <p>暖身運動 10 mins</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let's do exercise. Get ready!</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動 25 mins</p> <p>比賽規則：</p> <p>器材：大角錐 14 個、足球 18 顆。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.首先，兩隊伍面對面，相距離約 10 公尺。 2.必須在自己的場地內踢球，且不可超越角錐。 3.目的是狙擊對方的大角錐 4.計時 1 分鐘，先將對方所有的大角錐狙擊完畢者為獲勝。 5.每次比賽只有兩組對戰，以循環賽的方式比賽，勝利多場次的隊伍為優勝 | <p>實體教具 足球 18 顆、標示盤、足球門</p> | <p>實作評量</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------|
| <p>(二)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <p>Divide into two teams. Team A and Team B Put 7 pyramids in team A, the students in team B will shoot to kick down the pyramids. Timing one minute, which team will kick down the most will be the winner.</p> <p>● Let' s start the football game.</p> <p>(三)評量項目 5 mins</p> <p>1. 能於比賽中完成踢倒對方五個大角椎即完成任務。 2. 能和他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。</p> | | |
| <p style="text-align: center;"><第六節>五對五比賽</p> <p>暖身運動 10 mins</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>Review all of the actions you learn in this unit. You learn how to play soccer. It' s time to play a soccer game.</p> <p>二、活動:球給隊長 25 mins</p> <p>比賽規則:</p> <p>器材：足球 1 顆，標誌盤 4 個。</p> <p>規則：</p> <p>(1)以 5vs5 方式進行循環對戰賽。 (2)場上需有一名隊友擔任隊長。 (3)比賽方式是將足球傳給隊長一次，就算得 1 分。 (4)每次得分後換人擔任隊長。(讓大家都有當隊長 的機會) (5)每次比賽計時 2 分鐘，得分數最多者為優勝</p> <p>Let' s play a game. Five students in a group, one of you will be a leader. The leader stays in this area. Team A will pass the ball and give it to your leader. Timing two minutes, which team gets the most points will be the winner.</p> <p>● Let' s start the football game.</p> <p>(三)評量項目 5 mins</p> <p>1. 能於比賽中計時內成功踢給隊長並得分。 2. 能和他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。</p> | <p>實體教具 足球 18 顆、標示盤、足球門</p> | <p>實作評量</p> |