

體英科目 東山國小六年級 110 下學期單元教案

主題名稱	足球小子	教學設計者	郭長鑫	英語協同教師	李珮綺
教學對象	六年級	教學節次	8		
領綱 核心素養指標	<p>體育領域</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問 題的思考能力，並 透過體驗與實 踐，處理日常生活 中運動與健康的 問題。英文領域。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>				
領綱 學習 重點	學習 表現	<p>體育領域</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。</p> <p>2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-III-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-III-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>			
學習 內容	<p>體育領域</p> <p>d. 防守/跑/射分性 運動</p> <p>Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>				
教學目標	<p>1、認知</p> <p>1. 透過活動了解足球行進間傳球的基本動作。</p> <p>2. 透過活動能了解足球護球的基本動作。</p>				

	3. 能了解足球行進間突破的基本動作。 4. 透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。 2、技能 1. 培養足球行進間傳球的基本能力 2. 培養足球行進間突破的基本能力 3. 能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。 3、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。		
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論。		
體育專業 英語詞彙 (content language)	英語單字	足球 Soccer 腳 Foot 停 Stop 運球 Dribble 前進 Forward 抄球者 Offender 防守者 Defender	
	英語句子	傳球 Pass the ball 踢球 Kick the ball 攔阻球 Block the ball 接球 Catch the ball 不要漏接 Don' t miss the ball	
課堂用語 (classroom language)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention, 1 2 ■ 試試看 Try it ■ 認真聽 Listen carefully ■ 分組練習 practice in groups ■ 兩人練習 practice in pairs ■ 輪流 take turns ■ 準備行動 Move on! ■ 執行滾地球動作 Let's play "Ground out" ■ 聽到哨聲 blow the whistle 		
教學活動		教具	評量方式
<p style="text-align: center;"><第一、二節>盤球高手</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材， 足球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機：3 分鐘 * Do you know what is soccer and how to play it?</p> <p>三、發展活動：20 分鐘 (一) 雙人移動傳球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p>		實體教具。 足球 12 顆、標示盤	以口頭方式回答。

1. 兩人一組，相距 5 公尺以上，統一方向移動且保持間隔距離，一人先將球踢傳往右斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住；接住後，再將球踢傳往左斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住，再進行斜線傳球，依序連續進行傳接。

2. 兩人配合要注意傳球的速度及力道，以可以讓隊友順暢接住名佳。

(二) 二對一傳球

1. 三人一組，兩兩相距約 5 公尺 上，統一方向移動且保持間隔 離。

2. 外側兩人進行前進間橫向盤傭 球，中間一人干擾外側兩位同 傳接（間隔距離不變），設法球攔阻。

3. 練習一段時間後，傳球和攔陸色互換。

*Two-person passing:teacher will sho you the movements of passing.

1. 兩人一組，相距 5 公尺以上，統一方向移動且保持間隔距離，一人先將球踢傳往右斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住；接住後，再將球踢傳往左斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住，再進行斜線傳球，依序連續進行傳接。

2. 兩人配合要注意傳球的速度及力道，以可以讓隊友順暢接住名佳。

* Teams of two-

Move in the same direction and keep the distance apart, one person kicks the ball to the front, and the other person jogs forward to catch the ball.

(二) 二對一傳球

1. 三人一組，兩兩相距約 5 公尸 上，統一方向移動且保持間隔離。

2. 外側兩人進行前進間橫向盤傭 球，中間一人干擾外側兩位同 傳接（間隔距離不變），設法球攔阻。

3. 練習一段時間後，傳球和攔陸色互換。

*Two-on-one pass

-In groups of three.

-Two people on the outside move forward and ask for a sideways pass, and one person in the middle try to block the ball at the same time.

● Let' s passing the ball with your feet.

<p>● you need to said “ pass “ with you return the ball to your partner.</p> <p>四、評量項目 7 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組，相距 5 公尺以上左右盤球等動作 2 次 2. 三人一組，兩兩相距約 5 公尺左右盤球等動作 1 次。 3. 能和其他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動：10 分</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。Do you know the left dribbling left and right dribbling?</p> <p>Do you know how to work with others to pass the ball?</p> <p>五、統整活動：</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p>*The students shared their feelings during the activity and how to make good football moves.</p> <p>-Let’s cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It’s time for break. See you next time. Goodbye~</p>		
<p style="text-align: center;"><第三、六節>護球高手</p> <p>一、教學準備：</p> <p>● Warming up exercise</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、引起動機：3 分鐘</p> <p>Who can show me how to pass the ball ?</p> <p>Who can show me to catch and defend the ball?</p> <p>三、發展活動：20 分鐘</p> <p>(一)基本護球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩兩一組，練習將球用身體擋在對方和足球之間。 2. 抄球者設法繞過防守著的身體，用腳抄截。 3. 防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球的的動作。 	<p>實體教具。</p> <p>足球 12 顆、標示盤</p>	<p>學生以口頭方式回答。</p>

4. 抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。

(二)搶球遊戲

1. 兩兩一組，間隔距離取開，一人輕踩球面護球，一人設法將球踢離防守者腳下。
2. 抄球這設法繞過防守者的身體，用腳抄截，讓球離開防守者的腳下，即算成功。
3. 防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球者的動作。
4. 抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。

(三)學童動作告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表感言。

Basic ball protection: teacher will show you the movements of how to do the ball protection, ask some students to do and guide them.

1. In pairs, keeping the ball with your body.
2. The stealer tries to steal the ball with his foot.
3. The defender pays attention to the stealer.
4. The offender must not pull, hit, trip.

(2) Ball game

1. Team up in pairs, keep the distance apart, one person lightly steps on the ball to protect the ball, and the other person tries to kick the ball away from the defender's feet.
2. Copying the ball This attempts to bypass the defender's body, intercept with the foot, and let the ball leave the defender's feet, which is considered a success.
3. The defender pays attention to the movements of the sniper at the back, moves his body to block the smuggler, protects the ball in front, and pays attention to judging the movements of the smuggler with the corner of his eye.
4. Do not pull, hit, trip during the game.

(1)activity

*Two in a group.

*The ball will between you and your partner.

<p>*Your team need to pass the ball the the end. *Don' t miss the ball. *Let' s see which team is the winer.</p> <p>四、評量項目 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成保護腳下球。 2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動：10 分鐘</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p>-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out) -Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p>		
<p style="text-align: center;"><第四、五節>突破高手</p> <p>一、教學準備：</p> <p>教師：準備相關器材， 足球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>Warming up exercise</p> <p>二、引起動機：3 分鐘</p> <p>Have you watched the soccer game before ? How to score the point?</p> <p>三、發展活動：20 分鐘</p> <p>(一)盤球急停</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。 2. 盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然用腳輕踩球面，將球停住。 3. 利用防守者來不及停住的瞬間，找出空檔擺脫防守者。 <p>*Dribble stop</p> <p>- Practice in groups of two, with one defending and the other dribbling forward.</p> <p>-Keep moving at an even speed at the beginning, and after a period of time, suddenly tap the ball with their feet and stop the ball.</p> <p>-Try to find the space to get rid of the defender.</p> <p>● Two people passing the ball with the</p>	<p>實體教具 足球 12 顆、標示盤</p>	<p>實作評量</p>

foot.

- when you hear the teacher / students says “stop”
- whoever have the ball need to step the ball to stop it .
- if you stop the ball. raise your hand and say “yes”
- safety first!

(二)盤球加速

1. 兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。
2. 盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然起動加速前進，利用防守者來不及加速的瞬間，找出空檔擺脫防守者。
3. 腳下停球時，突然起動加速前進，利用防守者來不及加速的瞬間，找出空檔盤球擺脫防守者。

* Dribble speed up

1. Practice in groups of two, with one defending and the other dribbling forward.
2. The dribbling forwarder keeps moving at an even speed at the beginning.
3. When the ball stops at the foot, suddenly start to speed up forward, dribble to get rid of the defender.

(三)盤球變向

1. 兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。
2. 盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然用腳改變盤球方向。
3. 利用防守者來不及變向的瞬間，找出空檔擺脫防守者。

*Dribble change direction

- Practice in groups of two, with one defending and the other dribbling forward.
- Those who does the dribble, keep moving at an even speed at the beginning, and after a period of time, suddenly change the direction of the dribble with their feet.
- When the defender does not have time to change direction to find a space to get rid of the defender.

- (四)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。

<p>* Ask the students to share their experience after lesson, and rewards the students who perform well.</p> <p>四、評量項目 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成擺設標示盤等動作練習。 2. 能發表完成動作的感受及動作要點。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動：10 分鐘</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p>*The students shared their feelings during the activity and how to make good football moves.</p> <p>-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time. Goodbye~</p>		
<p style="text-align: center;"><第七、八節>三對三比賽</p> <p>一、教學準備：</p> <p>教師：準備相關器材， 足球 2 顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>Warming up exercise</p> <p>二、引起動機：3 分鐘</p> <p>What is defending and attacking ? Later we will play a game.</p> <p>三、發展活動：30 分鐘</p> <p>(一)比賽規則 一場 10 分鐘 分 3 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三人一隊，一隊防守，一隊盤球前進。 2. 防守者或傳球者都只能用腳進行活動。 3. 防守者不可以有拉人、推人、絆人等動作，傳球者不可以將球踢高過於膝蓋，如有犯規則由對方獲得球權。 4. 在 10 次的傳接內，將球於盤傳進指定的圓錐範圍內即得分超過 10 次盤傳次數，由對方獲得球權。 <p>(二)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <p>* Competition rules</p> <p>- A team of three, with two teams attacking and defending, one team defending, and</p>	<p>實體教具 足球 12 顆、標示盤、足球門</p>	<p>實作評量</p>

<p>the other team dribbling forward.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defenders or passers can only move with their feet. - Defenders cannot pull, push, trip, etc. The passer cannot kick the ball higher than the knees. If the rules are violated, the opponent will get the ball. - Within 10 passes. <p>● let' s start the football game.</p> <p>(三)評量項目 7 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能於比賽中平穩的完成足球基礎動作。 2. 能和其他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。 <p>*The students shared their feelings during the activity and how to make good football moves and rewards the students who perform well..</p> <p>-Let's cool down your body. And have deep breath. (breath in / out)</p> <p>-Attention! It's time for break. See you next time.</p> <p>Goodbye~</p>		
---	--	--