

國北教育大學 110-2 雙語回流音樂 C 組教案

版本：(康軒、翰林)

六年級下學期第一單元(跨樂世界)

教案設計學校：彰化縣立東山國小

單元名稱	第一單元跨樂世界	教學設計者	高曼萍、李珮綺
學習對象	六年級	學習節次	
核心素養	1、欣賞、體驗不同地區的音樂風格、演奏方式 2、能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式		
學習內容	1、教師引導 2、跨樂世界-用音樂環遊世界 3、歌曲小小世界 4、中國傳統樂器 5、樂曲欣賞《瑤族舞曲》		
學習表現	1、		
學習目標	<p>1、能欣賞與體驗不同地區的當地音樂風格</p> <p>2、能比較不同地區我呈現的音樂特色及文化</p> <p>3、能區分出每種不同的音樂演奏方式(電子樂、樂器、人生、鼓樂、純演奏樂器)</p> <p>4、能演唱小小世界語歌曲曲式架構</p> <p>5、能培養學生具有小小世界國際觀</p> <p>6、能認識傳統樂器</p> <p>7、認識中國傳統民族「瑤族」</p> <p>8、能欣賞《瑤族舞曲》，並哼唱《瑤族舞曲》之曲調</p> <p>9、獨立或分組完成學習單</p> <p><b>英語領域</b></p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>* ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻</p>		
分段能力指標	<p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力</p> <p>2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對於藝術表現的影響</p> <p>2-3-10 參與藝文活動，紀錄、比較不同文化我呈現的特色及文化背景</p> <p>3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣</p>		

	<p><b>英語領域</b></p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>		
教學方法	口頭提問、探究試社群、建構式教學法		
<p>英語學習 content vocabulary / sentence pattern</p>	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>Orchestra, Symphonic, String, tones, folk song, aboriginal music, grand piano, Rhythm, melody, form, time signature, languages ,English, French, Spanish, Swedish, Italian, Japanese, Korean, and Mandarin.</p> <p>Times, Solo, Duo, Choir, Symphony Orchestra, snare drum, cymbal, Timpani, Tambourine,</p> <p>Comfortable, Peaceful, Sad, Nervous, Scared, Happy, Relaxed, Femal voices , Male voices</p> <p>★課室英語</p> <p>1、 Please take out the book 、 recorder and pencil.</p> <p>2、 Please open to page P105.</p> <p>3、 Please take out a pencil and write the solfege.</p> <p>4、 Play your recorder.</p> <p>5、 Look at my fingering.</p> <p>6、 Let's practice the first part.</p> <p>7、 Let's practice the second part.</p> <p>8、 What is the Tonality of this song?</p> <p>9、 Good job!</p> <p>10、 Nice play!</p>		
教學活動	教學時間	教具	評量
~ 《第一、二節》 ~			
<p>1、 準備活動 15''</p> <p>1. 教師找出世界地圖，詢問學生有幾大洲幾大洋?先用影音介紹各地區住民的音樂特色。</p> <p>*Good morning class!</p> <p>* Ask the students who likes to travel around the world?</p> <p>Asks the students: how many continents and oceans there are?</p> <p>*I will show you the differences in musical cultural</p>	15分		

<p>backgrounds in different countries. *Let's travel around the world with music.</p> <p>2、發展活動 15''</p> <p>1. 讓學生從最熟悉的亞洲音樂開始，亞洲音樂有台灣的原住民音樂、原住民傳統樂器、還有各族的語言都不盡相同；中國傳統戲曲唱腔、複習中國樂器；日本三味線及日本傳統歌曲演唱形式的演歌；韓國民謠桔梗花；俄羅斯建築特色及民族文化，俄羅斯傳統樂器三角琴、民謠卡秋沙。</p> <p>* Let's start with the most familiar Asian music. * Taiwan- Taiwanese aboriginal music, aboriginal traditional musical instruments such as traditional Chinese opera singing. * Japan-Japanese traditional instrument "shamisen " and Enka is a popular Japanese music. *Korea - Korean folk song Bellflower. *Rissoa- Russian traditional musical instrument grand piano, famous folk song Katyusha.</p> <p>2. 印尼－甘梅朗音樂、印度－寶來烏、美國－黑人教會音樂、夏威夷草裙舞；非洲音樂－非洲鼓</p> <p>* Indonesia- Gamelang music. * India-Bollywood. * America-Black people from church music * Hawaii- Hawaiian hula dance. *Africa- African music-African drum</p> <p>3. 蘇格蘭－蘇格蘭裙、風笛；愛爾蘭－踢踏舞(太陽劇團)</p> <p>* Scotland - kilt, bagpipes. * Ireland - tap dance.</p> <p>4. 西班牙－佛朗民歌舞，並複習比才的卡門；南美洲－老鷹之歌。</p> <p>* Spain -Flamenco is an art form based on the music and dance.. The famous one is Bizet's Carmen. * South America - Song of the Eagle.</p> <p>* Review what we learned today.Very well.See you next time. -Class leader ! Time for a break ! Stand up . Attention . Bow. Good bye teacher ! See you next time.</p>	<p>15 分</p> <p>10 分</p>		
---	-------------------------	--	--

<p>~《第三、四節》~</p>			
<p>1、 準備活動 15''</p> <p>1. 欣賞與演唱《小小世界》，並播放迪士尼在環遊世界主題的片段。</p> <p><b>*Good morning class!</b></p> <p><b>* Enjoy and sing "Small World" and play clips of Disney's Around the World theme.</b></p>	15 分		
<p>2、 發展活動 15''</p> <p>1. 分析樂曲中的結構，《小小世界》為 G 大調，4/4 拍號，說明後段的二部合唱是前段主題 A 與主題 B 的結合</p> <p><b>* "Small World" is in G major, time signature 4/4, * *</b></p> <p><b>There are the two-part chorus in the second section is a combination of theme A and theme B in the previous section</b></p> <p>2. 複習音樂組成元素有哪些?節奏、旋律、曲式、拍號</p> <p><b>* Review the elements of music? Rhythm, melody, form, time signature.</b></p> <p>3. 說明此曲是迪士尼樂園的主題曲</p> <p><b>* Let's listen to the song . Explain that this song is the theme song of Disneyland</b></p> <p>4. 音樂版本有:英語、法語、西班牙語、瑞典語、義大利語、日語、韓語、國語</p> <p><b>* The song has so many languages : English, French, Spanish, Swedish, Italian, Japanese, Korean, and Mandarin.</b></p>	15 分		
<p>1、 綜合活動:10</p> <p>1、演唱《小小世界》。</p> <p>2、能判斷樂曲架構</p> <p>3、能用口風琴或直笛演奏出來</p> <p><b>* Let's Sing the song "Little World".</b></p> <p><b>* Who knows the structure of music from this song?</b></p> <p>3. Please take out your mouth organ or the recorder. Let's play the song together.</p> <p><b>* Review what we learned today. Very well. See you next time.</b></p> <p><b>-Class leader ! Time for a break !</b></p> <p><b>Stand up . Attention . Bow. Good bye teacher ! See</b></p>	10 分		

**you next time.**

**~《第五、六節》~**

**1、準備活動:10''**

- 1、教師播放十面埋伏的片段，引導學生想像戰爭的時候。
- 2、教師播放海角七號野玫瑰的片段，使用二胡拉有不同的感覺

**\*Good morning class!**

**\* The teacher plays the clip of House of Flying Daggers and guides the students to imagine the time of war.**

**\* The teacher played the clip of the wild rose of Cape No. 7, and the use of erhu has a different feeling.**

**2、發展活動:**

- 1、介紹民族樂團常用的傳統樂器。
- 2、介紹課本中樂器的分類，分為拉弦樂器、彈播樂器、吹管樂器、擊樂器。
- 3、說明現代民族樂團常結合西洋樂器演奏。

**\* Introducing the traditional musical instruments.**

**\* Introduce the musical instruments in the textbook, which are divided into stringed instruments, playing and broadcasting instruments, wind instruments, and percussion instruments.**

**\* Explain that modern Chinese music often combine Western musical instruments to perform.**

**\* Review what we learned today. Very well. See you next time.**

**-Class leader ! Time for a break !**

**Stand up . Attention . Bow. Good bye teacher ! See you next time.**

10分