

體英科目 東山國小五年級 110 下學期單元教案

主題名稱	足球小子	教學設計者	郭長鑫
教學對象	五年級	教學節次	8
領綱 核心素養指標	<p>體育領域</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。英文領域。</p> <p>英文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>		
領綱 學習重點	<p>體育領域</p> <p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。</p> <p>2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-III-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-III-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-III-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		
學習 內容	<p>體育領域</p> <p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>		
教學目標	<p>體育領域</p> <p>1. 能用腳做出基本傳接球動作。</p>		

	2. 能做出足球聯合性技能。 3. 能表現增進團隊合作與友善的互動行為。 4. 能培養規律的運動習慣，並願意分享身體活動的益處。 英語領域： 1. 瞭解簡易的英語教室用語。 2. 認真學習簡易英語教室用語。 3. 能使用簡易英語教室用語。		
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論。		
體育專業 英語詞彙 (content language)	英 語 單 字 語	足球 soccer 腳 foot 停 stop 運球 dribble 腳內側 inside of foot 球員 player 射門 shoot 球門 goalposts	
	英 語 句 子	傳球 Pass the ball 踢球 Kick the ball	
課堂用語 (classroom language)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention, 1 2 ■ 試試看 Try it ■ 再試一次 Try it again ■ 認真聽 Listen carefully ■ 分組練習 practice in groups ■ 兩人練習 practice in pairs ■ 輪流 take turns ■ 準備行動 Move on! ■ 聽到哨聲 hear the whistle ■ 注意安全 safety first 		
教學活動		教具	評量方式
<第一、二節>腳傳接球練習 一、教學準備： 教師：準備相關器材，足球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑 ● Let' s warm up. Get ready!		實體教 具。 足球 12 顆、標 示盤	以口頭方 式回答。

<p>二、引起動機：3 mins Do you know what soccer is?</p> <p>三、發展活動：20 mins Let' s practice in pairs. Find your partner and get one ball. Use inside foot to pass the ball. Say pass the ball when doing this action. Your partner will say “stop” when catching the ball. Keep practicing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組 腳對傳球練習 Practice in pairs 2. 三人一組 腳左右傳球練習 Practice in groups 3. 五人一組 腳左右、對角傳球練習 <p>四、評量項目 10 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組能平穩的完成傳球等動作連續 5 次。 2. 三人一組 腳左右傳球練習連續 3 次。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>You can use the other leg to pass the ball and catch the ball. Good trying!</p> <p>五、統整活動：7 mins 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		
<p style="text-align: center;">● <第三、六節>盤球練習</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材， 足球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p style="text-align: center;">● Let' s warm up. Get ready!</p> <p>二、引起動機：3 mins How can we pass the ball?</p> <p>三、發展活動：-30 mins (一)盤球急停 10 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。 2. 盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然用腳輕踩球面，將球停住。 3. 利用防守者來不及停住的瞬間，找出空檔擺脫防守者。 <p>Two people passing the ball with the foot. When you hear the teacher/students say “stop” Whoever has the ball needs to step the ball to stop it.</p>	<p>實體教具。 足球 12 顆、標示盤</p>	<p>學生以口頭方式回答。</p>

<p>If you stop the ball, raise your hand and say “yes” Safety first!</p> <p>(二)盤球加速 dribbling with speed 10 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。 2. 盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然起動加速前進，利用防守者來不及加速的瞬間，找出空檔擺脫防守者。 3. 腳下停球時，突然起動加速前進，利用防守者來不及加速的瞬間找出空檔盤球擺脫防守者。 <p>(三)盤球變向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩兩一組練習，一人防守，一人盤球前進。 2. 盤球前進者，一開始保持均速前進，一段時間後，突然用腳改變盤球方向。 3. 利用防守者來不及變向的瞬間，找出空檔擺脫防守者。 <p>(四)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <p>四、評量項目 5 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成擺設標示盤等左右盤球動作 5 次。 2. 一人防守，一人盤球前進進攻 3 次。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動：2 mins</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		
<p style="text-align: center;"><第四、五節>射門練習</p> <p>一、教學準備：</p> <p>教師：準備相關器材， 足球 12 顆</p> <p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>● Let' s warm up. Get ready!</p> <p>二、引起動機：3 mins</p> <p>T: How can we kick the ball into the goalposts? “shoot”</p> <p>三、發展活動： 20 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙向射門練習 2. 繞標示盤帶球射門 3. 兩人傳球射門 <p>Today, we' re going to talk about “shoot” . There are two goalposts. Say shoot when you doing this action.</p>	<p>實體教 具 足球 12 顆、標 示盤</p>	<p>實作評量</p>

<p>四、評量項目 10 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人傳球能平穩的完成射門動作得分 2 次。 2. 繞標示盤帶球射門的動作得分 2 次。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>五、統整活動：7 mins</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		
<p style="text-align: center;"><第七、八節>五對五比賽</p> <p>一、教學準備：</p> <p>教師：準備相關器材， 足球 12 顆</p> <p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p style="padding-left: 2em;">● Let' s warm up. Get ready!</p> <p>二、發展活動： 30 mins</p> <p>(一)比賽規則 一場 10 分鐘 分 3 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五人一隊。 2. 防守者或傳球者都只能用腳進行活動。 3. 防守者不可以有拉人、推人、絆人等動作，傳球者不可以將球踢高過於膝蓋，如有犯規則由對方獲得球權。 4. 在 10 次的傳接內，將球於盤傳進指定的圓錐範圍內即得分超過 10 次盤傳次數，由對方獲得球權。 <p>(二)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <p style="padding-left: 2em;">● Let' s start the soccer game.</p> <p>(三)評量項目 10 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能於比賽中平穩的完成足球基礎動作。 2. 能和他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。 	<p>實體教具 足球 12 顆、標示盤、足球門</p>	<p>實作評量</p>