

體英科目 東山國小三年級 110 下學期單元教案

主題名稱	足球	教學設計者	林伯彥
教學對象	三年級	教學節次	6
領綱 核心素養指標	<p>體育領域</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
領綱 學習重點	學習 表現	<p>體育領域</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-II-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-II-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	
	學習 內容	<p>體育領域</p> <p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	
教學目標	<p>體育領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用腳做出基本傳接球動作。 2. 能做出足球聯合性技能。 3. 能表現增進團隊合作與友善的互動行為。 		

	4. 能培養規律的運動習慣，並願意分享身體活動的益處。 英語領域 1. 瞭解簡易的英語教室用語。 2. 認真學習簡易英語教室用語。 3. 能使用簡易英語教室用語。		
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論。		
體育專業 英語詞彙 (content language)	英 語 單 字 語	足球 腳 腳內側 右腳 左腳 停 運球 隊友 球員 隊長 踩球	soccer foot inside of the foot Right foot left foot stop dribble partner player leader Trample the ball
	英 語 句 子	傳球 踢球 你能做什麼呢? 我可以傳球	Pass the ball Kick the ball What can you do? I can pass the ball.
課堂用語 (classroom language)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention, 1 2 ■ 試試看 Try it ■ 在試一次 Try it again. ■ 認真聽 Listen carefully! ■ 分組練習 practice in groups ■ 兩人練習 practice in pairs ■ 輪流 Take turns. ■ 準備行動 Move on! ■ 聽到哨聲 hear the whistle ■ 請小心 Watch out! 		
教學活動		教具	評量方式
<p style="text-align: center;"><第一、二節>基礎傳接球</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，足球 17 顆</p> <p>二、引起動機：10 mins 學生：完成暖身操及慢跑 Let' s warm up. Get ready!</p>		實體教 具。 足球 17 顆、標 示盤	以口頭方 式回答。 老師做動 作檢視學 生是否會

<p>Everyone, do you know this song? https://www.youtube.com/watch?v=pRpeEdMmmQ0 That is a soccer game. You can say “soccer” . How many members are there in a team? S: Eleven. T: Ten players and one _____.</p> <p>三、發展活動： (一)活動:傳接球 15 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組，直線足內側踢球 practice in pairs 2. 三人一組，左右傳球練習 practice in groups <p>In this unit, we will learn how to play soccer. T: What color is it? S: It is white and red How can we play soccer? “Kick” Now use your inside foot to pass the ball. Two students in a group. Let’ s <u>pass the ball</u> to your partner. You say “pass the ball” when doing this action. Partner will catch the ball and say “stop”</p> <p>四、評量項目 5 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成連續傳球六次並說出指定動作的英文。 2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。 3. 能和其他人一同合作進行活動。 <p>How can you pass the ball easily? Share your feeling.</p> <p>五、統整活動：10 mins 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>		<p>說出指導的單字</p>
<p style="text-align: center;"><第三、四節>基礎盤球練習</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材， 足球 17 顆</p> <p>二、引起動機：10 mins 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p style="padding-left: 20px;">● Let’ s warm up. Get ready!</p> <p>三、發展活動： 15 mins</p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。 Later on, the teacher will teach you how to dribble the soccer, Say “dribble”</p> <p>二、活動:撿雞蛋接力賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境：草地及操場。 	<p>實體教具。 足球 17 顆、標示盤</p>	<p>學生以口頭方式回答。</p>

<p>2. 器材：足球 20 顆，標誌盤 16 個，呼拉圈 4 個。</p> <p>3. 規則：</p> <p>(1) 首先，分為四組同時進行，每組 4 個人，每次僅只能派一名隊友出發。</p> <p>(2) 跑至雞蛋集中區，將集中區裡的雞蛋(足球)，盤運帶回自己的家。</p> <p>(3) 每一個人，每次僅只能帶一顆雞蛋(足球)回家。</p> <p>(4) 雞蛋(足球)帶回家後，必須將雞蛋(足球)確實停待在家內，才能與隊友擊掌再換下一名隊友出發。</p> <p>(5) 計時 1 分鐘，哪一組帶回最多雞蛋(足球)的隊伍為勝利。</p> <p>Divide into four groups, get the ball and get it back to your hula-hoop, which team gets the ball the most will be the winner.</p> <p>四、評量項目 5 mins</p> <p>1. 能平穩的完成傳球至指定呼拉圈等動作練習及說出指定英文單字。</p> <p>2. 能發表完成動作的感受及動作要點。</p> <p>3. 能和其他人一同合作進行活動。</p> <p>How can you dribble soccer and win the game??</p> <p>五、統整活動：10 mins</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任</p>		
<p style="text-align: center;"><第五、六節>球給隊長</p> <p>一、教學準備：</p> <p>教師：準備相關器材， 足球 17 顆</p> <p>二、引起動機：10 mins</p> <p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>● Let' s warm up. Get ready!</p> <p>三、發展活動： 20 mins</p> <p>Before we play a game, let' s review how to pass the ball.</p> <p>How can you pass the ball to your partner?</p> <p>Use “inside of your foot “to pass the ball.</p> <p>Practice in groups for five minutes.</p> <p>(二)活動：球給隊長。</p>	<p>實體教具 足球 17 顆、標示盤</p>	<p>實作評量</p>

足球學校 訓練遊戲 球給隊長

6



1. 環境：草地及操場。
2. 器材：標誌盤 8 個，足球 1 顆。
3. 規則：
 - (1) 以 4vs4 方式進行循環對戰賽。
 - (2) 場上需有一名隊友擔任隊長，負責在隊長區內接球。
 - (3) 比賽方式是將足球傳給隊長就得分。
 - (4) 隊長必須在隊長區內，不可以離開隊長區出去搶球。
 - (5) 每次比賽計時 2 分鐘，得分數最多者為優勝。

Let' s play a game.

Four students in a group, one of you will be a leader.

The leader stays in this area.

Team A will pass the ball and give it to your leader.

Timing two minutes, which team gets the most points will be the winner.

四、評量項目 5 mins

1. 能平穩的完成三次傳球及射門動作。
2. 能發表完成動作的感受及大概的動作要點。
3. 能和他人一同合作進行活動。

Who can do the shooting action?

Share your feeling and how you do it well.

五、統整活動：5 mins

引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。

	實體教具	實作評量
<p style="text-align: center;"><第七、八節>三對三比賽</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材， 足球 17 顆</p> <p>二、引起動機：10 mins 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p style="padding-left: 20px;">● Let' s warm up. Get ready!</p> <p>Review all of the actions you learn in this unit. You learn how to play soccer. It' s time to play a soccer game.</p> <p>三、發展活動：25 mins (一)活動:3 vs 3 比賽</p> <p>比賽規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三人一隊，兩組團隊進行攻防，一隊防守，一隊盤球前進。 2. 防守者或傳球者都只能用腳進行活動。 3. 防守者不可以有拉人、推人、絆人等動作，傳球者不可以將球踢高過於膝蓋，如有犯規則由對方獲得球權。 4. 在 10 次的傳接內，將球於盤傳進指定的圓錐範圍內即得分超過 10 次盤傳次數，由對方獲得球權。 <p>(二)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <p style="padding-left: 20px;">● Let' s start the football game.</p> <p>四、評量項目 5 mins</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能於比賽中平穩的完成足球基礎動作。 2. 能和其他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。 	足球 17 顆、標示盤、足球門	