

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 主題名稱 | 五、米食好好吃 | 教學設計者 | 雙語生活教師團隊 |
| 教學對象 | 二年級 | 教學節次 | 4 節課(160 分鐘) |
| 學習表現 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 | | |
| 學習目標 | 1. 能探究營養午餐的菜單內容 2. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食 3. 能仔細觀察並分辨各國文化中的米製食物 4. 能探究認識米飯的生產過程 | | |
| 教學方法 | 討論教學法、分組合作學習、觀察法、遊戲教學法 | | |
| 英語學習 content vocabulary / sentences patterns | 字詞 rice, rice dumplings, rice cookies, rice cakes, tanyuan, sushi, vinegar, lunch, harvest 句子 • What foods are made from rice? • How does rice grow? • Is it made from rice? Yes, it is. / No, it isn't. • Sushi is made from rice. • Tanyuan is made from rice. 教室用語 It's time for class. 上課了 Raise your hand before you speak. 先舉手再發言 Be quiet, please. 請安靜 Take out your textbook. 拿出課本 Pay attention. 專心聽講 Great ; Amazing ; Excellent ; Terrific ; Well done ; Good job ; Awesome ; Brilliant ; You got it ; Fabulous ; Fantastic ; Wonderful ; Perfect(稱讚的話) Try again. 再試一次 Louder, please. 請大聲點 Eyes to the front. 眼睛看前面 Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵 | | |
| 課程安排 | 第一節 p. 88~89 | 1. 以週二是全班共同在學校用餐的日子當作引起動機，引出今日的主題為米食。 2. 觀察營養午餐菜單，探究米飯是營養午餐中常見的主食。 3. 請學生分享吃過什麼米做的食物。 | |
| | 第二節 p. 92~93 | 1. 請學生討論想一想什麼食物是米做的。 2. 介紹各種米做的食物，並說明可以用觀察樣子或者標籤來判斷食物是否為米做的。 3. 以遊戲與學生練習各種食物是否是米做的。 | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|
| | 第三節 p. 102~103 | 1. 以遊戲複習米做的食物有哪些。 2. 記錄自己最喜歡的米製品並分享。 3. 介紹稻米的生長過程。 | |
| | 第四節 p. 100~101 106~107 | 1. 複習稻米的生長過程。 2. 介紹煮飯步驟。 3. 能吃到米飯得來不易，與學生討論能吃到米飯想感謝的對象。 | |

| 教學活動 | 時間 | 教具 | 評量 |
|--|----|-----------|------|
| <p>第一節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提供給學生看農夫工作及稻米的照片並詢問學生看到了甚麼。</p> <p>T: Everyone, please look at the pictures. What do you see.</p> <p>S: I see a farmer.</p> <p>S: 這是稻米。</p> <p>S: Rice.</p> <p>T: Yes. We are going to learn more about rice today.</p> <p>2. 讓學生想想看一周間哪一天是最特別的一天。</p> <p>T: In our seven days of a week, which day is the most special day? 在一周之間哪一天是最特別的一天呢?</p> <p><u>學生自由發表</u></p> <p>3. 教師展示出課表，引導學生說出周二是最特別的一天。</p> <p>T: Everyone, please look at our class timetable. Which day is the most special day?</p> <p>S: Tuesday. 星期二。</p> <p>T: Why?</p> <p>S: 因為星期二我們會在學校吃午餐。</p> <p>T: Correct!</p> | 8 | PPT | 口語評量 |
| <p>二、發展活動</p> <p>1. 週二是一週中我們唯一會一起在學校吃午餐的一天，引導學生觀察午餐菜單。</p> <p>T: Tuesday is very special for us. We eat lunch with our classmates at school. Let's check our lunch menu together.</p> <p>T: Please discuss with your classmates. What do you see on our lunch menu.</p> <p>S: 每天都有吃飯。</p> <p>S: 每天吃的飯，種類名稱好像有些不一樣。</p> <p>2. 教師展示餐盤照片，顯示米食為一餐當中非常重要的食物。</p> <p>T: This is the picture of our lunch. As you can see here, we eat a lot of rice every day.</p> | 12 | PPT 菜單 | 口語評量 |

| | | | |
|---|----|-------------|--|
| <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師請學生分享除了米飯之外還吃過什麼米做的食物。 T: Now, please discuss with your classmates. What rice dishes have you eaten? S: rice dumplings S: 米糕 S: I like sushi very much.</p> <p>2. 教師請學生回家想想有什麼食物是米做的。並進行總結:除了米飯、肉粽、飯糰等看得出來米粒的食物，還有許多我們常吃的料理也是米做的唷！各位同學可以想想看還吃過什麼米做的食物，也可以詢問家人唷。</p> <p>3. 補充內容: 我的餐盤 https://hlsfoodie.com/ 介紹食物的分類，並且與學生共同拚出營養餐盤。</p> <p>第一節 End</p> | 20 | PPT 網站資源 | 小組討論 口語評量 實作評量 |
|---|----|-------------|--|

| | | | |
|--|----|--------------|--------------|
| <p>第二節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 教師詢問學生是否還記得我們最常見的主食是什麼。 T: What is our common staple food? 請問我們最常吃的主食是什麼呢? S: Yes. Rice.</p> <p>2. 教師複習午餐菜單中每天都有米食。 T: This is the picture of our lunch. As you can see here, we eat a lot of rice every day.</p> <p>3. 教師複習營養餐盤中食物的分類。 https://hlsfoodie.com/</p> | 8 | PPT 網站資源 | 口語評量 實作評量 |
| <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師帶領學生思考，米做的食物有哪些呢? T: Now, let's discuss together. What kinds of food are made from rice? 米做的食物有很多種，小朋友們，請想想看你知道哪些米做的食物呢?</p> <p>2. 教師介紹幾種米做的食物。 T: Rice cookies are made from rice. T: Rice dumplings are made from rice. T: Tangyuan is made from rice. T: Sushi is made from rice.</p> <p>3. 教師引導學生思考是否是食物名稱中有米，就是米做的呢? T: Everyone, please look at this picture. What is it? S: It's popcorn. I like it very much! T: Yes, is it made from rice? S: Yes. 因為他的名字內有米。 S: 不是吧? 我記得爆米花是玉米做的。 T: Correct. Popcorn is not made from rice. It is made from corn. 沒錯，請注意，爆米花是玉米做成的喔!</p> | 12 | PPT 米食的图片 | 小組討論 口語評量 |

| | | | |
|---|----|------------------|--------------|
| <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師進行遊戲：米食大考驗</p> <p>遊戲玩法： 教師準備各種食物，有些是米做的食物，有些不是米做的食物 並以句型: Is it made from rice? 詢問學生。 學生必須根據圖片做出指定動作，若該食物是米做的，則做出 Yes 的動作，若該食物不是米做的則做出 No 的動作。</p> <p>2. 教師總結今日課程並請學生回家想想最喜歡的米食是什麼。 T: 今天認識了很多米做的食物，小朋友們，請回去想想看你最 喜歡的米食是什麼呢? What's your favorite rice dish?</p> <p>第二節 End</p> | 20 | PPT 米食的 圖片 | 遊戲教學 肢體回應 |
|---|----|------------------|--------------|

| | | | |
|--|----|------------------|--------------|
| <p>第三節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 以遊戲複習米食大考驗遊戲</p> <p>T: 小朋友，還記得哪些食物是米做的呢?一起來複習一下吧!</p> <p>T: Do you remember what foods are made from rice? Let's review together.</p> <p>教師準備各種食物，有些是米做的食物，有些不是米做的食物並以句型: Is it made from rice? 詢問學生。</p> <p>學生必須根據圖片做出指定動作，若該食物是米做的，則做出 Yes 的動作，若該食物不是米做的則做出 No 的動作。</p> | 8 | PPT 米食的 圖片 | 遊戲評量 口語評量 |
| <p>二、發展活動</p> <p>1. 完成生活習作 p. 31~32</p> <p>T: Now, please take out your life curriculum workbook and turn to page 31 and 32. You will see many rice dishes. Please circle the food you have eaten before. 請圈出你曾吃過的米食。</p> <p>T: On page 32, please choose one rice dish you like, and finish page 32. 在 32 頁中，請大家選一種自己最喜歡的米食，描述一下你喜歡的米食的外觀及口感。</p> | 12 | 生活習 作 | 實作評量 |
| <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師邀請學生上台分享自己最喜歡的米食是什麼，並說說該食物的外觀以及口感。</p> <p>T: Now, who wants to share? Please raise your hand.</p> <p>T: What your favorite rice dish?</p> <p>S: I like sushi.</p> <p>T: Wow! Sushi. What color is it.</p> <p>S: Black and white. 黑色的部分是海苔。</p> <p>T: Can you see the rice in sushi? 請問在壽司中還看得出原本米的外觀嗎?</p> <p>S: Yes. I can.</p> <p>T: How does sushi taste like?</p> <p>S: QQ 軟軟的。</p> | 20 | 生活習 作 | 上台報告 口語評量 |

| | | | |
|---|--|------|------|
| <p>2. 教師介紹稻米的生長過程</p> <p>T: We are going to see how rice grows. Let's watch a video together. 播放美味的米飯影片 https://www.youtube.com/watch?v=rs6lMda_eM4</p> <p>3. 教師與學生複習影片中稻米生長的過程，並進行總結。 T: 從稻米到香噴噴的白飯，是經過許多人的努力才能完成，小朋友們，我們要好好珍惜每一粒米飯唷！</p> <p>第三節 End</p> | | 影片資源 | 口語評量 |
|---|--|------|------|

| | | | |
|---|----|-------------|--------------|
| <p>第四節</p> | 8 | PPT | |
| <p>一、暖身活動</p> <p>1. 教師與學生共同複習稻米是如何生長的。</p> <p>T: Do you still remember how rice grows? Let's review together.</p> <p>2. 教師將稻米生長的照片順序打亂，請學生排成正確的順序。</p> <p>T: 小朋友們，我們上一堂課有學到稻米的生長過程，請與同組同學討論一下，將稻米的生長過程排成正確順序吧!</p> <p>3. 教師與學生共同討論正確答案，將正確順序排出來。</p> <p>4. 教師與學生複習稻米生長順序及名稱。</p> | | 稻米生長圖片 | 實作評量 口語評量 |
| <p>二、發展活動</p> <p>1. 食在感謝活動，教師請學生思考並討論平常都是誰煮飯給你們吃的呢?</p> <p>T: Who cooks rice for you every day?</p> <p>S: My grandma.</p> <p>S: My mother.</p> <p>S: 安親班及學校也會幫我們準備餐點。</p> <p>2. 告訴學生今天我們要來學習如何煮飯。</p> <p>T: Yes. In our daily life, many people prepare food for us. Today, we are going to learn how to cook rice together.</p> <p>今天我們要一起來學習如何煮出香噴噴的米飯。</p> <p>3. 播放課本補充影片:我是煮飯高手。 https://www.youtube.com/watch?v=ptaiHKs526Y</p> <p>4. 複習煮飯步驟</p> <p>教師與學生共同複習煮飯的步驟。</p> <p>T: Step one: Use a measuring cup to measure the rice. 請問這個步驟是什麼呢?</p> <p>S: 量米。</p> <p>T: Step two: Rinse the rice. 請問這個步驟是什麼呢?</p> <p>S: 洗米。</p> <p>T: Step three: Add water. 請問這個步驟是什麼呢?</p> <p>S: 加水。</p> <p>T: Step four: Put the pot back to the rice cooker. 請問這個步驟是什麼呢?</p> <p>S: 放入電鍋中。</p> <p>T: Step five: Put the lid on the rice cooker and press start.</p> | 20 | PPT 影片資源 | 小組討論 口語評量 |

| | | | |
|---|----|-------------|------|
| <p>請問這個步驟是什麼呢? S: 蓋上蓋子並按下煮飯鍵。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師說明，從種下稻子到桌上的米飯需要很多人的努力，一起來看看在以前是如何從稻米變成米飯呢? T: Let's watch a video together. 觀看米的誕生影片 https://www.youtube.com/watch?v=AW9h5ckZO5c</p> <p>2. 感謝辛勤的付出 T: Please share with your classmates. Who would you like to say thank you. S: I want to say thank you to my mother. S: I want to say thank you to the farmers.</p> <p>3. 教師總結從種出稻米到變成米飯需要很多人的努力，一起感謝大家辛苦的付出吧! 你想感謝誰呢? 和大家分享一下吧!</p> <p>第四節 End</p> | 12 | PPT 影片資源 | 口語評量 |
|---|----|-------------|------|