

## 臺南市新南國小二年級英語融入健康教學之教案設計

單元名稱	第二單元 讓家人更親近	教學設計者	莊皓閔、洪巧倫
適用年級	二年級	節數	5節
本教育階段 領綱核心 素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。		
學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。		
學習內容	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達對家人的關愛。</li> <li>2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。</li> <li>3. 認識家庭休閒活動的項目及好處。</li> <li>4. 認識戶外旅遊的行前準備工作。</li> <li>5. 樂於參與家庭休閒活動。</li> </ol>		
Content language	<p><b>Vocabulary</b> :</p> <p>第一節 family/father/mother/sister/brother/care/love</p> <p>第二節 talk/listen/feel/share</p> <p>第三節 respect / patient /kind</p> <p>第四節 family activities/indoor/outdoor/fun</p> <p>第五節 indoor/outdoor activity/</p> <p><b>Sentences</b> :</p> <p>第一節 I love my family. I can show my care and love for my family.</p> <p>第二節 I can talk to my family. I can share with my family.</p> <p>第三節</p>		

	<p>I can show my respect to my family.</p> <p>第四節</p> <p>We have family activities.</p> <p>It's full of fun.</p> <p>第五節</p> <p>Our family likes indoor activities.</p> <p>Our family likes outdoor activities.</p>
Classroom language	<p>Great/ Excellent/Well done</p> <p>Try again.</p> <p>Let's sing the song together.</p> <p>Let's watch this video quietly.</p> <p>Please share your work.</p> <p>Look at the pictures.</p>

教學活動	評量方式
<p>一、準備活動—討論小傑與家人的互動</p> <p>■教師配合課本頁面第 30 頁，利用下列問題引導思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼會發生不愉快的事件？</li> <li>2. 小傑心裡可能有什麼感受？</li> <li>3. 媽媽心裡可能有什麼感受？</li> </ol> <p>■請學生自由發表和家人發生不愉快的經驗。</p> <p>■教師統整：家人之間應該互相關懷、互相體諒，才能減少衝突產生。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞歌曲並帶領學生一起唱(5 mins) I love my family song  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9GtIv-TFVKA">https://www.youtube.com/watch?v=9GtIv-TFVKA</a>            教師透過圖片，引導學生了解，與家庭成員相處時，該如何表達出對彼此的關愛。</li> <li>2. 教師提問：引導學生並一起進行問題討論            T:What is “family”?            How do you show your care and love for your family?            T: 平日與家人相處時，難免會發生不愉快的事情。當這些情況發生時，你可以採取什麼方式解決？</li> <li>3. 教師利用簡報呈現平日家人相處的各種狀況，讓學生練習判斷，哪些家人互動情況屬於適當，哪些情況屬於 NG 狀況。當 NG 狀況出現時，可以如何修正行為，減少與家人間的衝突產生。（教師鼓勵學生以英語進行回覆與互動。）</li> </ol> <p>Sentence: I can show my care and love for my family.</p>	<p>學生參與狀況 口頭發表</p> <p>學生參與狀況</p>

### 三、綜合活動

教師發下 Why I love my family 學習單，引導學生思考，愛家人的原因是什麼？

指導語：Look at the pictures. Why do you love your family?

How do you show your care and love for your family?

重點歸納：找出自己愛家人原因，適時表達關愛，讓家人間的關係更和諧，家庭氣氛更和樂。

~第一節結束~

~第二節開始~

一、準備活動—線上互動學習單複習 I love my family liveworksheet

1. [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Family\\_members/I\\_love\\_my\\_family\\_pd1315498pr](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Family_members/I_love_my_family_pd1315498pr)

教師使用線上互動學習單，引導學生複習珍愛家人行動有哪些。

### 2. 溝通停看聽

教師配合課本頁面第 32 頁，利用下列問題引導思考：

■教師提問：平日常使用那些方式，與家人培養感情？

■教師提問：在家裡最常和父母說什麼話題呢？會不會把今天發生的事情，或班級裡有趣、特別的事情告訴父母呢？在進行親子溝通時，要注意哪些事呢？

■配合課本頁面第 33 頁，討論小傑有事情想找爸爸討論，他應該注意哪些事？例如：先詢問溝通時間、清楚表達想法、看著對方，專心聆聽、互相尊重，不打斷對方說話、達成共識等。

### 二、發展活動

1. 觀賞歌曲並帶領學生一起唱(5 mins) 聽我說

<https://www.youtube.com/watch?v=XDAp6KJxnAU>

教師透過影片內容，引導學生如何適切表達自己的感受，與家人產生互動溝通。

教師提問：引導學生並一起進行問題討論

T: Do you talk to your family?

教師利用自製簡報呈現，教導學生如何與父母進行有效溝通？

Sentence: I can talk to my family.

### 2. 良好的溝通技巧

■請學生跟著老師邊念邊做動作：

眼睛注意看（用雙手指著眼睛）耳朵仔細聽（雙手放在耳後做傾聽狀）

別人說話不插嘴（右手食指放在嘴唇中間）專心傾聽有禮貌（雙手在胸前交叉，然後向前伸出大拇指）

■教師說明溝通時要做到上述要點，並注意下列事項：

1. 面帶微笑，讓對方覺得溫暖、被重視。

2. 點頭回應，讓對方覺得被接受，願意繼續分享。

3. 適時提出問題以增進了解，確定說出的和接收到的訊息一致。

4. 尊重對方的意見和感受。

■配合課本頁面，請學生進行情境演練並自我檢核與家人溝通的方式。

完成「Why you love your family」學習單

學生參與狀況  
口頭發表

學生參與狀況

PPT 簡報

### 三、綜合活動

1. 教師採用 wordwall 線上互動練習，與家人溝通的有效方式，引導學生學習如何與家人進行有效溝通。

指導語：Look at the pictures. How do you talk to your family?

2. 教師指導學生，完成課本第 33 頁「小小行動家練習」。

重點歸納：同理家人的感受，運用傾聽及表達的技巧，讓家人間的關係更密切，家庭氣氛更和樂。

~第二節結束~

~第三節開始~

### 一、準備活動-影片賞析 I Value My Family 複習家人如何關心與體諒對方

[https://www.youtube.com/watch?v=8bx\\_Af4MRvY](https://www.youtube.com/watch?v=8bx_Af4MRvY)

教師提問：引導學生並一起進行問題討論

1. 發表與家人相處的情形

■請學生自由發表平日如何與家人相處。

■請學生想一想自己與家人的相處方式比較接近哪一種。情境包括：起床後、和弟弟妹妹玩玩具時、家人正在做家事時、家人需要幫忙時。

■教師鼓勵學生要關愛家人，與他們和樂相處，增進良好的家庭關係。

教師利用圖片簡報，再次進行英語口語練習(此部分可利用英語進行課程)

### 二、發展活動

1. 觀賞歌曲並帶領學生一起唱(5 mins) I respect my family

<https://www.youtube.com/watch?v=-XfamYobqdo>

教師透過影片內容，引導學生如何與家人和睦相處。

教師提問：引導學生並一起進行問題討論

T:How do you show your respect to your family?

2. 教師帶領學生閱讀第34頁，配合課本P. 34思考自己有哪些愛家人巧行動，做到的項目請同學打✓。

3. 教導學生如何表達對家人的關愛

■教師說明家人是生活中和自己最親近的人，對家人的關愛除了口頭表達之外，也可以用實際行動來表示，例如：對家人說出感謝的話、共同分擔家事、照顧弟弟妹妹、主動關懷並協助家人等。

■請學生輪流上台分享自己關愛家人的具體行動，例如：擁抱家人、幫父母捶背、教弟妹寫字、摺衣服等。

■教師統整：家人再怎麼忙碌，也不會忘記要照顧你，所以自己也應該經常以口頭或具體行動來表達對家人的關愛與感謝。

分組進行討論與分享。

完成  
wordwall 線上互動遊戲練習

課本第 33 頁「小小行動家練習」

學生參與狀況

口頭發表

簡報

學生參與狀況

完成課本第 34 頁課本練習

### 三、綜合活動

1. 教師使用wordwall小遊戲，彙整關愛家人行動有哪些，全班進行線上互動遊戲闖關。
2. 請學生完成愛家行動我最行學習單。

教師歸納重點:鼓勵學生要關愛家人，與他們和樂相處，增進良好的家庭關係。

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Family members/I love my family\\_pd1315498pr](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Family_members/I_love_my_family_pd1315498pr)

~第三節結束~

~第四節開始~

#### 一、準備活動-影片賞析 如何安排休閒活動

<https://www.youtube.com/watch?v=gz0ZIK84BGs&t=2s>

教師提問:引導學生並一起進行問題討論

#### 1. 活動一、分享休閒活動經驗

■教師說明：利用家人的共同時間，安排各項休閒活動，不但能增進家人之間的情感，也能讓身心更健康。

■請學生分享自己曾經與家人共同從事休閒活動的經驗。

■腦力激盪各種適合家人共同參與的休閒活動並加以分類。

■教師配合課本頁面第 36-37 頁，說明選擇家庭休閒活動時，要考慮是否適合全家人？能不能增加家人互動的機會？

#### 二、發展活動-家庭休閒活動代言人

■將全班分 6 組，請各組選擇一種適合家人共同參與的休閒活動，擔任該活動的代言人，討論如何上台推銷該活動，例如：

1. 該休閒活動為什麼適合全家人共同參與？

2. 從事該休閒活動的方式是什麼？

3. 從事該休閒活動的好處有哪些？

4. 從事該休閒活動要注意哪些事項？

■請學生分享自己居住的社區有什麼特色和資源？經常舉辦哪些活動？

■教師統整：休閒活動項目很多，要選擇適合全家人共同參與的活動，透過活動培養共同的興趣，並且讓家人間的感情更融洽。

#### 三、綜合活動-Family Activities Worksheet

1. 教師使用家庭活動學習單，說明 family activities(indoor/outdoor)種類，再指導同學選出自己最愛的家庭活動，書寫選擇的原因。

2. 請學生完成學習單後，發表自己的看法。

~第四節結束~

完成  
wordwall 線上互動遊戲練習  
完成愛家行動我最行學習單。

學生參與狀況

口頭發表

簡報

學生參與狀況

家庭活動學習單

~第五節開始~

一、準備活動-影片賞析 travel song

<https://www.youtube.com/watch?v=t3tMvIedIgU>

1. 教師以英文圖卡複習 outdoor/indoor activities，請同學說出哪些活動是屬於家人最愛且最常進行的活動，並分享原因。

2. 戶外旅遊前的準備

■教師說明從事的家庭休閒活動如果是戶外旅遊，對身心健康有很大的好處，但是如果不小心，也可能發生事故傷害。

例如：沒有提前查詢當地的氣象，遇到颱風受困山林；或是在高溫炎熱的戶外環境中，沒做好防晒導致晒傷或中暑。所以從事戶外旅遊之前，一定要做好行前準備。

■教師配合課本頁面第 38 頁，說明行前準備工作有哪些。

例如：了解交通路線和路況、查詢當地天氣、列出旅遊裝備清單等。

■請學生分享自己和家人從事旅遊規畫時，還會考慮哪些事項。

二、發展活動-【我家的休閒活動】小組討論

■將全班同學分成 6 組，各組選擇一項家庭休閒活動，討論進行活動前需要準備的事項。

例如：增進家人情感、讓身心更健康等。

■各組將討論結果畫出或寫在大白板上，輪流推派一名代表上臺說明討論結果，兩位同學幫忙拿著大白板一同上台補充。

■配合課本頁面第 39，請學生完成小小行動家。

■教師歸納：提醒學生在進行家庭休閒活動的過程中，也別忘了保持良好的互動，表現對家人的關愛。

三、綜合活動-愛的存款簿 Love deposit book

1. 教師說明家庭和樂的氣氛來自真誠的關懷、支持和鼓勵，不論是父母、祖父母或子女，都需要其他家人的鼓舞與關愛。

■師生共同討論關愛家人的行動有哪些方式，例如：傾聽與分享、送對方喜歡的禮物、幫對方做事、愛的擁抱等。

■請學生想想過去一星期內，做了哪些關愛家人的行動，每天記錄在愛的存款簿內。做得越多，家庭情感累積越多就會越富有。

■教師統整：儘量嘗試各種表達情感的關愛行動，從中發現每位家人喜愛的方式並勤於實踐。

2. 與家人有約創作小書

■配合課本 37 頁，請學生畫下和家人共同從事的休閒活動，或是貼上照片，並寫下活動名稱、日期、活動地點、參加成員及心情感受。

■完成後與全班分享活動過程及感受。

學生參與狀況

口頭發表

簡報  
學生參與狀況

愛的存款簿  
學習單

與家人有約  
創作小書

■教師統整：參與家庭休閒活動能增進身心健康，和家人的感情也會更融洽。

~第五節結束~