

臺南市新南國小一年級英語融入健康教學之教案設計

單元名稱	單元一 保護身體好健康	教學設計者	劉志良、黃鴻瑋
適用年級	一年級	節數	6節
本教育階段 領綱核心 素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。		
學習內容	Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
學習目標	1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。		
Content language	<p>Vocabulary :</p> <p>第一節 head/eyes/ears/nose/mouth/shoulder/hands/arms/elbow/finger/chest/belly/waist/bottom/legs/t high/knee/calf/foot/skin</p> <p>第二節 protect/eyes</p> <p>第三節 protect/ears</p> <p>第四節 protect/nose</p> <p>第五節 protect/mouth</p> <p>第六節 protect/skin</p> <p>Sentences :</p> <p>第一節 _____ with your _____.</p> <p>第二節 I can protect my eyes by_____.</p>		

<p>出該部位可以做出的動作，並鼓勵利用英語進行回答互動。</p> <p>重點歸納：認識身體各部位名稱。</p> <p>複習單字: head/eyes/ears/nose/mouth/shoulder/hands/arms/elbow/finger/chest/belly/waist/bottom/legs/thigh/knee/calf/foot/skin</p> <p>句型練習: _____ with your _____.</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>口頭發表</p>
<p>一、準備活動：</p> <p>完成P.146學習單，檢視自己平常使用眼睛的狀況。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.教師帶領學生閱讀課本第10、11頁，想一想，哪些行為可以保護眼睛，哪些行為又會傷害眼睛？</p> <p>(1) 沙子被風吹進眼睛，用手揉眼睛。(X)</p> <p style="padding-left: 2em;">T:Yes or no?</p> <p>(2) 連續看電視2小時。(X)</p> <p style="padding-left: 2em;">T:Yes or no?</p> <p>(3) 寫作業時坐姿端正，眼睛和桌面保持35公分的距離。(V)</p> <p style="padding-left: 2em;">T:Yes or no?</p> <p>(4) 下課時到戶外活動，看向遠方讓眼睛放鬆。(V)</p> <p style="padding-left: 2em;">T:Yes or no?</p> <p>2.請同學分享自己用眼睛的習慣，有做到那些保護或傷害眼睛的行為，並想一想要如何改善？</p> <p style="padding-left: 2em;">T: How to protect your eyes?</p> <p style="padding-left: 2em;">S:I can protect my eyes by_____.</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>完成P.11生活行動家，勾選在生活中能做到的保護眼睛行為。</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>口頭發表 學生參與狀況</p> <p>學生參與狀況</p> <p>完成 P.11 生活行動家</p> <p>學生參與狀況</p>

<p>重點歸納：認識保護活傷害眼睛的生活態度與行為，並願意落實保護眼睛的行為。</p> <p>複習單字: protect/eyes</p> <p>句型練習: I can protect my eyes by_____.</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	<p>況</p>
<p>一、準備活動： 完成P.147學習單，檢視自己平常使用耳朵的狀況。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.教師說明：教師帶領學生閱讀課本第12、13頁，觀察小君的行為，想一想，哪些行為可以保護耳朵？哪些行為會傷害耳朵？</p> <p>(1)小君覺得耳朵癢，用手指挖耳朵。(X) T:Yes or no?</p> <p>(2)小君聽音樂時把耳機音量調到最大。(X) T:Yes or no?</p> <p>(3)聽到鞭炮聲時，小君摀住耳朵、張開嘴巴快速遠離。(V) T:Yes or no?</p> <p>(4)游泳後，小君用乾淨的毛巾擦乾耳朵裡的水。(V) T:Yes or no?</p> <p>(二)請同學分享自己用耳朵的習慣，有做到那些保護或傷害耳朵的行為，並想一想要如何改善？ T: How to protect your ears? S:I can protect my ears by_____.</p> <p>三、綜合活動： 教師請學生完成課本第13頁生活行動家，勾選在生活中能做到的保護耳朵行為。 重點歸納：認識保護或傷害耳朵的生活態度與行為，並願意落實保護耳朵的行為。 複習單字: protect/ears 句型練習: I can protect my ears by_____.</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>完成「我的飲食問題」學習單</p> <p>口頭發表</p>
<p>一、準備活動： 完成P.148學習單，檢視自己平常使用鼻子的狀況。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.教師說明：想一想，<u>小彥</u>的哪些行為可以保護鼻子？哪些行為會傷害鼻子？</p>	<p>學生參與狀況</p>

<p>(1)小彥擤鼻涕時，兩個鼻孔一起用力擤。(X) T:Yes or no?</p> <p>(2)小彥覺得鼻子癢，用手指挖鼻孔。(X) T:Yes or no?</p> <p>(3)出門前發現空氣品質不好，小彥戴上口罩再出門。(V) T:Yes or no?</p> <p>(4)小彥覺得鼻塞、呼吸不順，請爸爸帶他去看醫師。(V) T:Yes or no?</p> <p>2.請同學分享自己用鼻子的習慣，有做到那些保護或傷害鼻子的行為，並想一想要如何改善？ T: How to protect your nose? S: I can protect my nose by_____.</p> <p>三、綜合活動： 教師請學生完成課本第 15 頁生活行動家，勾選在生活中能做到的保護鼻子行為。 重點歸納：認識保護或傷害鼻子的生活態度與行為，並願意落實保護鼻子的行為。 複習單字: protect/nose 句型練習: I can protect my nose by_____.</p> <p style="text-align: center;">~第四節結束~</p>	<p>完成小組任務單「我們的晚餐」</p> <p>學生參與狀況</p>
<p>一、準備活動： 完成P.149學習單，檢視自己平常使用嘴巴的狀況。</p> <p>二、發展活動： 1.教師說明：觀察小彥的行為，想一想，哪些行為可以保護嘴巴？哪些行為會傷害嘴巴？</p> <p>(1)小彥一邊吃東西，一邊說話。(X) T:Yes or no?</p> <p>(2)小彥喝熱牛奶前沒有先吹涼。(X) T:Yes or no?</p> <p>(3)天氣冷又空氣乾，小彥擦護脣膏。(V) T:Yes or no?</p> <p>(4)小彥吃完東西後潔牙。(V) T:Yes or no?</p> <p>2.請同學分享自己用鼻子的習慣，有做到那些保護或傷害鼻子的行為，並想一想要如何改善？ T: How to protect your mouth? S: I can protect my mouth by_____.</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>學生參與狀況</p>

<p>三、綜合活動:</p> <p>教師請學生完成課本第 17 頁生活行動家，勾選在生活中能做到的保護嘴巴行為。</p> <p>重點歸納：認識保護或傷害嘴巴的生活態度與行為，並願意落實保護嘴巴的行為。</p> <p>複習單字: protect/mouth</p> <p>句型練習: I can protect my mouth by_____.</p> <p style="text-align: center;">~第五節結束~</p>	<p>完成「惜食行動」學習單</p>
<p>一、準備活動：</p> <p>完成P.150學習單，檢視自己平常使用皮膚的狀況。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.教師說明：觀察小君和小彥的行為，想一想，他們的哪些行為可以保護皮膚？哪些行為會傷害皮膚？</p> <p>(1)小君裝熱水時不專心，被熱水燙到手。(X)</p> <p>T:Yes or no?</p> <p>(2)小君洗澡時直接開熱水。(X)</p> <p>T:Yes or no?</p> <p>(3)小彥出門前擦防晒乳，並戴上帽子。(V)</p> <p>T:Yes or no?</p> <p>(4)爬山前，小彥和小君互相幫忙，在身上噴防蚊液。(V)</p> <p>T:Yes or no?</p> <p>2.請同學分享自己用皮膚的習慣，有做到那些保護或傷害皮膚的行為，並想一想要如何改善？</p> <p>T: How to protect your skin?</p> <p>S: I can protect my skin by_____.</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>教師請學生完成課本第 19 頁生活行動家，勾選在生活中能做到的保護皮膚行為。</p> <p>重點歸納：認識保護或傷害皮膚的生活態度與行為，並願意落實保護皮膚的行為。</p> <p>複習單字: protect/skin</p> <p>句型練習: I can protect my skin by_____.</p> <p style="text-align: center;">~第六節結束~</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>學生參與狀況</p> <p>口頭發表</p>