

單元名稱	規劃我最行	教學設計者	鍾昀真
學習對象	七年級下學期	學習節次	3 節課(135 分鐘)
學習內容	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。		
學習表現	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		
學習目標	1. 學習各種旅行主題及相關知識，擬定簡易旅行規劃策略。 2. 分析旅行相關知識，擬定合宜的旅行計畫。		
教學方法	講述法、分組討論		
教學資源	電腦、投影機、投影片		
學科英語 詞彙	第一節課 amazing teammate 神隊友 terrible teammate 豬隊友 weather forecast 天氣預報 tourist attraction 觀光景點 medical resources 醫療資源 第二、三節課 title 旅行方案名稱 theme 旅行主題 goal 旅行目標 work distribution 小隊分工表 schedule 行程介紹 equipment 攜帶裝備 budget 細項預算 creativity 創意設計 feasibility 可行性 notice 注意事項 visual appeal 視覺設計 presentation skills 簡報技巧：		
學科英語 句型 (視 教材內容)	第一節課 How to look for _____? 第二、三節課 We are patrol <u>Cats</u> . This is our trip plan.		

	<p>Our trip is called “<u>Who is the best cook?</u>”.</p> <p>It is a <u>culinary arts trip</u>.</p>		
<p>第 2 單元 規劃我最行</p>		<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p style="text-align: center;">第一節課-旅行停看聽</p> <p>一、準備活動：(3’)</p> <p>1.Roll call</p> <p>T: Good morning. It’s time for class. Move to your patrol seating. If you are ready, please shout out your patrol yell.</p> <p>2. Greeting.</p> <p>T: How are you doing today?</p> <p>Ss: I feel terrific /alright/terrible.</p> <p>T: Please share your ideas with the classmates next to you. Let’s ask some of you. (Greeting 部分更換不同情緒單字，幫助學生練習)</p> <p>二、引起動機(10’)</p> <p>一群人出遊是件快樂的事，不過過程中總是會有「人為」的突發狀況，請問你認為哪些行為是旅行神旅伴(amazing teammate)，哪些又是旅行豬隊友(terrible teammate)呢？</p> <p>學生自由發表：An amazing teammate should be on time. ；不安排又一直抱怨的人屬於豬隊友。</p> <p>三、發展活動：(30’)</p> <p>(一) 安全議題：分析各安全議題並提出預防方法(15’)，小隊針對各項旅行情境進行討論，並提出解決方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水域安全，例如：穿牛仔褲溺水、戲水抽筋 2. 人身安全，例如：獨行迷路、發燒應是去旅行 3. 交通安全，例如：夜間過馬路被撞 4. 其他安全狀況，例如：住宿、飲食安全 <p>(二) 資源搜查線(15’)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天氣資訊(weather forecast)如何查詢 How to look for the weather forecast? 2. 如何讓交通(transportation)路線規畫更順利 How to look for traffic arrangement? 3. 如何查詢適合的旅行景點(tourist attractions)及相關訊息 How to look for tourist attractions and information? 4. 如果有旅伴行動不方便，該如何進行一趟無障礙旅行？ 			<p style="text-align: center;">口語 評量</p> <p style="text-align: center;">小隊 討論 口語 評量</p>

<p>5. 醫療(medical resources)：旅行前應該要如何規劃旅行時的緊急醫療資源？How to look for medical resources?</p> <p>6. 住宿(accommodation)：規劃住宿時要注意什麼？有哪些資源可以協助？ How to look for accommodation?</p> <p>7. 飲食(meals)：規劃飲食要注意什麼？有哪些資源可以協助？ How to look for information about meals?</p> <p>四、綜合活動：(5')</p> <p>(一)教師總結：想要有皆大歡喜的旅行記憶，除了要當旅行神隊友之外，也要注意旅行安全，並事先做好旅行調查及規畫功課，每一次的旅行都是童軍小隊分工及合作的具體展現。</p> <p>(二) 下節活動預告：下個禮拜將請同學運用所學，規劃小隊自己的旅行計畫。</p> <p style="text-align: center;">(第一節課結束)</p>		
<p style="text-align: center;">第二節課-小隊旅行方案規劃討論 (至電腦教室進行旅行方案資料查詢及簡報製作)</p> <p>一、準備活動：(3')</p> <p>1.Roll call</p> <p>T: Good morning. It's time for class. Move to your patrol seating. If you are ready, please shout out your patrol yell.</p> <p>2. Greeting.</p> <p>T: How are you doing today?</p> <p>Ss: I feel terrific /OK/terrible.</p> <p>T: Please share your ideas with the classmates next to you. Let's share with our classmates.</p> <p>(Greeting 部分更換不同情緒單字，幫助學生練習)</p> <p>二、發展活動：(37')</p> <p>(一) 教師引言：讓我們運用之前學習到的知識規劃一個屬於自己的小隊旅行</p> <p>(二) 旅行方案內容說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 旅行方案名稱 title：請位旅行方案想一個響亮名稱 2. 旅行主題 theme：採集旅行、調查訪問旅行...等 3. 旅行目標 goal：本次旅行目標 4. 小隊分工表 work distribution：每位小隊員皆須參與旅行規劃或執行 5. 行程介紹 schedule：包含旅行時間、地點、活動流程 6. 攜帶裝備 equipment：本次主題旅行需攜帶的裝備 7. 細項預算 budget：詢價後詳細列出食、交通、門票等各項支出 		<p style="text-align: center;">口語 評量</p> <p style="text-align: center;">高層 次紙 筆評 量 實作 評量</p>

<p>8. 創意設計 creativity：增進小隊感情的活動、在旅行中落實環保等</p> <p>9. 注意事項 notice：小隊個人需求或其他注意事項</p> <p>(三) 運用電腦進行方案內容資料搜尋及方案設計簡報</p> <p>(四) 方案內容發表檢查、老師提出修改建議，請同學在下堂課前完成調整，準備進行報告</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>(一)教師總結：規劃旅行計畫時請注意旅行計畫的合理性及可行性。</p> <p>(二) 下節活動預告：下個禮拜將請同學進行小隊旅行計畫發表。</p> <p style="text-align: center;">(第二節課結束)</p>		
<p style="text-align: center;">第三節課-小隊旅行方案發表</p> <p>一、準備活動：(3')</p> <p>1.Roll call</p> <p>T: Good morning. It's time for class. Move to your patrol seating. If you are ready, please shout out your patrol yell.</p> <p>2. Greeting.</p> <p>T: How are you doing today?</p> <p>Ss: I feel amazing /alright/tired.</p> <p>T: Please share your ideas with the classmates next to you. Let's share with our classmates.</p> <p>(Greeting 部分更換不同情緒單字，幫助學生練習)</p> <p>二、發展活動：(37')</p> <p>(一) 小隊旅行計畫發表說明：每位同學須為每個小隊旅行計畫進行評分及回饋一個優點於缺點在自評互評表上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可行性 feasibility：在行程時間的規劃及經費的估算最可行的方案 2. 創新設計 creativity：旅行活動中設計巧思，增進小隊成員感情的活動、在旅行中落實環境保護行動等 3. 視覺設計 visual appeal：投影片簡報是否字體清晰美觀 4. 簡報技巧 presentation skills：音量是否夠大聲、簡報時是否有眼神接觸 <p>(二) 小隊旅行計畫發表，其他小隊可根據計畫內容進行提問</p> <p>關鍵句</p> <p>We are patrol <u>Cats</u>. This is our trip plan.</p> <p>Our trip is called "<u>Who is the best cook?</u>".</p> <p>It is a <u>culinary arts trip</u>.</p> <p>Our goal is to <u>practice our cooking skills in the wild</u>.</p>	<p style="text-align: center;">自評 互評 表</p>	<p style="text-align: center;">口語 評量</p> <p style="text-align: center;">高層 次紙 筆評 量</p>

<p><u>Jimmy and Andy</u> are responsible for <u>buying the food we need</u>. <u>Amy and Ted</u> are responsible for <u>the pots and bowls etc</u>. <u>Jenny and Sylvia</u> are responsible for <u>buying the train tickets</u>.</p> <p>We need <u>pots, bowls, food, coal</u> for our trip. Our budget is <u>200NT</u> for a person. Train ticket:100, food:100. Creativity: <u>We arrange a game to promote relationships among our patrol</u>. Notice: <u>Always be on time. Safety first</u>.</p> <p>(title, theme 請學生以英文填寫及發表，其餘項目視學生程度而定，可以中文進行補充)</p> <p>(三) 票選最佳旅行計畫 針對可行性、創新設計、視覺設計、簡報技巧之總分，票選最佳旅行計畫 Vote for the best trip. 1. Each student gets to vote once. 2. Can't vote for your patrol.</p> <p>三、綜合活動：(5') 教師總結：一個「合宜」的旅行活動，要從各個面向進行考量，透過這次旅行計畫的設計及評估他人的方案，希望大家可以運用創新思考策略擬定旅行活動，並評估他人方案的創新及適切性。</p> <p>(第三節課結束)</p>		
---	--	--

評量標準						
主題	次主題	A	B	C	D	E
生活經營與創新	生活美感與創新	能整合運用戶外或休閒活動知能，評估實施成效，並與環境作合宜的互動，以提升生活的安全品質。	能應用戶外或休閒活動基本知能，分析可能的問題，提升生存能力與降低環境干擾的策略。	能具備戶外或休閒活動基本知能，並表達活動時保護環境的理由。	能分享參與戶外或休閒活動的生活經驗。	未達D級
本評量評分指引		能整合運用旅行規劃基本知能，評估實施成效，以提升生活的安全品質。	能應用旅行規劃基本知能，擬定旅行策略與計畫。	能具備旅行規劃的基本知能。	能運用五感描述、分享自己的旅行經驗。	未達D級

學習目標與評量工具對照表

學習目標	評量工具
學習各種旅行主題及相關知識，擬定簡易旅行規劃策略。	學習單、自評互評表
分析旅行相關知識，擬定合宜的旅行計畫。	學習單、自評互評表

Trip Plan 旅行計畫

Class: Name: Number:

一、參考資料 1—an example of trip plan

(1) We are patrol lion .	我們是 獅子 小隊
(2) This is our trip plan.	這是我們的旅行計畫
(3) Our trip is called “ Who is the best cook? ”	我們的旅行名稱叫做「 誰是大廚 」
(4) It is a culinary arts trip .	這是一個 炊事 主題旅行
(5) Our goal is to practice our cooking skills in the wild .	這個主題旅行的目標是 訓練野外炊事技巧
(6) We need rice, vegetables, coal, cookware, a bucket for our trip.	我們的旅行需要帶這些東西： 米、蔬菜、木炭、炊具、水桶
(7) Our budget is 200 NT dollars per person. 包含食材費、場地費、器材租借費用	我們的 預算 是每人 200 元 (可用中文進行補充說明)
(8) Creativity: 進行炊事比賽，每個人都要煮一道菜	創意加分： (可用中文進行補充說明)
(9) Notice: 小美的爸爸會載大家到場地，要準時集合	注意事項： (可用中文進行補充說明)
(10) Schedule: 09:30-10:00 校門口集合，出發前往旗山芭娜娜露營區集合 10:00-12:00 生火、炊事	行程： (請用中文安排行程，請考量合理性)

<p>12:00-12:10 小美爸爸擔任評審進行評分</p> <p>12:10-13:00 享用午餐</p> <p>13:00-13:30 收拾</p> <p>13:30-13:40 搭小美爸爸的車到旗山糖廠</p> <p>13:40-14:30 糖廠吃冰</p> <p>14:30 回程</p>	
---	--

二、參考資料 2-旅行主題(4)、目標(5)、應帶物品(6)參考

<p>wildlife survival camping adventure 拓荒旅行</p> <p style="text-align: center;">求生體驗營</p> <p>We need _____.</p> <p>toast tent</p>  <p>camping stove sleeping bag</p>	<p>culinary arts trip 炊事旅行</p> <p style="text-align: center;">野菜園炊事之旅</p> <p>vegetable a bucket cookware</p>  <p>rice coal</p>
<p>Goal: Camping for strength and courage.(目標：鍛鍊體力與膽識的露營)</p>	<p>Goal: Practice our cooking skills in the wild.(目標：訓練野外炊事技巧)</p>

<p>map navigation scavenger hunt 追蹤旅行</p> <p style="text-align: right; background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">城市尋寶活動</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  a map </div> <div style="text-align: center;">  letters </div> <div style="text-align: center;">  a compass </div> </div>	<p>investigative journalism activity 調查訪問旅行</p> <p style="text-align: right; background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">調查日式宿舍群保留的狀況</p> <p>a notebook</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  a notebook </div> <div style="text-align: center;">  a smartphone </div> <div style="text-align: center;">  a camera </div> </div>
<p style="text-align: center;">Goal:</p> <p>Practice observation and tracking signs.(目標：訓練觀察力、使用追蹤記號)</p>	<p>Goal: Learn and explore a specific topic.(目標：對特定主題，進一步了解與探索)</p>
<p>guided tour 參觀旅行</p> <p style="text-align: right; background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">故宮博物院遊</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  an audio guide </div> <div style="text-align: center;">  a notebook </div> <div style="text-align: center;">  Google map </div> </div>	<p>nature scavenger hunt 採集旅行</p> <p style="text-align: right; background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">賞螢活動</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">   </div> <p>What do you need when going on a nature scavenger hunt?</p> <p>We need</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  a camera </div> <div style="text-align: center;">  a flashlight </div> <div style="text-align: center;">  a magnifier </div> </div> <p style="text-align: center;">cellophane</p>
<p>Goal: Visit the museum to gain knowledge.(目標：參觀博物館以增長見聞)</p>	<p>Goal: Collect specimens to improve understanding of animals, plants and minerals.(目標：採集標本，增進對動、植物、礦物的認識)</p>

三、Make your own trip plan

(1) We are patrol _____.

我們是_____小隊

(2)This is our trip plan.

這是我們的旅行計畫

(3)Our trip is called _____.

我們的旅行名稱叫做_____

(4)It is a _____.

這是一個_____主題旅行

(5)Our goal is to _____.

這個主題旅行的目標是_____

(6)We need _____, _____, _____, _____ for our trip.

我們的旅行需要帶這些東西：_____, _____, _____, _____

(7)Our budget is _____ NT dollars per person.

我們的預算是每人_____元

包含：

(8)Creativity: (創意加分)

(9)Notice:(注意事項)

(10)Schedule:(行程)

--

四、小隊分工

簡報製作(4人) 一個項目一張投影片，注意：大字並搭配圖片

第(1)(2)(3)(4)項	
(5)(6)	
(7)(8)	
(9)(10)	





簡報製作(5人) 一個項目一張投影片，注意：大字並搭配圖片

第(1)(2)(3)項	
(4)(5)	
(6)(7)	
(8)(9)	
(10)	

上台報告

(1)-(7)	
(7)補充	
(8)	
(9)	
(10)(5人小組2人負責)	

How to plan a trip? Evaluation worksheet

Patrol _____	feasibility 	creativity 	visual appeal 	presentation skills 
	Comments		Comments	
Patrol _____	feasibility	creativity	visual appeal	presentation skills
	Comments		Comments	
Patrol _____	feasibility	creativity	visual appeal	presentation skills
	Comments		Comments	