

主題/單元名稱	第六課 百變的電影之聲	設計者	汪王道
實施年級	國中二年級	節數	45 分鐘
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達		
核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 應用藝術符號，以表達情意觀點。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。		
學習表現	音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。 英 6-IV-1, 6 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。		
學習內容	音 E-IV-3 簡易音樂軟體 音 A-IV-1 聲樂曲 音 A-IV-3 音樂美感原則 英 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
學習目標	1. 回顧自己的上台雙語介紹經驗，嘗試使用英文回答舞台經驗的感受。 2. 透過同學們使用的雙語介紹，引導學生理解普遍在介紹中較常使用的詞彙。 3. 透過觀賞同學的傑作，學生能說出自己學到的經驗，並嘗試應用在自己未來的雙語介紹中。		
教學資源	電腦、影音音響設備。 教學網站 <a href="#">[汪老以音會友]</a>		
英語學習 content vocabulary / Sentences patterns	<p>課室英語</p> <p>Music assistant. Number N, please add plus one. Please eyes on me. Please turn on the fans, windows and back door.</p> <p>溝通英語</p> <p>Can you follow me? Do you understand? Any other questions? Yes, you got it. Correct, very good. You need more practice. Listen up.</p> <p>專業英語</p> <p>1. What is ... In Chinese? It's about music or movie? Golden Horse Awards 金馬獎 Golden Melody Awards 金曲獎</p>		

Academy Awards (Oscars) 奧斯卡金像獎  
 Grammy Awards 葛萊美獎  
 Record Of The Year 最佳年度唱片  
 Best R&B Song 最佳節奏藍調  
 Song Of The Year 最佳年度歌曲

2. 2022 GRAMMYs Awards Show: Complete Winners & Nominations List

3. Mid-term Exams -iPad Drumming Skills

Which way do you want to take the test (perform)?

80-85 I will play the drum on my own.

90-95 I'd like the teacher to sing, and I will play the drum.

95-100 I can sing and play (the drum) at the same time.

Date: 18th-22nd April

Format: Same as the recorder exam: one on one testing, sit next to the teacher.

Song: "We Will Rock You" Intro, Verse 1, and Chorus.

Standard Evaluation:

1. If the performance is complete and the basic tempo, fill, and ending are all correct, you get 80. One mistake in the fill and ending will result in 5 points of deduction.

2. If you can play along with the music and make no mistake, you get 90.

3. If you design your own fill, you can get 5 extra points.

4. If you can sing and play at the same time and make no mistake, you get 100.

Please let the teacher know if you have any questions, and we can make some changes.

### 學習活動內容及實施方式

## Pre-Task

### 一、複習學過四個獎項

(一) 引導學生知道如何使用 iPad 瀏覽器 Safari 找到【汪老以因會友網站】

(二) 透過問答法帶領學生複習學過的四個獎項

What is ...? It's about music or movie?

Golden Horse Awards 金馬獎(電影)

Golden Melody Awards 金曲獎(音樂)

Academy Awards (Oscars) 奧斯卡金像獎 (電影)

Grammy Awards 葛萊美獎(音樂)

(三) 引導學生使用 Safari 找到葛萊美獎的頒獎日期。



05 mins

05 mins

### 二、認識葛萊美獎獎項

(一) 引導學生使用 Safari 找到葛萊美獎的獎項名稱。

提問：你能告訴我一個葛萊美獎獎項嗎？

10 mins



## 第64屆葛萊美獎

2022年4月4日 上午8:00 [GMT+8] :

總覽

得獎者

影片

### 得獎者

#### We Are

年度專輯 · 喬恩·巴蒂斯特, 查蒂·史密斯...



#### Kiss Me More

最佳流行團體 / 組合 · 蜜桃貓朵佳, 詩莎

#### Jail

最佳饒舌歌曲 · 肯伊·威斯特, 瑪麗蓮·曼...

#### Leave the Door Open

年度製作 · 絲綢之聲

#### Leave the Door Open

年度歌曲 · 火星布魯諾, 安德森·帕克...

#### Call Me If You Get Lost

最佳饒舌專輯 · 造物主泰勒

#### 奧莉維亞·羅德里戈

最佳新人



#### SOUR

最佳流行演唱專輯 · 奧莉維亞·羅德里戈



#### Beauty In The Silence

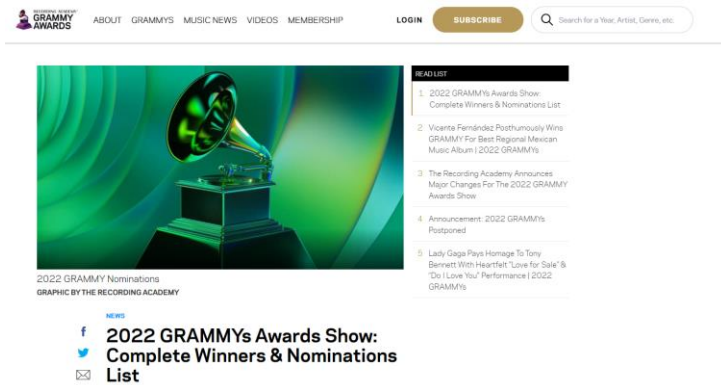
最佳雷鬼專輯 · SOJA



#### Waiting on a War

最佳搖滾歌曲 · 戴夫·格羅爾, 泰勒·霍金...

(二) 引導學生使用 Safari 找到葛萊美獎的英文官方網站，並和學生一起翻譯並了解「2022 GRAMMYs Awards Show: Complete Winners & Nominations List」的中文



(三) 同時對照中英文網站，找到各獎項的中英文寫法。

## Main-Task

一、欣賞並認識歌曲「Leave the Door Open」

10 mins

(一) 引導學生從 Grammy Awards 網站上找到歌曲「Leave the Door Open」今年得到的三個獎項中英文。

Record Of The Year 最佳年度唱片  
Best R&B Song 最佳節奏藍調  
Song Of The Year 最佳年度歌曲

(二) 以提問的方式請同學回答年度獎項的中英文說法。

what award did it get in Chinese/ English? Let's find the answer.

(三) 欣賞歌曲「Leave the Door Open」

1. 嘗試聽出爵士鼓的基本鼓型 Drum Pattern

2. 欣賞歌手和樂手們隨著音樂節奏的肢體律動

二、iPad guitar 示範練習

10 mins

老師以 iPad guitar 彈奏伴奏，同學跟著音樂演唱全首。

三、iPad drum 節奏練習，為歌曲「We Will Rock You」伴奏。

(一) 同學使用 iPad 跟著影片練習

(二) 同學使用 iPad 邊唱邊打練習。

## Post-Task1

05 mins

介紹第二次段考考試方法並欣賞示範影片

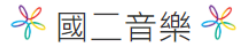
(一) 再次說明考試方式與規定

(二) 欣賞示範影片

範本一：<https://youtu.be/ZTTFqWK5N-E>

範本二：<https://youtu.be/P5RoKQE-Ej0>

~ 結束 ~



發佈時間：2022-04-17 (更新：2022-04-17 17:58)

發佈者：汪王道

標題：Mid-term Exams -iPad Drumming Skills

**Which way do you want to take the test (perform)?**

**80-85 I will play the drum on my own.**

**90-95 I'd like the teacher to sing, and I will play the drum.**

**95-100 I can sing and play (the drum) at the same time.**

**Date: 18th-22nd April**

**Format: Same as the recorder exam: one on one testing, sit next to the teacher.**

**Song: "We Will Rock You" Intro, Verse 1, and Chorus.**

**Standard Evaluation:**

- 1. If the performance is complete and the basic tempo, fill, and ending are all correct, you get 80. One mistake in the fill and ending will result in 5 points of deduction.**
- 2. If you can play along with the music and make no mistake, you get 90.**
- 3. If you design your own fill, you can get 5 extra points.**
- 4. If you can sing and play at the same time and make no mistake, you get 100.**

**Please let the teacher know if you have any questions, and we can make some changes.**

結束