

110 學年度音樂課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元(節)和教學主題)	學科英語單字/句型
櫻桃樹與烤盤餅乾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識降記號家族。 2. 認識升記號家族。 3. 能聽並感受升降在樂曲中的變化。 4. 能唱出升降等音高。 5. 能吹奏出有升降的樂曲。 6. 能在譜中確實記錄需要升降的音。 7. 能了解個升降在譜中的位置。 8. 能從不同的升降樂曲中，感受民謠的樂曲風格。 9. 能了解各個音在不同升降中的同音異名。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、櫻桃樹與降記號家族順序 <ol style="list-style-type: none"> 1. 降記號歌唱練習 二、烤盤餅乾與升記號家族順序 <ol style="list-style-type: none"> 1. 升記號歌唱練習 三、鍵盤上的餅乾與櫻桃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 杯子節奏 2. 同音異名學習單 	單字: Flat, sharp, clap the beat, F major. 句型: How many flats? How many beats? There is a flat/ sharp. There are ___ flats/ sharps. What is the note? The note is _____ flat. The note is _____sharp.

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
櫻桃樹與烤盤餅乾	一、櫻桃樹與降記號家族順序	一、降記號歌唱練習
	二、烤盤餅乾與升記號家族順序	一、升記號歌唱練習
	三、鍵盤上的餅乾與櫻桃	<ol style="list-style-type: none"> 一、杯子節奏 二、同音異名學習單

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	櫻桃樹與烤盤餅乾	教學設計者	許歆苓
學習對象	6年級下學期	學習節次	3節課(120分鐘)
學習內容	音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。 音 E-III-5 簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。 音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 音 A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。		

	音 P-III-2 音樂與群體活動。		
學習表現	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。		
學習目標	1. 認識降記號家族。 2. 認識升記號家族。 3. 能聽並感受升降在樂曲中的變化。 4. 能唱出升降等音高。 5. 能吹奏出有升降的樂曲。 6. 能在譜中確實記錄需要升降的音。 7. 能了解各升降在譜中的位置。 8. 能從不同的升降樂曲中，感受民謠的樂曲風格。 9. 能了解各個音在不同升降中的同音異名。		
教學方法	1.小組討論 2.小組歌唱與吹奏 3.提問		
教學資源	自編教材、翰林版六下音樂課本、康軒版六下音樂課本、Youtube:杯子節奏、25 音磚。		
學科英語詞彙	Flat, sharp, clap the beat, F major.		
學科英語句型 (視教材內容)	How many flats? How many beats? There is a flat/ sharp. There are ___ flats/ sharps. What is the note? The note is _____ flat. The note is _____ sharp.		
教學主題一：櫻桃樹與降記號家族順序		教學資源	評量
1.準備(10') (1)打招呼 教師:Good morning everyone. 學生:Good morning, Miss Julia. Good morning, Miss Wu. (2)上課詩 教師:Now please close your eyes and cross your hands. Please repeat after me. 教師與學生:我們每天都在進步、準備好學習態度，成為六年級該有的樣子。 在對的時間做對的事，這樣就有更多時間做自己喜歡的事。			

<p>2.歌唱練習</p> <p>教師:Let's sing. Please answer me. What is this note?</p> <p>學生:The note is_____.</p> <p>(1) 詢問學生黑板上的音是甚麼音?並以此為音程合音的第一個音。</p> <p>(2) 高大宜手號與音程合音 教師邊比兩個高大宜手號、邊唱兩個音,學生跟著模仿歌唱。接著將學生分兩邊,分別唱不同的音。</p> <p>(3) 演唱歌曲 教師與學生齊唱<鐵道小唱>、輪唱<Jubilate >。</p>	<p>黑板。</p>	<p>學生齊唱與輪唱樂曲。</p>
<p>3.吹笛練習(10')</p> <p>教師:Please sit down and take out your soprano recorder and your alto recorder.</p> <p>Let's see who is ready. (I want to see who's ready.)</p> <p>(1)請學生拿出高音直笛與中音直笛。 教師:Five seconds to be ready. Five, four, three, two, one. 教師:One two ready go. One more time.</p> <p>(2)開始吹奏直笛: *高音直笛:G 大調音階、十六分音符變化節奏、<銀鈴>、<送你一對翅膀>。 *中音直笛:F 大調音階、手指練習、<阿里郎>。</p>	<p>高音直笛與中音直笛。 黑板畫。</p>	<p>學生吹奏高音直笛與中音直笛。</p>
<p>活動一 降記號歌唱練習</p> <p>4.降記號歌曲(5')</p> <p>教師:Please take out sheetmusic. Let's sing.</p> <p>(1)學生拿起樂譜、一起歌唱降記號樂曲。 (2)教師說明<降記號>的功用,如同調味、增加樂音的變化,樂曲中的情緒、個性也會變多。</p>	<p>降記號歌曲。 黑板、工作本。</p>	<p>識別譜中的降記號、歌唱。</p>
<p>5.工作本記錄(15')</p> <p>教師:Please take out your workbook.</p> <p>請學生記錄<櫻桃樹與降記號家族順序>,並順著唸、倒著唸。</p>		<p>正確記錄。</p>
<p>6.通關密語</p> <p>教師:The password for today is : Si, Mi, La, Re, Sol, Do, Fa(降記號順序) If you are finish please raise your hand. Please find Miss Wu and say the password.</p>		<p>唸出指定句</p>

<p>學生:The password is: Si, Mi, La, Re, Sol, Do, Fa(降記號順序)</p> <p>～～第1節結束～～</p>		型。
<p>教學主題二: 烤盤餅乾與升記號家族順序</p>	教學資源	評量
<p>1.準備(10')</p> <p>(1)打招呼 教師:Good morning everyone. 學生:Good morning, Miss Julia. Good morning, Miss Wu.</p> <p>(2)上課詩 教師:Now please close your eyes and cross your hands.Please repeat after me. 教師與學生: 我們每天都在進步、準備好學習態度, 成為六年級該有的樣子。 在對的時間做對的事, 這樣就有更多時間做自己喜歡的事。</p> <p>2.歌唱練習</p> <p>教師:Let's sing. Please answer me. What is this note? 學生:The note is_____.</p> <p>教師:How many flats? 學生:There is a flat.</p> <p>(1) 詢問學生黑板上的音是甚麼音?並以此為音程合音的第一個音。 (2) 高大宜手號與音程合音 教師邊比兩個高大宜手號、邊唱兩個音, 學生跟著模仿歌唱。接著將學生分兩邊, 分別唱不同的音。 (3) 演唱歌曲 教師與學生齊唱<阿里郎>、輪唱<Jubilate >。</p> <p>3.吹笛練習(10')</p> <p>教師:Please sit down and take out your soprano recorder and your alto recorder. Let's see who is ready. (I want to see who's ready.)</p> <p>(1)請學生拿出高音直笛與中音直笛。 教師:Five seconds to be ready. Five, four, three, two, one. 教師:One two ready go. One more time.</p> <p>(2)開始吹奏直笛: *高音直笛:G 大調音階、十六分音符變化節奏、<銀鈴>、<送你一對翅膀>。 *中音直笛:F 大調音階、手指練習、<阿里郎>。</p>	<p>黑板。</p> <p>高音直笛與中音直笛。 黑板畫。</p>	<p>學生齊唱與輪唱樂曲。</p> <p>學生吹奏高音直笛與中音直笛。</p>

<p>(3) Listen to the new song < 荒城之月 ></p> <p>活動一 升記號歌唱練習</p> <p>4. 升記號歌曲(10')</p> <p>教師: Please take out sheetmusic. Let's sing.</p> <p>(1) 學生拿起樂譜、一起歌唱降記號樂曲。</p> <p>(2) 教師說明<升記號>的功用，如同調味、增加樂音的變化，樂曲中的情緒、個性也會變多。</p> <p>5. 工作本記錄(10')</p> <p>教師: Please take out your workbook.</p> <p>請學生記錄<櫻桃樹與降記號家族順序>，並順著唸、倒著唸。</p> <p>6. 通關密語</p> <p>教師: The password for today is : Fa, Do, Sol, Re, La, Mi, Si. (升記號順序)</p> <p>If you are finish please raise your hand.</p> <p>Please find Miss Wu and say the password.</p> <p>~~ 第 2 節結束 ~~</p>	<p>升記號歌曲。</p> <p>黑板、工作本。</p>	<p>識別譜中的升記號、歌唱。</p> <p>正確記錄。</p> <p>唸出指定句型。</p>
<p>教學主題三：鍵盤上的餅乾與櫻桃</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>1. 準備(5')</p> <p>(1) 打招呼</p> <p>教師: Good morning everyone.</p> <p>學生: Good morning, Miss Julia. Good morning, Miss Wu.</p> <p>(2) 上課詩</p> <p>教師: Now please close your eyes and cross your hands. Please repeat after me.</p> <p>教師與學生: 我們每天都在進步、準備好學習態度，成為六年級該有的樣子。</p> <p style="text-align: center;">在對的時間做對的事，這樣就有更多時間做自己喜歡的事。</p> <p>2. 歌唱練習</p> <p>教師: Let's sing. Please answer me. What is this note?</p> <p>學生: The note are _____ sharp and _____ flat.</p> <p>(1) 詢問學生黑板上的音是甚麼音? 並以此為音程合音的第一個音。</p> <p>(2) 高大宜手號與音程合音</p> <p style="text-align: center;">教師邊比兩個高大宜手號、邊唱兩個音，學生跟著模仿歌唱。接著將學生</p>	<p>黑板。</p>	<p>學生齊唱與輪唱樂曲。</p>

<p>分兩邊，分別唱不同的音。</p> <p>(3) 演唱歌曲</p> <p>教師與學生齊唱<阿里郎>、輪唱<Jubilate >。</p> <p>3.吹笛練習(10')</p> <p>教師:Please sit down and take out your soprano recorder and your alto recorder.</p> <p>Let's see who is ready. (I want to see who's ready.)</p> <p>(1)請學生拿出高音直笛與中音直笛。</p> <p>教師:Five seconds to be ready. Five, four, three, two, one.</p> <p>教師:One two ready go. One more time.</p> <p>(2)開始吹奏直笛:</p> <p>*高音直笛:G 大調音階、十六分音符變化節奏、<銀鈴>、<送你一對翅膀></p> <p>*中音直笛:F 大調音階、手指練習、<阿里郎>、<荒城之月>。</p> <p>活動一 杯子節奏</p> <p>4.杯子節奏(10')</p> <p>(1)教師示範邊打杯子節奏邊歌唱。</p> <p>(2)教師帶領學生打杯子節奏，一邊唸口訣:拍拍 打打打 拍拿 放</p> <p style="text-align: center;">拍拿 翻底 握 打放</p> <p>教師:How many beats in a bar?</p> <p>學生:There are four beats.</p> <p>活動二 同音異名學習單</p> <p>5.工作本記錄(15)</p> <p>(1)教師說明升記號與降記號在鍵盤上的位置，如同音樂的階梯。有往上、往下，也有半階的!</p> <p>(2)請學生記錄升降關係、升降在鍵盤中的位置於工作本中。</p> <p>教師:Please take out your workbook.</p> <p>(3)請學生下次上課前完成<同音異名學習單></p> <p>6.通關密語</p> <p>教師:The password for today is : There are many flats and sharps in this bar.</p> <p>If you are finish please raise your hand.</p> <p>Please find Miss Wu and say the password.</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 3 節結束 ~~</p>	<p>高音直笛與中音直笛。黑板畫。</p> <p>黑板、紙杯。</p> <p>工作本、黑板、學習單。</p>	<p>學生吹奏高音直笛與中音直笛。</p> <p>拿起紙杯打指定節奏。</p> <p>說出指定英文句型。</p>
--	--	--

