

110 學年度音樂課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元(節)和教學主題)	學科英語單字/句型
民歌唱遊去	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過音樂欣賞，了解什麼是「民歌」、「民謠」。 2. 能透過音樂賞析與討論，感受並認識東方民歌與西方民歌的不同。 3. 能透過中國民謠〈茉莉花〉，複習樂譜中的拍號、書寫唱名，並用直笛與歌唱的方式，演奏該樂曲。 4. 能透過音樂賞析與歌唱、打節奏的演奏方式，認識「鑼」與「花鼓」。 5. 小組合作、練習表演東方民謠〈茉莉花〉或〈鳳陽花鼓〉。 6. 能透過義大利民謠〈散塔盧其亞〉，複習樂譜中的音樂術語，並練習二部歌唱。 7. 能透過法國民歌〈我的小笛子〉，感受民歌中的小調氛圍與複拍子。 8. 透過行走旋律，感受並辨別大調與小調的感覺。 9. 能透過音樂賞析與歌唱、吹笛的方式，認識小調風格的以色列民謠〈Zum Gali Gali〉。 	<p>一、心花樂訪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東方國家花卉與歌曲。 2. 中國民歌〈茉莉花〉。 <p>二、唱所欲言之東方民歌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 〈茉莉花〉演奏。 2. 安徽民歌〈鳳陽花鼓〉。 <p>三、唱所欲言之西方民歌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東方民歌-小組發表。 2. 義大利民謠〈散塔盧其亞〉。 <p>四、民歌風情大小調</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 〈散塔盧其亞〉二聲部練唱。 2. 法國民謠〈我的小笛子〉。 3. 往前往後大小調。 <p>五、特色翻唱民歌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 〈散塔盧其亞〉二聲部練唱。 2. 以色列民謠〈Zum Gali Gail〉演奏。 	<p>單字:</p> <p>Folk song, folk rhyme, solfège, lyrics, Chinese gong, Chinese drum, major, minor, go forward, go backward.</p> <p>句型:</p> <p>Do you know any kind of folk song? Let's read and sing the lyrics. What do you know from the lyrics? How do you think about_____?</p>

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
民歌唱遊去	一、心花樂訪	一、東方國家花卉與歌曲。
		二、中國民歌〈茉莉花〉。
	二、唱所欲言之東方民歌	一、〈茉莉花〉演奏。
		二、安徽民歌〈鳳陽花鼓〉。
	三、唱所欲言之西方民歌	一、東方民歌-小組發表。
		二、義大利民謠〈散塔盧其亞〉。
	四、民歌風情大小調	一、〈散塔盧其亞〉二聲部練唱。
		二、法國民謠〈我的小笛子〉。
		三、往前往後大小調。

	五、特色翻唱民歌	一、〈散塔盧其亞〉二聲部練唱。
		二、以色列民謠〈Zum Gali Gali〉演奏。

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	民歌唱遊去	教學設計者	許歆苓
學習對象	6年級下學期	學習節次	5節課(200分鐘)
學習內容	<p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>音 E-III-4 音樂符號與讀譜方式，如：音樂術語、唱名法等。記譜法，如：圖形譜、簡譜、五線譜等。</p> <p>音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 P-III-2 音樂與群體活動。</p>		
學習表現	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能透過音樂欣賞，了解什麼是「民歌」、「民謠」。 能透過音樂賞析與討論，感受並認識東方民歌與西方民歌的不同。 能透過中國民謠〈茉莉花〉，複習樂譜中的拍號、書寫唱名，並用直笛與歌唱的方式，演奏該樂曲。 能透過音樂賞析與歌唱、打節奏的演奏方式，認識「鑼」與「花鼓」。 小組合作、練習表演東方民謠〈茉莉花〉或〈鳳陽花鼓〉。 能透過義大利民謠〈散塔盧其亞〉，複習樂譜中的音樂術語，並練習二部歌唱。 能透過法國民歌〈我的小笛子〉，感受民歌中的小調氛圍與複拍子。 透過行走旋律，感受並辨別大調與小調的感覺。 能透過音樂賞析與歌唱、吹笛的方式，認識小調風格的以色列民謠〈Zum Gali Gali〉。 		
教學方法	1.小組討論 2.小組歌唱與吹奏 3.提問 4.音樂欣賞與演奏		
教學資源	<p>1.翰林六下音樂課本。</p> <p>2.參考網站:</p> <p>Japanese folk song<櫻花>:https://www.youtube.com/watch?v=TLmjKGma-sU</p> <p>Korean folk song<桔梗花>:https://www.youtube.com/watch?v=C4sUY9RVcwA</p> <p>Chinese folk song <茉莉花>:https://www.youtube.com/watch?v=AeGqNqHkB24</p>		

	<p>鳳陽花鼓: https://www.youtube.com/watch?v=2OBzwW1QVCU</p> <p>散塔廬其亞: https://www.youtube.com/watch?v=QiQibqSUCkw</p> <p>Zum gali gali: https://www.youtube.com/watch?v=i0eAIfh14Yw</p> <p>3. ppt</p> <p>4.校內樂器:中式鼓、鑼、鋼琴。</p>		
學科英語 詞彙	Folk song, folk rhyme, solfege, lyrics, Chinese gong, Chinese drum, major, minor, go forward, go backward.		
學科英語 句型 (視 教材內容)	<p>Do you know any kind of folk song?</p> <p>Let's read and sing the lyrics.</p> <p>What do you know from the lyrics?</p> <p>How do you think about_____?</p>		
教學主題一：心花樂訪		教學 資源	評量
活動一：東方國家花卉與歌曲			
<p>一、引起動機：(5')</p> <p>1. 提問與討論:不同國家有不同的文化歌曲。</p> <p>Greetings!</p> <p>T: 不同國家有不同的文化歌曲、民謠!</p> <p>Do you know any kind of folk song?</p> <p>S: 國歌、天公落水、小星星...。</p> <p>2. 提問與討論:「花」也代表一個國家的特色，有哪些和「花」相關的歌曲呢?</p> <p>T: 「花」也代表一個國家的特色!</p> <p>Do you know any folk song related to flower?</p> <p>S: 茉莉花、野玫瑰、魯冰花...。</p> <p>二、發展活動：(20')</p> <p>1. 民歌與民謠的介紹</p> <p>T: Do you know any difference between folk song and folk rhyme?</p> <p>S:相同國家的歌.....。</p> <p>2. 音樂欣賞-東方民謠中的花</p> <p>*分別播放日本民謠<櫻花>、韓國民謠<桔梗花>、中國民謠<茉莉花>的音樂與介紹說明。</p> <p>T: Let's listen to the music!</p> <p>Japanese folk song<櫻花>:https://www.youtube.com/watch?v=TLmjKGma-sU</p> <p>Korean folk song<桔梗花>:https://www.youtube.com/watch?v=C4sUY9RVcwA</p> <p>Chinese folk song <茉莉花>:https://www.youtube.com/watch?v=AeGqNqHkB24</p>		ppt	口頭回答。
		You-Tu be	

<p style="text-align: center;">活動二、中國民謠<茉莉花></p> <p>T: Today we are going to sing Chinese folk song <茉莉花></p> <p>3. 歌詞朗誦</p> <p>T: Let's read and sing the lyrics.</p> <p>好一朵美麗的茉莉花/ 好一朵美麗的茉莉花/ 芬芳美麗滿枝桠/ 又香又白人人誇/ 讓我來將你摘下/ 送給別人家/ 茉莉花呀茉莉花</p> <p>4. 帶領學生複習拍號、調號、寫下唱名。</p> <p>*發下樂譜，請學生回答問題並寫下唱名。</p> <p>T: Please pass the sheet music and write down the solfege.</p> <p>三、綜合活動：(15')</p> <p>1. 暖聲</p> <p>T: Let's sing! Please follow me.</p> <p>*以聲音「no」，跟著琴聲一起唱暖聲練習。</p> <p>2. 演唱<茉莉花></p> <p>T: Now let's sing <茉莉花>。</p> <p>*先歌唱唱名的版本，在唱歌詞的版本。</p> <p style="text-align: center;">~~第1節結束~~</p>	<p><茉莉花>樂譜。</p> <p>鋼琴。</p>	<p>歌唱、寫出唱名。</p> <p>歌唱。</p>
<p style="text-align: center;">二、唱所欲言之東方民歌</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p style="text-align: center;">活動一、<茉莉花>演奏</p> <p>一、引起動機與暖聲：(15')</p> <p>1. <茉莉花>演唱與吹奏</p> <p>*暖聲:</p> <p>T: Let's sing! Please follow me.</p> <p>以聲音「lu」，跟著琴聲一起唱暖聲練習、演唱<茉莉花>。</p> <p>T: Please take out your recorder! Let's play the song.</p> <p>帶領學生吹奏<茉莉花>。</p> <p>2. 上次有說到哪些東方民謠呢?你還知道哪些中國民謠?</p> <p>T: Do you know any Chinese folk song?</p> <p>S: 一隻青蛙一張嘴、新年歌.....。</p> <p style="text-align: center;">活動二、安徽民歌<鳳陽花鼓></p> <p>二、發展活動：(15')</p> <p>1. 音樂欣賞-安徽民謠<鳳陽花鼓></p> <p>*T: Let's listen to the music!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2OBzwW1QVCU</p>	<p>鋼琴、直笛。</p> <p>ppt。 You-Tube。</p>	<p>歌唱、直笛吹奏。</p> <p>口頭回答。</p> <p>歌唱與欣賞。</p>

<p>2. 演唱(歌詞與節奏)</p> <p>*歌詞朗誦與討論</p> <p>T: What do you know from the lyrics?</p> <p>(1) 左手鑼/ 右手鼓/ 手拿著鑼鼓來唱歌/ 別的歌兒我也不會唱/ 只會唱個鳳陽歌 鳳啦鳳陽歌兒來/ 得兒鈴鐺瓢一瓢/ 得兒鈴鐺瓢一瓢/ 得兒瓢/ 得兒瓢/ 得兒瓢得瓢 瓢一得兒/ 瓢瓢瓢一瓢</p> <p>(2) 我命薄/ 我命苦/ 一生一世嫁不著好丈夫/ 人家丈夫做官又做府/ 我家丈夫只會 打花鼓/ 打啦打呀花鼓來/ 得兒鈴鐺瓢一瓢/ 得兒鈴鐺瓢一瓢/ 得兒瓢/ 得兒瓢/ 得兒瓢得瓢瓢一得兒/ 瓢瓢瓢一瓢</p> <p>(3) 我命苦/ 我命薄/ 一生一世討不著好老婆/ 人家老婆繡花又繡朵 我家老婆兩隻 大花腳/ 量量就有一尺多/ 得兒鈴鐺瓢一瓢/ 得兒鈴鐺瓢一瓢/ 得兒瓢/ 得兒瓢/ 得 兒瓢得瓢瓢一得兒/ 瓢瓢瓢一瓢</p> <p>T:Let's sing the song and clap the rhythm.</p> <p>3. 介紹中式鑼、鼓之演奏方式</p> <p>T: This is Chinese gong and this is Chinese drum.</p> <p>*給準備好的學生敲奏，在歌詞<得>的地方以鼓敲奏；在歌詞<瓢>的地方以鑼敲奏。</p> <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>1. 小組練習時間<茉莉花>或<鳳陽花鼓></p> <p>T: Now let's play the music in groups.</p> <p>*請各小組從<茉莉花>或<鳳陽花鼓>選一首演奏，可討論使用直笛、鼓、鑼、歌唱等 等表演方式，並於下一節課做小表演。</p> <p style="text-align: center;">~~第2節結束~~</p>	<p>中式 鑼、中式 小鼓。</p>	<p>小組討 論。</p> <p>小組合奏 練習。</p>
<p style="text-align: center;">三、唱所欲言之西方民歌</p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p>一、引起動機與暖聲：(10')</p> <p>1. 暖聲活動、<茉莉花>、<鳳陽花鼓>歌唱</p> <p>T: Let's sing! Please follow me.</p> <p>*以聲音「no」，跟著琴聲一起唱暖聲練習。</p> <p>*演唱<茉莉花>、<鳳陽花鼓></p> <p>T: Now let's sing <茉莉花>/<鳳陽花鼓>。</p> <p>2. 吹奏<茉莉花></p> <p>T: Please take out your recorder! Let's play the song.</p> <p style="text-align: center;">活動一、東方民歌-小組發表</p> <p>二、發展活動：(15')</p> <p>1. 小組練習時間</p>	<p>鋼琴、 直笛。</p>	<p>歌唱、吹 奏直笛。</p>

<p>T: Now is the time to practice in groups.</p> <p>2. 小組發表時間</p> <p>*小組上台表演前，請該組說明演奏哪一首、使用什麼樂器。</p> <p>T: Which song do you play? How do you play it.</p> <p>S: We play <茉莉花>/<鳳陽花鼓> and we use Chinese gong/ Chinese drum/ recorder/ our voice.</p> <p style="text-align: center;">活動二、義大利民謠<散塔廬其亞></p> <p>三、綜合活動：(15')</p> <p>1. 西方義大利民謠<散塔廬其亞>介紹</p> <p>T: How do you think about Italy?</p> <p>S: 義大利麵、比薩....。</p> <p>T: Let's listen to the music!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QiQibqSUCkw</p> <p>2. 各旋律寫上唱名</p> <p>T: Please pass the sheet music and write down the solfege.</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 3 節 結束 ~~</p>	<p>ppt</p> <p>中式鑼鼓、直笛。</p> <p>ppt。</p> <p>You-Tube.</p> <p>樂譜。</p>	<p>口頭回答。</p>
<p>四、民歌風情大小調</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p style="text-align: center;">活動一、<散塔廬其亞>二聲部練唱</p> <p>一、引起動機與暖聲：(15')</p> <p>1. 暖聲練習、歌唱<散塔廬其亞></p> <p>T: Let's sing! Please follow me.</p> <p>*以聲音「na」，跟著琴聲一起唱暖聲練習。</p> <p>*演唱<散塔廬其亞></p> <p>T: Now let's sing <散塔廬其亞>。</p> <p>2. 回顧上次內容</p> <p>T: What do we do last time?</p> <p>S: 小組表演、<散塔廬其亞>寫譜....。</p> <p style="text-align: center;">活動二、法國民謠<我的小笛子></p> <p>二、發展活動：(20')</p> <p>1. 西方法國民謠<我的小笛子>介紹</p> <p>T: How do you think about France?</p> <p>S: 巴黎鐵塔、凱旋門....。</p> <p>T: Let's listen to the piano!</p>	<p>鋼琴。</p> <p>ppt</p>	<p>歌唱、口頭回答。</p> <p>口頭回答。</p>

<p>2. 討論大調小調的感受有何不同</p> <p>T: Do you know any difference between major and minor?</p> <p style="text-align: center;">活動三、往前往後大小調</p> <p>3. 聽音走旋律</p> <p>*請學生起立，並跟著旋律移動!當聽到大調的感覺時往前；聽到小調的感覺則往後走。</p> <p>T: Now please stand up and walk with the melody.</p> <p>If you hear the major sound, please go forward.</p> <p>If you hear the minor sound, please go backward.</p> <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>1. 課本「魔笛時間」書寫、討論</p> <p>T: Please write down your answer in your text book.</p> <p style="text-align: center;">～～第4節結束～～</p>	鋼琴	聆聽與行走。
	課本	書寫內容。
五、特色翻唱民歌	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">活動一、<散塔廬其亞>二聲部練唱</p> <p>一、引起動機：(15')</p> <p>1. 小調暖聲</p> <p>T: Let's sing! Please follow me.</p> <p>*以聲音「ma」，跟著琴聲一起唱暖聲練習。</p> <p>2. 歌唱<散塔廬其亞>兩聲部</p> <p>T: Now let's sing <散塔廬其亞> in two parts.</p> <p>3. 聽音走旋律</p> <p>T: Now please stand up and walk with the melody.</p> <p>If you hear the major sound, please go forward.</p> <p>If you hear the minor sound, please go backward.</p> <p style="text-align: center;">活動二、以色列民謠<Zum Gali Gali>演奏</p> <p>二、發展活動：(15')</p> <p>1. 以色列民謠<Zum Gali Gali >欣賞與介紹</p> <p>*T: Let's listen to the music!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i0eAIfh14Yw</p>	鋼琴。	歌唱。
	You-tube. ppt	

<p>2. 書寫唱名</p> <p>T: Please pass the sheet music and write down the solfege.</p> <p>3.演唱-歌詞與節奏</p> <p>T: Let's sing the lyrics and clap the rhythm.</p> <p>Zum, gali-gali-gali, Zum gali-gali, Zum, gali-gali-gali, Zum gali-gali,</p> <p>Pioneers all work as one Work as one all pioneers Pioneers all work as one Work as one all pioneers</p> <p>Zum, gali-gali-gali, Zum gali-gali, Zum, gali-gali-gali, Zum gali-gali,</p> <p>Pioneers all work as one Work as one all pioneers Peace shall be for all the world All the world shall be for peace</p> <p>T: What do you know from the lyrics? S: 工作、一直 Zum gail gail.....。</p> <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>1.直笛吹奏練習</p> <p>T: Please take out your recorder! Let's play the song. 帶領學生吹奏< Zum Gali Gali >。</p> <p>～～第5節結束～～</p>	<p>課本。</p> <p>高音直笛</p>	<p>寫上唱名。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------