

110 學年度第二學期 光復國小視覺藝術雙語教學教案

單元名稱	單元一：對稱之美	教學設計者	鐘巧婷
學習對象	三年級下學期	學習節次	4 節課(共 160 分鐘)
學習內容	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。		
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。		
學習目標	1. 學生能探索生活中常見景物的視覺美感元素。 2. 學生能分享觀察發現與表達自我感受。 3. 學生能認識點線面的連結關係。 4. 學生能實作繪畫出視覺美感對稱的圖。		
教學方法	口頭評量、講述教學法、實作教學法、合作學習法、發表教學法		
教學資源	圖畫紙、鉛筆、奇異筆、蠟筆、色鉛筆、教學簡報		
學科英語詞彙	單字：symmetry 對稱、symmetrical 對稱的、both sides 兩邊、 two similar halves 相似的兩邊、point 點、line 線、plane 面、match 連結、 patterns 圖案 形狀：square 方形、rectangle 長方形、circle 圓形、triangle 三角形 彩繪動作：draw 畫、paint 彩繪、sketch 素描、gradient colors 漸層色 物品：butterfly 蝴蝶、ladybug 瓢蟲、airplane 飛機、church 教堂		
學科英語句型	Is it symmetrical? Is _____ symmetrical? Which one is symmetrical? What else can we see? Here we go! Show me your art work. Share with your classmates. Good job. Nice art work. That's all for today. Let's clean up.		
教學主題：			教學資源
			評量

一、引起動機 (15')

教師告訴學生們我們今天要學習「對稱」。「對稱」指的是兩邊都一樣，如果你在物品的中間畫一條線，左右兩邊會相似，它就是「對稱」。

形狀如：方形、長方形、圓形、三角形。

T: Good morning, kids.

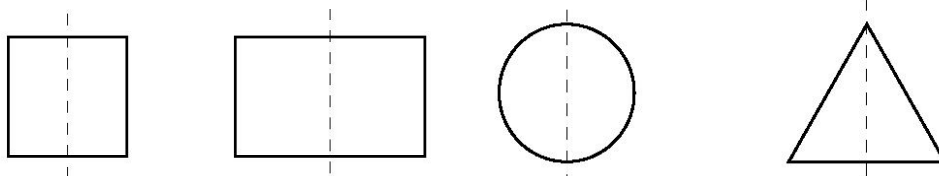
Ss: Good morning, teacher.

T: Today, we are going to talk about "The beauty of symmetry".

Symmetrical means that it's the same on both sides.

T: If you can draw a line down the center of something and get two similar halves, it's symmetrical.

Ex: Shapes like a square, a rectangle, a circle, a triangle are symmetrical.



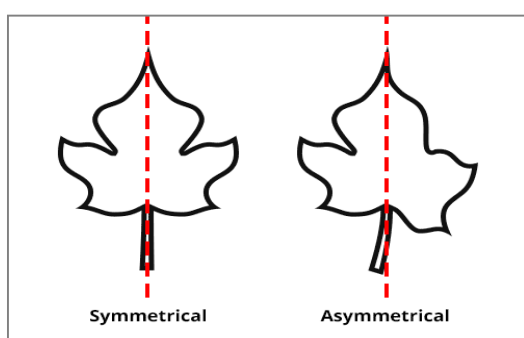
所以，讓我們來看看並回答”它是對稱嗎？

T: So, Let's see and try to answer "Is it symmetrical?"

※課程活動：問答題時間

問題一：哪一個是對稱呢？

Q 1 : Which one is symmetrical ?



(Answer: Left side is symmetrical ; right side is asymmetrical)

簡報
鉛筆
白紙

口頭發表
學習態度
觀察能力

二、發展活動：動動腦時間 (35')

問題二：

蝴蝶有對稱嗎？

瓢蟲有對稱嗎？

飛機有對稱嗎？

教堂的玻璃窗有對稱嗎？

嬰兒的臉有對稱嗎？



Q2:

Is a butterfly symmetrical?

Is a ladybug symmetrical?

Is an airplane symmetrical?

Are the windows of a church symmetrical?

Is the baby's face symmetrical?



簡報
色筆
蠟筆
畫紙

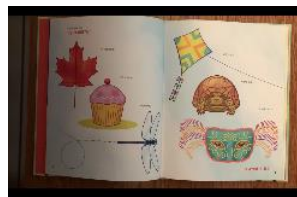
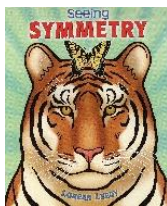
口頭發表
觀察能力
學習態度
實作

※教師：讓我們來欣賞有關「對稱」的影片。

T: Let's watch two videos about symmetrical.

1. 影片：英文故事書名Seeing symmetrical

https://www.youtube.com/watch?v=F_ljZsY_eyM



2. 影片：給孩子們的對稱

Symmetry For Kids (Symmetrical & Asymmetrical Shapes)

<https://www.youtube.com/watch?v=L3g9B5Hzzo4>



三、綜合活動：紀錄與構圖 (40')

教師給每一位學生一張白張。學生們拿出尺和鉛筆準備在桌上。

然後，學生們試著畫出一些點和線條就像老師一樣。試著完成 點+線 到面。

The teacher gives every student a piece of paper. The students take out their rulers and pencils on the table. Then, the students try to draw some points and lines like their teacher. Try to do "points and lines to planes"

(點 Point - 線 Line - 面 Plane)

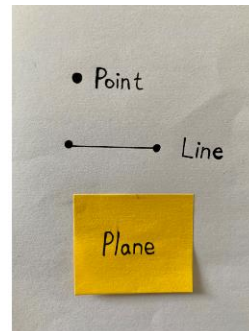
Step 1 步驟一

點A 連結到 點E = 線AE

點G 連結到 點H = 線GH

Connect point A and point E = line AE

Connect point G and point H = line GH



Step 2 步驟二

點A 連結到 點B = 線AB

點A 連結到 點C = 線AC

點E 連結到 點D = 線ED

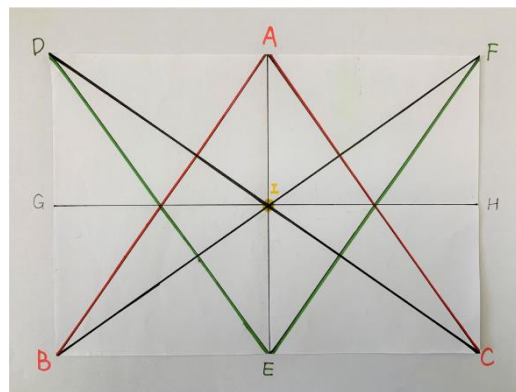
點E 連結到 點F = 線EF

Connect point A and point B = line AB

Connect point A and point C = line AC

Connect point E and point D = line ED

Connect point E and point F = line EF



Step 3 步驟三

我們在 $\triangle ABC$ 中間畫一條線，可以看到兩個相似的圖，也就是 $\triangle ABE$ 和 $\triangle AEC$ ，所以我們可以說它是對稱圖。

We draw a line down the center of $\triangle ABC$, we can see two similar halves, $\triangle ABE$ and $\triangle AEC$, so it's symmetrical.

我們還能看到什麼呢？它是對稱嗎？請告訴你的老師。

What else can we see? Is it symmetrical? Tell your teacher, please.

Answer: $\triangle DEA$ and $\triangle FEA$

簡報
色筆
蠟筆
畫紙

口頭發表
觀察能力
學習態度
實作

四、統整活動：對稱作品 創作時間 (70')

現在，我們將畫一些圖案在右邊圖，左邊圖必需畫得跟右邊圖一樣。開始囉!

Now, we will draw some patterns on the right side, and left side have to draw same patterns with right side. Here we go!

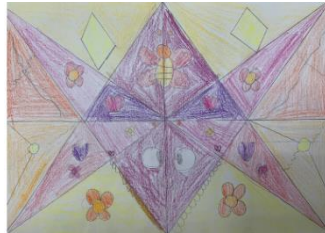
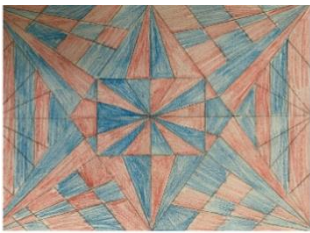
※四個步驟 Step 1~4:

- 1.描出你的設計。(Sketch your design.)
- 2.塗上顏色。(Color on them.)
- 3.確認兩邊使用相同的顏色。(Make sure both sides are using the same colors.)
- 4.描邊及修正畫面。(Draw outlines and correct the picture.)

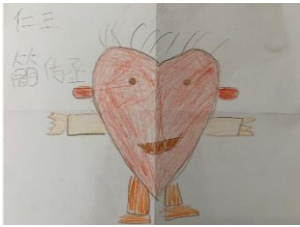
※課程20分鐘後~ After 20 mins

教師：請展示出你的畫作和分享給同學欣賞。

T: Please show me your art works, and share with your classmates.



(由右至左的學生作品: 士鎮、洛妤、郁宸)



(由右至左的學生作品: 佑丞、育銘、奕愷、洛妤)

教師：如果你有任何問題，請讓老師知道。

If you have any questions, please let me know.

教師：畫得真好! Good job. Nice art work.

學生：謝謝老師。 Thank you, teacher.

教師：今天的課程到這裡。 That's all for today.

教師：開始整理環境。 Let's clean up.

教師：下次見! See you!

【課程結束】

發表
實作與
分享作品