

110 學年度第二學期溪口國小健康課程雙語教學教案(三年級下學期)

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
安全向前行 (3 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解過馬路、坐機車、坐公車的安全注意事項。並遵守交通安全守則。 2. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 3. 演練安全過馬路的方法。 	一、安全向前行(3 節) <ol style="list-style-type: none"> 1. 馬路如虎口 2. 馬路這樣過，安全 READY GO 3. 安全乘客，我做得到 	Cross the road 過馬路, driver 駕駛, safe 安全, zebra cross 斑馬線, pedestrian overpass 人行 道, footbridge 天橋, underpass 地下道, traffic lights, 『STOP, LOOK, LOOK LEFT AND RIGHT, WAVE, MOVE』 Safe/Dangerous

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
安全向前行	安全向前行(3 節)	一、馬路如虎口
		二、馬路這樣過，安全 READY GO
		三、安全乘客，我做得到

(二)(每個單元)教學設計/教案

單元名稱	安全向前行	教學設計者	蘇巧昀、游偲苳
學習對象	三年級下學期	學習節次	3 節課(120 分鐘)
學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
學習表現	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		

學習目標	1. 了解過馬路、坐機車、坐公車的安全注意事項。並遵守交通安全守則。 2. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 3. 演練安全過馬路的方法。
教學方法	小組討論、個別發表、教師講述
教學資源	YouTube 影片、簡報、學習單
學科英語詞彙	第一節：Cross the road, driver, safe, zebra cross, pedestrian overpass, footbridge, underpass 第二節：traffic lights, 『STOP, LOOK, LOOK LEFT AND RIGHT, WAVE, MOVE』 第三節：Safe, dangerous
學科英語句型 (視教材內容)	第一節：Please find the dangers from the video. 第二節：Let's learn how to cross the road safely. 第三節：Is it Safe? Why is it dangerous?

第一節:馬路如虎口		教學資源	評量
<p>【Warm up】</p> <p>教師播放一則兒童常見交通意外的新聞，請學生說說影片中有提到甚麼訊息。</p> <p>影片資訊：兒童死傷原因第1名為車禍 6成過馬路發生 <small>曹晏郎 邱福財 / 台北報導 發布時間：2022-04-04 19:51 更新時間：2022-04-04 20:50</small></p> <p>https://news.pts.org.tw/article/574794(0'11~0'36)</p> <p>T: What do you see from the video? S: 有小孩衝出馬路被車撞到、小學生過馬路容易發生意外....</p> <p>T: Is it important to know how to cross the road safely? S: Yes, it is.</p> <p>【Development】</p> <p>活動一</p> <p>T: Let's learn how to cross the road safely. (讓駕駛看得見我)</p> <p>教師播放靖娟基金會交通宣導影片，利用影片中的預測危險小遊戲，讓學生了解過馬路的安全守則 https://www.youtube.com/watch?v=oLE2zoco6fA&t=366s</p>		YouTube 影片	口頭評量
			

T: Please find the dangers from the video.



1. 紅車看不見小朋友，應該要與路邊停的車保持距離。

Red car driver cannot see the child.

Keep distance from the car.



2. 應該要走斑馬線

He should walk through zebra cross.

3. 站在大車的後方很危險。

It is dangerous to stand behind the truck.



1. 這些地方不是駕駛人預期會有行人出現的地方。

Drivers won't notice the pedestrians.

2. 行人應該走斑馬線、天橋或地下道。

Take the zebra crossing, pedestrian overpass or underpass to cross the road

(pedestrian overpass, 人行道、footbridge 天橋、underpass 地下道)



1. 駕駛看不到行人，應該要在直線處過馬路。

Driver cannot see pedestrians and should cross the road in a straight line.

2. 可以利用轉彎處的反光鏡，觀察有沒有來車。

You can use the reflector at the turning point to observe whether there is an approaching vehicle.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不可以在馬路邊玩耍或奔跑。 Don't play or run by the road. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在傍晚、清晨或天氣不好時，穿著暗色的衣著不安全。 It is not safe to wear dark clothing in the evening, early morning or in bad weather. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童太矮小不容易被駕駛看見。 Children are too short to be easily seen by drivers. 2. 可以邊過馬路邊將手舉起並揮動。 You can raise and wave your hand while crossing the road. 		

活動二

教師播放內輪差的宣導影片，讓學生瞭解甚麼是內輪差，並知道如何避免危險。

<https://www.youtube.com/watch?v=suDUTXSIYew>

【Wrap up】

Review the tips

1. To be seen by drivers. (確保自己能被駕駛看見)
2. To cross the road through zebra cross (footbridge、underpass). (從有行人穿越道的地方過馬路)
3. To cross the road in a straight line. (在直線處過馬路，不要在彎道)
4. Don't rush into the road. (不要突然衝進馬路中)
5. Wear bright colored clothing. (穿著亮色的衣物)
6. To raise and wave your hand while crossing the road. (過馬路時舉手並揮動，提醒駕駛人)

第二節：馬路這樣過，安全 READY GO

教學
資源

評量

【Warm up】

教師利用康軒健康與體育三下課本 p44、45 的圖片，讓小朋友討論並複習上次的過馬路注意事項。

1. To be seen by drivers. (確保自己能被駕駛看見)
2. To cross the road at zebra crossing (footbridge、underpass). (從有行人穿越道的地方過馬路)
3. To cross the road in a straight line. (在直線處過馬路，不要在彎道)
4. Don't rush into the road. (不要突然衝進馬路中)
5. Wear bright colored clothing. (穿著亮色的衣物)
6. To raise and wave your hand while crossing the road. (過馬路時舉手並揮動，提醒駕駛人)

【Development】

活動一

T: Let's learn how to cross the road safely. (我看得見車輛)

上週我們學到過馬路時如何讓駕駛看得見我們，但行人也應該要主動注意車輛來往，所以我們今天要來學學如何看得見來往車輛。

教師播放靖娟基金會交通宣導影片，利用影片中的預測危險小遊戲，讓學生了解過馬路的安全守則 https://www.youtube.com/watch?v=YwV4Td6_oHY&t=312s



T: Please find the dangers in the video.



1. 行人因為遮蔽物而看不見車輛。
Pedestrians can't see vehicles because of blind spot.
2. 應該在視線良好有足夠等候空間的地方等待過馬路。
Waiting for crossing the road in a safe spot with a good line of sight.



1. 除了看交通號誌，也要注意來往車輛。
Pay attention to traffic lights and vehicles.
2. 停在路口先左看再右看再左看。
Stop at the intersection and look left, then right, and then left.

活動二

T: Do you know how to cross the road through zebra cross safely?

T: Let's watch a video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M>

T: What do you learn from the video?

S: 走斑馬線要停、看、轉、揮、動。

T: Excellent!

T: Let's practice the five steps.

Step1 『Stop』: 停在路口, 安全且視線良好的地方等候。

Step2 『Look』: 看看燈號是綠燈且秒數足夠過馬路。

Step3 『Look left and right』: 轉頭看左邊再看右邊, 注意左右來車及轉彎車輛。

Step4 『Wave』: 揮動手臂高舉過頭, 讓駕駛看見你。

Step5 『Move』: 動身快步穿越馬路。

教師讓學生輪流自己邊說口號邊練習安全過馬路五步驟。

【Wrap up】馬路安全小達人

教師利用康軒健康與體育三下課本 p47 的圖片, 請學生分組討論圖中三條路線各要注意什麼? 並選出最安全的路線及說明理由。

T: Which line is the safest?

S: Line1 is the safest. Because.....



第三節：安全乘客，我做得到

教學
資源

評量

【Warm up】

教師請學生複習上周的安全過馬路五步驟。

Step1 『Stop』:停在路口,安全且視線良好的地方等候。

Step2 『Look』:看看燈號是綠燈且秒數足夠過馬路。

Step3 『Look right and left』:轉頭看左邊再看右邊，注意左右來車及轉彎車輛。

Step4 『Wave』:揮動手臂高舉過頭，讓駕駛看見你。

Step5 『Move』:動身快步穿越馬路。

【Development】

活動一 安全搭機車

教師詢問學生，除了行人過馬路會發生危險，那乘坐交通工具時，會不會也有危險呢？

教師播放一則有關乘坐機車的安全議題新聞，並請學生依照自己的實際經驗分享。



https://www.youtube.com/watch?v=eV7FF3ic_8g

T: Do you wear a helmet when riding on a scooter?

S: Yes, I do. / No, I don't.

T: Do you know how to be a safe passenger?

S: 要戴安全帽、要坐好然後抱緊媽媽，不可以側坐或跨坐。

T: What's the outfit like while riding on a scooter in a rainy day? 下雨天搭乘機車要穿什麼？

S: To wear a raincoat. 要穿雨衣。

T: What should we be aware of wearing a raincoat? 搭乘機車穿雨衣需要注意什麼呢？

S: 雨衣不可以太大件，不然會卡到輪子。

活動二 安全搭公車

<p>教師利用靖娟基金會搭公車安全宣導影片，讓學生了解搭乘公車的安全守則。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5QcnDFTBfaM&t=3s(2'06~4'55)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 等車不可在車道 Don't wait in the driveway.2. 踩穩踏階慢慢走 Mind your steps.3. 禁止區域勿站立 Do not stand in prohibited areas.4. 握緊扶手好安全 Hold the handrail.5. 下車前按下車鈴 Ring the bell before arriving at the station.6. 下車小心左右看 To look around carefully. <p>【Wrap up】</p> <p>交通安全小達人大挑戰 Is it safe?</p> <p>教師利用 PPT 呈現各種過馬路的情境敘述或圖片，將教室中間畫一條等候線，線的一邊是 Safe，另一邊是 Dangerous。學生先排列在等候線上，老師公布題目後，數到三，學生再依照此情境式安全或是危險的來移動位置。教師可以視學生移動情形，請學生說明原因或解釋想法。</p> <p>Safe or Dangerous? : Is it safe? / Why is it dangerous?</p>		
--	--	--