

1、 視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
110 上學期		
一	魔力點線面	2-6
二	小剪刀大世界	7-11
三	舞彩弄墨	12-16
110 下學期		
四	玩具總動員	3-7
五	溫馨母親節	9-13
六	雲小動物園	14-18

2、 三年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點(下學期)

週次	主題	核心素養 學習表現	藝術課程理念與設計	英語相關知識 Content vocabulary
3	主題四 玩具總動員	A1 1-II-3 1-II-6 2-II-7	1.學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。 2.觀察及探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。 3.能連結人與玩具的關係，教導孩子愛物惜物的觀念。 4.能製作珍珠版並印出版畫作品。	單字： drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fourth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. 工具材料：woodcut, resin print, rubber print, foam print ink, Foam 句型： What is it? It's a <u>drawing</u> . Where is it? It's in the <u>park</u> . What does it do? It <u>plays with me</u> . 課室英語： It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning? May I go to the bathroom? May I be excused? My I borrow the <u>pencil</u> ?
4				
5				
6				
7				

9	主題五 溫馨母親節	A2 2-II-2 2-II-5	1.了解母親或家人的辛勞與付出，並將他們勞動的模樣畫出來。 2.利用不同材質特性的紙張製作表達感謝之意的卡片與禮物。	單字： Eyes, mouth, ears, nose, hair, tall, short, cute, pretty superhero, flower,nurse, cook, money, games, fries pizza, black white blue red yellow, card, pencil, , book, notebook, ruler, eraser, pencil case, color bag.
10				句型： My Mom/Dad/.... is <u>tall</u> . My Mom/Dad/.... is a _____. My Mom/Dad/.... has big eyes. This is my Mom/Dad/.... .She/He is <u>cooking</u> . Thank you for everything, I love you more than_____. What do __ and __ make? What's in your bag? It's my _____.
11				We like _the ____ in you work.
12				課室英語： It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning? May I go to the bathroom? May I be excused? My I borrow the <u>pencil</u> ?
13				
14	主題六 雲小動物園	A3 C2 C3 1-II-2 1-II-3 3-II-1	1.利用徒手製做泥球、泥條、土板等基本陶藝造形，並完成造形組合。 2.能說出自己的作品構想，並願意嘗試錯誤。 3.能了解手捏陶為直接運用手的壓、捏、揉、搓，塑成創作者所要之立體作品。 4.認識雕塑家黃土水。 5.能夠接納並能尊重動物在自然環境的生存權。	單字： buffalo, pottery, animals, clay,ball,egg.long, together, scratch,press , elephant, lion,dog,pig, giraffe
15				句型： Look carefully before you draw. I make a ____ .It has a ____.
16				Giraffe has a <u>very long neck, very long legs</u> .
17				
18				
備註				

3、與人文領域沉浸式英語教學教案設計-

單元五 溫馨母親節

週次	內容大剛	備註
第九週	製作感恩卡，觀察人的動作姿態，畫下人的身體在做某一件事。	
第十週	製作感恩卡，觀察與畫出人的臉部特徵。	
第十一週	卡片上色，寫下對家人愛的告白。	
第十二週	利用學過的色彩搭配為家人編織愛心手提袋的。	
第十三週	使用紙條與上週編織的兩個愛心組成一個手提袋，並進行裝飾。	

主題五: 溫馨母親節

主題名稱	溫馨母親節	教學設計者	陳杏綺 簡佳倚 英語教學團隊
教學對象	三年級下學期	教學節次	10 節課(40 分鐘/節) 9-13 週
學習表現	2-II-2、2-II-5		
學習目標	1.了解母親或家人的辛勞與付出，並將他們勞動的模樣畫出來。 2.利用不同材質特性的紙張製作表達感謝之意的卡片與禮物。		
教學方法	示範教學法、協同教學法、合作學習教學法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字: Eyes, mouth, ears, nose, hair, tall, short, cute, pretty superhero, flower, nurse, cook, money, games, fries pizza, black white blue red yellow, card, pencil, , book, notebook, ruler, eraser, pencil case, color bag.</p> <p>句型: My Mom/Dad/.... is <u>tall</u>. My Mom/Dad/.... is a _____. My Mom/Dad/.... has big eyes. This is my Mom/Dad/.... .She/He is <u>cooking</u>. Thank you for everything, I love you more than _____. What do __ and __ make? What's in your bag? It's my _____. We like _the _____ in you work.</p> <p>課室英語: It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning? May I go to the bathroom? May I be excused? My I borrow the <u>pencil</u> Take a break</p>		
第 7 週 教學活動-活動一	教學時間	教具	評量

<p>一、教學準備:照片、有關節的人偶、4B 鉛筆、全開壁報紙、ppt、情境圖卡 學生-著色用具</p> <p>二、引起動機: (ET) 人形外框大猜謎: ET: What about these people? What are they doing? (ET shows the slides on the Powerpoint and asks students what the people are doing.)</p> <p>三、發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 畫人的動作，注意到四肢與軀幹的相對位置 ST: Who wants to be the model? ET: Who wants to draw his/her body shape like that? (ET gets a boy volunteer and a girl volunteer and asks them to lie down on the piece of paper on the floor. ST gets 3 more boy and girl students to draw the body shape for the students with markers.) 畫人的服裝，將各種服裝的特徵描繪出來 ET: Do you see clothes? What do you see? (Ss say out loud the clothes they know in English.) ST: I want to give the <u>boy a T-shirt and shorts.</u> (ET asks two students to draw clothes on the other model.) 觀察照片，猜猜“媽媽正在做什麼?” ET: What does your <u>mom/dad</u> usually do at home? ET: Let's take a look at what other <u>moms/dads</u> are doing. 老師出題目，請小朋友將每一組桌上的木偶擺出老師要的動作，藉此觀察人體的動作、關節轉彎處。 a.炒菜 cooking b.跳舞 dancing c.吃東西 eating 學生決定要畫下<u>媽媽(或是任何一位想要感恩的家人)</u>正在做的某一件事，老師示範如何畫下動作。 a. 老師發下紙張，請學生對摺。 b. 在卡片上畫下人物的身體，並加上服裝與裝飾。 c. 利用著色工具進行上色。 ET: First, let's fold the paper like this. ST: She / He can be cooking, exercising, watching TV. ET: Now, we draw the person's body here. With clothes? A T-shirt or a dress? Put on the colors. <p>四、統整活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 提醒學生下次要攜帶的器具。 收拾桌面、整理教室。播放 Cleaning Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs。 <p>學生句型: Hello, my name is <u>Alex</u>. This is my Mom/Dad/.... .She/He is</p>	<p>7</p> <p>63</p> <p>10</p>	<p>ppt</p> <p>奇異筆、全開紙四張</p> <p>彩色筆</p> <p>ppt</p> <p>6 組木偶</p> <p>照片、色筆</p>	<p>學生能說出自己判斷的答案</p> <p>學生能參與活動</p> <p>學生能說出自己判斷的答案</p> <p>能做出老師指定的動作</p> <p>學生能畫出肢體動作與服裝</p> <p>學生能分享自己的作品</p>
--	------------------------------	---	--

cooking.

第 8 週 教學活動-活動二	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備： 教師-英文歌曲、圖畫紙、學習單 學生-著色用具、剪刀</p> <p>二、引起動機： https://www.youtube.com/watch?v=0uFH1_0HTfw Play the song and pause when the screen shows “I know somebody who cares about me. Mother is her name-O.”</p> <p>三、發展活動：畫出媽媽的臉</p> <p>1. 引導學生利用學習單，練習五官的表現方式。 ST: What does your mom look like? S1: My mom has <u>a tall nose</u>. S2: My mom has <u>big ears</u>. (ST 解釋學習單上眼耳口鼻的不同畫法，學生練習畫看看)</p> <p>2. 請學生以自己的家人為模特兒，製作卡片臉的部分。 ET: Let’s draw the face. Is it a circle, oval or square? ET: Are you done? Then, let’s draw the eyes, nose, ears and mouth. ST: 大家要注意五官的大小和位置。</p> <p>3. 畫出人物的髮型，捲捲的、直直的、長長的或短短的。 ET: It’s time to draw the hair. Is it long, short, straight, curly or wavy?</p> <p>4. 利用著色工具進行上色。</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 學習使用英文形容詞描述感恩對象的特徵。 ET: Let’s take a look at your works. How do you talk about your family member? Let’s start with the hair. Is it long or short? Ss: It’s <u>long</u>. ET: Is it straight, curly or wavy? Ss: It’s <u>wavy</u>. (ET continues with nose, eyes, mouth and ears).</p> <p>2. 欣賞同學作品並做口頭發表。</p> <p>3. 收拾桌面、整理教室。播放 Cleaning Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs。</p>	<p>10</p> <p>60</p> <p>10</p>	<p>A clip</p> <p>學習單 PPT</p> <p>圖畫紙</p>	<p>學生能參與活動並能跟著音樂唱出</p> <p>學生能根據老師的指導完成學習單</p> <p>學生能根據老師的指導畫出媽媽的臉</p> <p>學生能用形容詞描述感恩對象的特徵</p>
第 9 週 教學活動-活動三	教學時間	教具	評量

<p>一、教學準備: 上次未完成的卡片、有色筆、影片 學生-著色用具、有色筆、裝飾品、膠類 二、引起動機: (ET) ET: Do you know Zi Ying Dai? 戴姿穎? Ss: ... ET: They are all very good at sports. ST: 他們天生就很厲害啊! ET: That's right. But they need somebody. ST: I know. Their mom, dad or grandparents do so many things for them. Let's take a look. (播放影片) https://www.youtube.com/watch?v=8t2XFyTrY8g&feature=youtu.be</p>	10	A clip	學生能專心聆聽
<p>三、發展活動： 1. 繪本導讀，透過對話與繪本更了解父母在生活中扮演的角色 ET: What's your mom like? Ss: <u>魔術師，因為她很快就煮出好吃的菜。</u> ET: So your mom is just like a <u>magician</u>? ST: What about your mom, Susana? ET: She is like a super model, because she has many beautiful dresses. ST: What about dads? ET: Let's take a look at what dads are like.</p> <p>Reader https://www.youtube.com/watch?v=EaJxLPc-l-I&t=52s</p>	60	繪本 Clip	學生能專心聆聽與分享
<p>2. 剪下人物變成可以開合的卡片 ET: It's time to continue with our cards. Let's cut out the person. ST: Draw lines around the person first, about 1-2 cm away from the person. Then, cut along the lines and stop at the folding line. ST: It's your turn. Start!</p>		剪刀	學生能剪出成功開合的卡片
<p>3. 感恩卡片： a. 教導學生如何書寫感謝卡的內容，例如：開頭、感謝的話和署名。請學生用鉛筆將卡片內容寫在頭部打開的部分。 ET: Mother's Day is coming. What do you want to say to someone who cares for you? Ss: <u>I love you, Mom/Dad/Grandma/Grandpa/Uncle/Aunt.</u> ET: What can we say to thank them? Take a look at the slides. ST: Let's start with the cards. Use a pencil. (發下卡片及 word bank 與句型) (ST、ET 課間巡視並協助學生完成書寫卡片內容，同時播放與母親節主題相關的背景音樂)</p>		鉛筆、clip、word bank 與句型	寫下感謝的話語

<p>Dear Mom, I love it when you _____ (根據卡片上的動作填寫) <u>Thank you for everything.</u> (從五句感謝話語中選一句填寫) You are like a <u>butterfly.</u> I love you! Your son/daughter/grandson/granddaughter, _____</p>		<p>彩繪用具</p>	<p>學生能彩繪完成卡片</p>
<p>4. 用花邊和插圖進行裝飾。請學生完成卡片正反面的上色，並利用黑色簽字筆描邊。如有自備裝飾品，可利用膠類工具來裝點作品。</p> <p>(背景音樂 Song) https://www.youtube.com/watch?v=i49icozXSsg ST: It's time to give your card some more colors and make it more beautiful. ST: 英文字也可以用不同顏色的簽字筆再描繪一次，你比較想強調的字可以用亮一點的粗體表現。再加上和你的感謝內容有關的插圖。 (ST、ET 課間巡視並協助學生完成卡片上色)</p> <p>5. 統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 唱出感謝媽媽的歌: My mom is a super star. ET: Do you remember the song 'My mom is a super star'? Let's practice the song. (播放歌曲引導學生一起練習) ST: You've done a great job. Your mom will be very happy. 提醒學生下次要攜帶的器具。 收拾桌面、整理教室。播放 Cleaning Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=-xEoRcRmFqs。 	<p>10</p>	<p>clip</p>	<p>學生能唱出歌曲</p>

第 10 週 教學活動-活動四	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備: 教師-粉彩紙、拱門型模型版 學生-剪刀、膠水</p> <p>二、引起動機: (英文授課) https://www.youtube.com/watch?v=17TjmHb_u2M (bird, dog, spider, pig, bat 製作 PPT, key word Do not give your mom ____, unless she is a _____. + sound, ex 'tweet tweet')</p> <p>三、發展活動: 愛心手提袋: 教導學生利用模型版和卡片紙製作送給家人的愛心手提袋。 ET: Great news! You already have a card. What do you need now? ST: Look here! I have a bag, so I can put the something inside. ET: It's a pretty bag. You can also put other things inside, like chocolate, flowers, and candies. ST: Do you want to know how to make the bag? Ss: Yes! ET: Please show us.</p> <p>1. 請學生領取兩張不同顏色的粉彩紙。引導學生回憶之前教過的色彩學，透過對比色或近似色來配對紙張顏色。 ST: 所以我們可以用相近色或是對比色。 (ST 利用不同色卡做相近色或對比色的例子)</p> <p>2. 將拱門型模型版放置粉彩紙上進行描繪。 (ET ST 巡堂並協助學生完成剪裁)</p> <p>3. 教導學生將兩個顏色的西卡紙進行交叉編織，組合成愛心形狀的編織物(共兩個)。 (ET ST 巡堂並協助學生完成編織)</p> <p>4. 編織完後，將愛心型的邊緣交疊處用膠水黏牢。並請學生重複步驟 1 到 3 再做一個愛心。</p> <p>四、統整活動 作品小組分享句型 I pick <u>orange</u> and <u>blue</u> to make one heart. And I pick <u>green</u> and <u>yellow</u> to make another.</p> <p>1. 提醒學生下次要攜帶其他裝飾物來裝點作品。 2. 整理教室，播放 Cleaning Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。</p>	<p>3</p> <p>60</p> <p>10</p>	<p>PPT</p> <p>各式顏色卡片紙</p> <p>拱門型模型版 尺 剪刀</p> <p>膠水</p>	<p>學生能回答問題</p> <p>學生能專心聽</p> <p>學生能挑出喜歡的顏色並做色彩搭配</p> <p>學生了解提袋的創作程序與方法</p> <p>學生能發表自己的作品</p>

第 11 週 教學活動-活動五	教學時間	教具	評量
<p>一、教學準備:</p> <p>教師-粉彩紙、底部模型版、把手模型版、展示品、亮亮貼紙、小刀、鐵尺、雙面膠</p> <p>學生-剪刀、裝飾品</p> <p>二、引起動機: (英文授課)</p> <p>1. Sing the song: 'What' s in your bag?' https://www.youtube.com/watch?v=aVSnDZHNEQc</p> <p>2. 展示手提袋完成品</p> <p>ET: Teacher Betty, what' s in your bag? ST: 裡面裝了我要給家人的禮物。</p> <p>三、發展活動:</p> <p>愛心手提袋:</p> <p>1. 發下上週愛心型編織物與一張大張粉彩紙。 ET: Student in green, come and get the paper and the hearts we made last time.</p> <p>2. 將提袋底部模型版以及把手模型版放置粉彩紙上進行描繪。</p> <p>3. 將鉛筆輪廓用剪刀剪下，一共剪出一個底部和兩個提把。接著將底部摺痕用小刀和尺輕輕畫出摺線，並摺出漂亮的摺痕。 (學生創作，ET、ST 巡視 'Hold the scissors, move the paper.' 'Be careful')</p> <p>4. 將兩個大愛心的兩邊直線邊緣處與底部用雙面膠黏住。</p> <p>5. 教導學生將提把利用雙面膠黏貼在大愛心內側的兩端。 (學生創作，ET、ST 巡視 'Tear off the white part.' 'Inside the heart.')</p> <p>6. 裝飾手提袋。(水鑽貼紙)</p> <p>7. 完成愛心手提袋</p> <p>四、統整活動</p> <p>1. 作品分享</p> <p>英文老師先示範如何進行，並提供可使用的句子讓孩子模仿自己作品分享: My bag is <u>green</u> and <u>blue</u>. 欣賞他人作品，給予回饋: I like your <u>bag</u>. It is <u>beautiful</u>. (<u>colorful</u>, <u>cute</u>, <u>fancy</u>, <u>bling bling</u>)</p> <p>2. 提醒學生下次要攜帶的器具。</p> <p>3. 整理教室。播放 Cleaning Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</p>	<p>10</p> <p>50</p> <p>20</p>	<p>展示品</p> <p>粉彩紙 底部及把手模型版、剪刀、雙面膠、小刀、鐵尺</p> <p>flashcard (colorful, cute, fancy, shiny, bling bling, beautiful)</p>	<p>學生能專心聆聽並唱歌</p> <p>學生能按照步驟製作愛心提袋</p> <p>學生能分享自己的作品 學生能說出他人作品的優點</p>