

1、 視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
110 下學期		
四	玩具總動員	3-7
五	溫馨母親節	9-13
六	雲小動物園	14-18

2、 三年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點(下學期)

週次	主題	核心素養 學習表現	藝術課程理念與設計	英語相關知識 Content vocabulary
3	主題 四 玩具 總 動 員	A1 1-II-3 1-II-6 2-II-7	1.學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。 2.觀察及探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。 3.能連結人與玩具的關係，教導孩子愛物惜物的觀念。 4.能製作珍珠版並印出版畫作品。	<p>單字: drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fourth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. 工具材料：woodcut, resin print, rubber print, foam print ink, Foam</p> <p>句型： What is it? It' s a <u>drawing</u>. Where is it? It' s in the <u>park</u>. What does it do? It <u>plays with me</u>.</p> <p>課室英語： It' s your turn. You did a good job. Let' s try. Time to clean up. Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning? May I go to the bathroom? May I be excused? My I borrow the <u>pencil</u>?</p>
4				
5				
6				
7				
備註				


3、與人文領域沉浸式英語教學教案設計-

單元四 玩具總動員

週次	內容大綱	備註
第一週	認識版畫，鏡像畫練習。	
第二週	以玩具為主題，畫出版畫構圖。	
第三週	認識版畫工具，練習珍珠板的製版與印刷的方式。	
第四週	將之前的構圖繪製到珍珠板上，並加上點線面的裝飾。	
第五週	進行印刷與簽名。	

主題四

主題名稱	玩具總動員	教學設計者	李品融/文湘娥	
教學對象	三年級下學期	教學節次	10 節課(40 分鐘/節) 3-7 週	
學習表現	1-II-3、1-II-6、2-II-7			
學習目標	2. 學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。 3. 觀察及探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。 4. 能連結人與玩具的關係，教導孩子愛物惜物的觀念。 5. 能製作樹脂版並印出版畫作品。			
教學方法	示範教學法、協同教學法、合作學習教學法			
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	單字: drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fourth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. 工具材料: woodcut, resin print, rubber print, foam print ink, foam, baren 句型: What is it? It' s a <u>ladybug</u> . Where is it? It' s in the <u>park</u> . What is it doing? It' s <u>spinning</u> . 課室英語: It' s your turn. You did a good job. Let' s try. Time to clean up. Shall we start? Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning? Good job/ excellent Take a break			
第 2 週 教學活動-活動一		教學時間	教具	評量
一、教學準備: 教師-簡報(版畫在生活上的應用)、學習單、多種版畫版材、版畫及繪畫作品 8 件、小白板 6 個、回收紙每生一張 學生-彩色筆、鏡子。  二、引起動機: Yes/No 活動 (一)展示一張繪畫作品、一張版畫作品。簡單說明兩件作品的區別: 直接手繪 v.s.印上去的。 ET: Hi, Betty. Is this a drawing? ST: Oh, Yes, that' s a drawing. (比出 Yes 的手勢)		10	版畫及繪畫作品 8 件	學生能參與活動並能分辨繪畫及版畫

<p>ET: How about this one? ST: No, that's not a drawing. It's a <u>printmaking</u>.</p> <p>(二)請學生猜猜看老師接下來的作品，哪些是版畫？(繪畫及版畫作品漸次展示，大約6件) ET: So, boys and girls, it's your turn to play "Yes/No" Game. ST: How about this one? Is it a printmaking? Yes or no? 3、2、1! (ET shows six pieces of works including printmaking and drawing) Ss: 舉 Yes/No flags.</p> <p><b>三、發展活動：</b></p> <p>(一) 版畫是什麼？</p> <p>1.介紹版畫的特性，並將四項特性簡單寫在黑板上： (1)<b>複數性</b>：可以產生多張作品，且每張作品都是獨立價值的。 ET: With the printmaking, we can have many copies.</p> <p>(2)<b>間接性</b>：版畫是用版當媒介物，是一種間接藝術，有別於一般油畫、水彩等。 ET: Printmaking is not drawing.</p> <p>(3)<b>一貫性</b>：版畫製作有三個階段，及構圖、製版和印刷，每一階段接影響下一階段。 ET: There are 3 steps: Draw, printmake and print.</p> <p>(4)<b>計畫性</b>：各類版種的技法和原理都不相同，必須有計畫性，才有好效果。 ET: We plan first.</p> <p>2.介紹版畫的種類：依使用的材質不同，可分為木版畫、樹脂版畫、橡膠版畫、珍珠版畫…，欣賞各類型的版畫作品。 ET: Betty, there are many materials to do printmaking. (拿出木版畫)This is the <u>woodcut</u>( resin print,rubber print, foam).</p> <p>3.版畫的生活應用：印章、衣服圖案、金紙上福祿壽、年畫…。</p> <p>(二) 猜猜看？會是什麼圖形呢？ ST 將圖案畫在對摺水彩紙的左邊，並對摺紙張，讓顏料能拓印在另一半紙上，之後攤開紙張，讓學生猜對摺轉印之後，打開會是什麼圖案，學生將猜測的圖像畫在紙上面，藉此讓學生理解鏡像。</p>  <p>ET: What will it turn into after we fold the paper. ST: Let's see. ET: Wow, it's a tree. ET: Let's try more. And you take turn drawing.</p> <p>a. 教師示範數字1、出題數字3、4 b. 學生畫出答案</p>	<p>60</p>	<p>每組各一個圈叉旗</p> <p>各式版材 Yes/No按鈴</p> <p>PPT影片</p> <p>每生一張學習單</p>	<p>學生能專心觀察聆聽</p> <p>學生能分辨各種版材</p> <p>學生能寫完成學習單</p>
---	-----------	--	--

c. 教師公布答案

參考圖形(數字 1、2、3、4 與他們的鏡像)：



(三) 練習版畫構圖技巧-左右相反(鏡像)：

- a. 指定數字(5)
- b. 指定文字(Q)
- c. 指定單字(cat)
- d. 自由發想

ST 示範如何完成學習單。

ET: Now let's draw some pictures with a mirror. Do you guys all bring the mirror?

(ET 到課間巡視是否每個孩子都帶了鏡子。如果沒有請與旁邊同學借用。)

#### 四、統整活動

(一) 欣賞同學學習單自由發想作品，口頭發表。

ST: Susana, please show us your works.

ET: Sure, after me, it's all your turn.

學生發表(句型)

Hello, my name is \_\_\_\_\_.

I like my 5/Q/cat/自由發想 the best.

Thank you. (將句型寫在黑板上)

ET: Now, it's your turn. Who wants to be the first?

(鼓勵發表)

(二) 老師秀出一兩樣自己的玩具，提醒下週每位同學需要帶一樣玩具。(避免帶攻擊型的玩具，例如：槍、刀...)

ET: Next time, we have toys to do printmaking. What do you want to bring?

Ss: ...

ET: Ok, remember to bring a cute or cool toys next time. Bye!

(三)收拾桌面、整理教室。

ET: Now it's time for cleaning.

播放 Cleaning Up is fun 的歌

<https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE>。

10

實物  
投影  
機

學生能聆聽同  
學發表

第3週 教學活動-活動二

教學  
時間

教具

評量

一、教學準備:  
教師-PPT、草稿紙、玩具  
學生-玩具、鉛筆盒

二、引起動機: (ET)

15

玩具

學生能專心聆

<p>(一) 教師呈現多種玩具 ET: Hi, boys and girls. I have many toys today. What' s this? Ss: It' s a _____. ( a doll, cards, Lego blocks and Pokémon.)</p> <p>(二)欣賞樂高影片 ST:Do you like Lego blocks? Ss: ……. ST: Let' s take a look at the clip. ET: What toys do you see?(提醒學生觀察影片重點) 播放影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PyNyNNRfQR4">https://www.youtube.com/watch?v=PyNyNNRfQR4</a></p> <p>(三)學生介紹自己的玩具 ET: Who wants to talk about your toys? Ss: This is my toy <u>teddy bear</u>. (鼓勵學生回答) ET: How do you play with it? Ss/ST: I cuddle it, I kiss it, and I play with it.</p>			聽並分享
<p>三、發展活動：</p> <p>(一)(ST) 上週介紹過版畫構圖方式，現在我們要融入主題-玩具。學生帶來的玩具是主角，我們要幫他創造一個故事。 ET: Do toys need a doctor? Ss: Yes /No. ET: Yes, let' s take a look at the clip. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nny1Du93z9o">https://www.youtube.com/watch?v=nny1Du93z9o</a></p>	55	影片	
<p>(二) 討論剛才影片中看到玩具們的遭遇，並介紹繪本-玩具診所開門了！藉由這個故事教導孩子愛物惜物的觀念。 ET: What' s wrong with these toys? Ss: …. ST: They need a doctor. ET: Let me tell you a story about the toys clinic. (ET 講英語故事) ST: Remember to be careful with your toys.</p>		玩具診所開門了繪本ppt	學生能專心聆聽
<p>(三) 在草稿紙上畫出玩具，以及他的故事(主角是誰？在哪裡？做什麼？)，提醒主角要畫大，注意上週說明過的鏡像問題，有文字出現需左右顛倒。 (ET 做課間巡視，問小朋友問題) ST: Now it's your turn to draw a story for the toys. ET: Betty, how do we draw toys? ST: (解釋) ET: Who do you want to draw?/Where is it(he/ she)? /What' s it(he/ she) doing? (小朋友完成作品)</p>		草稿紙 白板 (行間巡視並寫出孩子玩具在做甚麼、何	學生能完成草圖
<p>四、統整活動：</p> <p>(一) 學生小組內分享自己玩具的故事，教師挑幾個有特色的作品與學生分享。將句型寫在黑板上，鼓勵孩子用英語發表。</p>	10	何	學生能勇於發



<p>ET: What do we do in the first part?  ST: We can make some dots.  ET: What' s next?  ST: Let' s make some lines.  ET: Are you done? The next would be?  Ss: Plane.  ST: Yes, but not any planes.Planes in shapes.  ET: Let' s make some shapes.  ST: Triangle, diamond...先畫出形狀，再將形狀裡面的面積全部壓凹，我們這一次要讓凹下去的面積很凹，做出面的效果)  ET: What about the next one?  ST: We' re making anything you like.(自由練習)</p> <p>(三) 介紹版畫的用具：滾筒、油墨、馬連、調色盤、對位版的用途。</p> <p>ST: Let' s take a look at the clip.  播放版畫用具的影片  <a href="https://www.pinterest.com/pin/151926187403011720/">https://www.pinterest.com/pin/151926187403011720/</a> E</p> <p>ST: What tools do you see?  Ss: 滾筒...  ET: A roller /paper/ foam /ink/plate/baren.</p> <p>(四) 示範使用方法</p> <p>ST: Let' s put some ink on the foam and do the magic.  ST: 沾墨的時候，滾筒要慢慢均勻地上。墨如果太多會跑到刻的凹縫裡。這樣就印不出來你畫線條喔！  ET: Slowly and evenly.  ET: Next,we put the paper on the foam, right?  ST: Stop, not yet. 我們需要對位版 That' s the positioning board. 我們把珍珠板放到定位版上的小框框裡，corner to corner，再將紙張對齊定位版蓋上去。放紙的時候要先把一邊對齊，一樣記得要 corner to corner，之後再慢慢把紙張放下去。</p> <p>(五) 學生試印小作品</p> <p>ET: Now, it' s your turn to try.  (學科老師透過學生的試作過程提醒注意事項)</p> <p>(六) 清洗版畫用具、還原教室</p> <p>ET: Now it' s time for cleaning.  播放 Cleaning Up is fun 的歌  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE">https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</a>。</p> <p>四、統整活動</p> <p>(一) ST 展示學生試印作品。  (二) ST 總結。</p>	<p>影 片、 版畫 用具 閃示 卡</p> <p>版畫 用具</p> <p>10</p>	<p>學生能正確說出用具的名稱</p> <p>能印出練習的作品</p> <p>能討論與發表試印作品與板子的相異處</p>
--	---	--





<p>壯。</p> <p>ET: Oh. What can we do with the leaves?</p> <p>ST: 我們可以用筆畫出細的樹葉或葉脈，這樣粗細有對比。</p> <p>ET: Can I use planes?</p> <p>ST: What a good idea. 可以幫你的白雲、太陽或一些圖案壓凹，這樣印完後就會出現留白的效果。</p> <p>(課間巡視的重點：How about more dots? How about thicker lines?)</p> <p>(四) 版畫簽名</p> <p>ST: We still have to print and put our name on the work.      假設我要寫「A/P 公園裡的小皮球 2022 丁一」      (A/P 主題 年代 姓名) (ST 解釋 A/P 的意義)</p> <p>ET: Where should we put the name, students?      (請學生依據之前為水墨畫落款的經驗來猜測版畫簽名的方式)</p> <p>ST 拿出一張沒有簽名的版畫，讓每一組的小朋友討論要簽在哪裡。</p> <p>ST 在黑板上公布答案。</p> <p>四、統整活動</p> <p>(一) 請一位學生分享作品。</p> <div data-bbox="124 981 1037 1146" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學生發表(句型)</p> <p>Hello, my name is _____.</p> <p>I have <u>thicker lines</u> here. 因為 (請學生解釋原因)。</p> <p>帶入 dots、其他種線條和面，請學生分享。</p> </div> <p>(二) 指導整理用具、打掃教室。</p> <p>ET: Now it' s time for cleaning.</p> <p>播放 Cleaning Up is fun 的歌</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE">https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</a>。</p>	10	版畫 範本 作品	練習版畫簽名 方式
第6週 教學活動-活動五	教學 時間	教具	評量

<p>一、教學準備: 教師-版畫用具:調墨盤、油墨、滾輪、馬連、圖畫紙、報紙數張 學生-鉛筆</p> <p>二、引起動機: (英文授課) 利用畫眉神器, 畫學生的眉毛, 讓學生體驗對位的重要性。 ST: What is this? ET: It' s 畫眉神器 ST: How do you use it? ET: I can show you. Let' s pick a student. (Teachers pick a volunteer) ST: How do you do it? ET: We need to put the 畫眉神器 on the right place. ST: 喔? 位置要對整齊的意思嗎? ET; You' re right. ST: Wow! 就像我們版畫要對位一樣</p>	10	畫眉神器 眉筆 眉粉	學生能專心參與、仔細觀察
<p>三、發展活動:</p> <p>(一) 小組合作製作對位版:</p> <p>ST: Let' s see how to make the positioning board(對位板). ST: 先在一張圖畫紙上, 畫好珍珠板要放置的範圍, 之後會再拿跟圖畫紙一樣大的刷紙蓋在上面, 對齊圖畫紙的四個角, 這樣就可以把版畫印製在刷紙中央, 不會歪掉。</p> <p>ET 及 ST 做巡視並適時做修正。</p> <p>(二) 老師在規劃好的油墨區示範如何將油墨擠入調墨盤? 如何將滾輪滾上油墨?</p> <p>ST: It' s time to print. ST: First, 挖一點點墨到調墨盤上。 ET: Just a little bit. ST: Next, 用滾輪將墨推均勻。 ET: Evenly, up and down, side to side. ST: Then, 將油墨均勻地滾在珍珠版上。 ET: Again. Evenly, up and down, side to side. ST: After that, 將珍珠板放到定位版上。把手擦乾淨, 拿一張圖畫紙幫珍珠板蓋棉被。記得要對齊喔。 ET: Corner to corner. ST: Finally, 在圖畫紙上用手掌畫圈圈, 注意每個角落都要帶到。 ET: Circling on the paper and count to 50. ST: 把圖畫紙拿起來, 把珍珠板放到晾乾架上。 ET: It' s your turn. Let' s get started.</p> <p>(三) 學生創作時間, ST、ET 巡視並重複提醒重點。</p> <p>(四) 指導清洗用具和整理桌面。 ET: Now it' s time for cleaning.</p>	60	圖畫紙 、珍珠板  版畫用具	學生能合作完成對位版  學生能專心參與活動  學生能完成作品

播放 Cleaning Up is fun 的歌  
<https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE>

四、統整活動

ET: Are you done with the cleaning?

Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告，老師檢查)

ET: Betty, is that all?

ST: Not yet. We still have to sign. 還記得怎麼簽名嗎?  
(ST 複習上週簽名的方式)

ET: Let' s pick a work. What do you see?

Ss: I see a/an ball. It' s rolling.

ET: Where is the toy?

Ss: It' s in the park.

ET: Do we give this work a thum up?

Ss: Yes, thum up.

10

學生能發表作品並專心聆聽