1、 視覺藝術教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
	110 下學期	
四	玩具總動員	3-7
五	溫馨母親節	9-13
六	雲小動物園	14-18

2、 三年級英語融入藝術與人文領域教學單元理念與重點(下學期)

2 \ -	二平級	人央語融入劉何	f與人文領域教學單兀理念與重點(↑字别)
週	主	核心素養	藝術課程理念與設計	英語相關知識
次	題	學習表現	会們	Content vocabulary
3	主題四玩	A1 1- II -3 1- II -6 2- II -7	1.學生能知道版畫特性、種類以 及製作的方式。 2.觀察及探索各種玩具的特徵, 進行描繪與創作。 3.能連結人與玩具的關係,教導 孩子愛物惜物的觀念。	單字: drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fourth, sixth, seventh,
4	具總動員		4.能製作珍珠版並印出版畫作品。	eighth, ninth, tenth. 工具材料: woodcut, resin print, rubber print, foam print ink, Foam 句型: What is it? It's a drawing. Where is it?
5				It's in the <u>park</u> . What does it do? It <u>plays with me</u> . 課室英語:
6				It's your turn. You did a good job. Let's try. Time to clean up. Pick up the trash and throw away in the trash can. Are you done cleaning?
7				May I go to the bathroom? May I be excused? My I borrow the pencil?
備註				

3、 與人文領域沉浸式英語教學教案設計-

單元四 玩具總動員

週次	內容大剛	備註
第一週	認識版畫,鏡像畫練習。	
第二週	以玩具為主題,畫出版畫構圖。	
第三週	認識版畫工具,練習珍珠板的製版與印刷的方式。	
第四週	將之前的構圖繪製到珍珠板上,並加上點線面的裝飾。	
第五週	進行印刷與簽名。	

主題四

主題名稱	玩具總動員	教學設	李品融/	文湘娥	
		計者			
教學對象	三年級下學期	教學節	10 節課	(40 分鐘/節)	
		次	3-7 週		
學習表現	1- Ⅱ -3、1- Ⅱ -6、2- Ⅱ -7				
學習目標	2. 學生能知道版畫特性、種類以及製作的方式。				
	3. 觀察及探索各種玩具的特徵,進行描繪與創	作。			
	4. 能連結人與玩具的關係,教導孩子愛物惜物的)觀念。			
	5. 能製作樹脂版並印出版畫作品。				
教學方法	示範教學法、協同教學法、合作學習教學法				
英語學習	單字:				
content	drawing, printmaking, mirror, first, second, third, fe	ourth, sixth	, seventh	, eighth, ninth,	
vocabulary	tenth.				
/	工具材料: woodcut, resin print, rubber print, foan	n print			
sentences	ink, foam, baren				
patterns	句型: What is it? It's a <u>ladybug</u> . Where is it? It'	s in the p	<u>ark</u> .		
	What is it doing? It's spinning.				
	課室英語:				
	It's your turn. You did a good job. Let's try. Ti	me to clear	up. Shal	1 we start?	
	Pick up the trash and throw away in the trash can.				
	Are you done cleaning? Good job/ excellent				
	Take a break		1		
第2週 教學》	舌動-活動一	教學	教具	評量	

7. 2 2 3. 7. 1 3J - 11 3J	時間	4271	VI <u>*</u>
一、教學準備:			
教師-簡報(版畫在生活上的應用)、學習單、多種版畫版材、版			
畫及繪畫作品8件、小白板6個、回收紙每生一張			
學生-彩色筆、鏡子。			
二、引起動機: Yes/No 活動	10	版畫	學生能參與活
(一)展示一張繪畫作品、一張版畫作品。簡單說明兩件作品的區		及繪	動並能分辨繪
别:直接手繪 v.s.印上去的。		畫作	畫及版畫
ET: Hi, Betty. Is this a drawing?		品8	
ST: Oh, Yes, that's a drawing. (比出 Yes 的手勢)		件	

ET: How about this one? ST: No, that's not a drawing. It's a printmaking. (二)請學生猜猜看老師接下來的作品,哪些是版畫?(繪畫及版畫 每組 各一 作品漸次展示,大約6件) ET: So, boys and girls, it's your turn to play "Yes/No" Game. 個圈 ST: How about this one? Is it a printmaking? Yes or no? 3 \ 2 \ 1! 叉旗 (ET shows six pieces of works including printmaking and drawing) Ss: 舉 Yes/No flags. 三、發展活動: (一) 版畫是什麼? 1.介紹版書的特性,並將四項特性簡單寫在黑板上: 60 學生能專心觀 (1)複數性:可以產生多張作品,且每張作品都是獨立價值的。 察聆聽 ET: With the printmaking, we can have many copies. (2)間接性:版畫是用版當媒介物,是一種間接藝術,有別於一般 油畫、水彩等。 ET: Printmaking is not drawing. (3)一貫性: 版畫製作有三個階段,及構圖、製版和印刷,每一階 段接影響下一階段。 ET:There are 3 steps: Draw, printmake and print. (4)計畫性:各類版種的技法和原理都不相同,必須有計畫性,才 有好效果。 ET: We plan first. 2.介紹版畫的種類:依使用的材質不同,可分為木版畫、樹脂版 畫、橡膠版畫、珍珠版畫…,欣賞各類型的版畫作品。 各式 學生能分辨各 ET: Betty, there are many materials to do printmaking. (拿出木版畫)This is the woodcut(resin print, rubber print, foam). 版材 種版材 Yes/No 按鈴 3.版畫的生活應用:印章、衣服圖案、金紙上福祿壽、年畫...。 (二) 猜猜看?會是什麼圖形呢? PPT ST 將圖案書在對摺水彩紙的左邊,並對摺紙張, 影片 讓顏料能拓印在另一半紙上,之後攤開紙張,讓學 生猜對摺轉印之後,打開會是什麼圖案,學生將猜 每生 測的圖像畫在紙上面,藉此讓學生理解鏡像。 學生能寫完成 一張 學習單 學習 ET: What will it turn into after we fold the paper. 單 ST: Let's see. ET: Wow, it's a tree. ET: Let's try more. And you take turn drawing. a. 教師示範數字1、出題數字3、4 b. 學生畫出答案

c. 教師公布答案 参考圖形(數字1、2、3、4 與他們的鏡像):			
1 2 8 H			
(三)練習版畫構圖技巧-左右相反(鏡像): a. 指定數字(5) b. 指定文字(Q) c. 指定單字(cat) d. 自由發想 ST 示範如何完成學習單。 ET: Now let's draw some pictures with a mirror. Do you guys all bring the mirror? (ET 到課間巡視是否每個孩子都帶了鏡子。如果沒有請與旁邊同學借用。) 四、統整活動 (一) 欣賞同學學習單自由發想作品,口頭發表。 ST: Susana, please show us your works. ET: Sure, after me, it's all your turn.	10	實投物影	學生能聆聽同學發表
Hello,my name is I like my <u>5/Q/cat/自由發想</u> the best. Thank you. (將句型寫在黑板上)		機機	子贺衣
ET: Now, it's your turn. Who wants to be the first? (鼓勵發表)			
(二) 老師秀出一兩樣自己的玩具,提醒下週每位同學需要帶一樣玩具。(避免帶攻擊型的玩具,例如:槍、刀…) ET: Next time, we have toys to do printmaking. What do you want			
to bring? Ss: ···.			
ET: Ok, remember to bring a cute or cool toys next time. Bye!			
(三)收拾桌面、整理教室。 ET: Now it's time for cleaning. 播放 Cleaning Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE 。			
第3週 教學活動-活動二	教學 時間	教具	評量
一、教學準備:	1 tel		
教師-PPT、草稿紙、玩具 學生-玩具、鉛筆盒			
二、引起動機: (ET)	15	玩具	學生能專心聆

	1	1	
(一) 教師呈現多種玩具			聽並分享
ET: Hi, boys and girls. I have many toys today. What's this?			
Ss: It's a (a doll, cards, Lego blocks and Pokémon.)			
(二)欣賞樂高影片			
ST:Do you like Lego blocks?			
Ss: ·····		影片	
ST: Let's take a look at the clip.		4571	
ET: What toys do you see?(提醒學生觀察影片重點)			
播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=PyNyNNRfQR4			
(一) 阅 人 勿 厶 寸 儿 宀 日			
(三)學生介紹自己的玩具			
ET: Who wants to talk about your toys?			
Ss: This is my toy <u>teddy bear</u> . (鼓勵學生回答)			
ET: How do you play with it?			
Ss/ST: I cuddle it, I kiss it, and I play with it.			
三、發展活動:			
(一)(ST) 上週介紹過版畫構圖方式,現在我們要融入主題-玩具。			
學生帶來的玩具是主角,我們要幫他創造一個故事。	55		
ET: Do toys need a doctor?		影片	
Ss: Yes /No.			
ET: Yes, let's take a look at the clip.			
https://www.youtube.com/watch?v=nny1Du93z9o			
(二) 討論剛才影片中看到玩具們的遭遇,並介紹繪本-玩具診所開			
門了!藉由這個故事教導孩子愛物惜物的觀念。			
ET: What's wrong with these toys?		玩具	學生能專心聆
Ss: ···.		診	事工配列 ¹ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ST: They need a doctor.		砂 所開	判心
-		門了	
ET: Let me tell you a story about the toys clinic.			
(ET 講英語故事)		繪本	
ST: Remember to be careful with your toys.		ppt	
(一) 大苔珀似上垂山仁日,心卫从从以声/上左日外の上咖~0.00			
(三) 在草稿紙上畫出玩具,以及他的故事(主角是誰?在哪裡?做			
什麼?),提醒主角要畫大,注意上週說明過的鏡像問題,有文字		4+ A\	// 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
出現需左右顛倒。		草稿	學生能完成草
(ET 做課間巡視,問小朋友問題)		紙	圖
ST: Now it's your turn to draw a story for the toys.		白板	
ET: Betty, how do we draw toys?		(行間	
ST: (解釋)		巡視	
ET: Who do you want to draw?/Where is it(he/she)? /What's		並寫	
it(he/ she) doing?		出孩	
(小朋友完成作品)		子玩	
		具在	
四、統整活動:		做甚	
(一) 學生小組內分享自己玩具的故事,教師挑幾個有特色的作品		麼、	
與學生分享。將句型寫在黑板上,鼓勵孩子用英語發表。	10	何	學生能勇於發
八丁工八丁 川口工河华河坝工 以柳沙八川大明汉代	10	111	サールカルな

學生發表(句型) Hello,my name is This is my toy bear. (who) It's(He's/She's) in/on the park. (where) It's(He's/She's) spinning. (what) ET和ST老師巡視並獎勵。 (二)宣布下週需帶的工具:尖銳的物品。 ET: Betty, what do we bring for next art class? ST: Easy. Please bring your pencil case. ET: Oh, remember to bring the pencil case.		時何的文(地英)	表
第 4 週 教學活動-活動三	教學 時間	教具	評量
一、教學準備: 教師-版畫用具、圖畫紙、珍珠版、竹籤 學生-鉛筆、原子筆、尖銳的物品。			
二、引起動機: (英文授課) ET: Do you remember foam printing? That's what we will make today. ST 介紹珍珠版畫是屬於凸版,凸版是將油墨塗在版子凸起的地方,壓印產生圖案,凸版是歷史最長且最多人使用的版畫種類,如我們使用的印章,就是屬於凸版。	10	珍珠板	學生了解版畫 的創作程序與 方法
三、發展活動: (一) 學生介紹自己帶了什麼物品。 鼓勵學生說出 I have a <u>pencil</u> 的句子。 (pen, ruler) ET: Let's take a look at your pencil case. Ss: An eraser. ET: Not sharp enough. Ss: Pencil. ET: That's sharp, good.	60		學生能參與活動
ET: The tool is ready. ST: 我們再來需要的是板子。我們要在板子上刻凹,你們知道沒刻凹和有刻凹的地方有什麼不同嗎? 播放版畫用具及使用方法的影片 https://www.youtube.com/watch?v=eCjQXse8eB0 (二) 練習刻畫珍珠版,製版方法-使用原子筆、竹籤或尖銳的工具		影片	
(二) 練智刻畫珍珠版,裝版方法-使用原士聿、竹載或尖銳的工具等在珍珠版上畫、戳、刮、壓留下各種凹痕。 ET: Everyone gets a piece of foam. (發下珍珠板) ST: Let's make it into 4 parts with markers.			能依照提示, 使用合適的工 具刻版

ET: What do we do in the first part? ST: We can make some dots. ET: What's next? ST: Let's make some lines. ET: Are you done? The next would be? Ss: Plane. ST: Yes, but not any planes. Planes in shapes. ET: Let's make some shapes. ST: Triangle, diamond····.先畫出形狀,再將形狀裡面的面積全部 壓凹,我們這一次要讓凹下去的面積很凹,做出面的效果) ET: What about the next one? ST: We're making anything you like.(自由練習) 影 (三) 介紹版畫的用具:滾筒、油墨、馬連、調色盤、對位版的用 片、 學生能正確說 版畫 出用具的名稱 途。 用具 ST: Let's take a look at the clip. 播放版畫用具的影片 閃示 卡 https://www.pinterest.com/pin/151926187403011720/ E ST: What tools do you see? Ss: 滾筒…. ET: A roller /paper/ foam /ink/plate/baren. 版書 (四) 示範使用方法 ST: Let's put some ink on the foam and do the magic. 用具 ST: 沾墨的時候,滾筒要慢慢均勻地上。墨如果太多會跑到刻的 凹縫裡。這樣就印不出來你畫線條喔! ET: Slowly and evenly. ET: Next, we put the paper on the foam, right? ST: Stop, not yet. 我們需要對位版 That's the positioning board. 我們把珍珠板放到定位版上的小框框裡, corner to corner, 再 將紙張對齊定位版蓋上去。放紙的時候要先把一邊對齊,一樣 記得要 corner to corner,之後再慢慢把紙張放下去。 (五) 學生試印小作品 ET: Now, it's your turn to try. (學科老師透過學生的試作過程提醒注意事項) 能印出練習的 作品 (六) 清洗版畫用具、還原教室 ET: Now it's time for cleaning. 播放 Cleaning Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE ° 四、統整活動 (一) ST 展示學生試印作品。 (二) ST 總結。 能討論與發表 10 試印作品與板 子的相異處

	1	<u> </u>	
			能比較與思考 可能造成試印 失敗的原因
第5週 教學活動-活動四	教學 時間	教具	評量
一、教學準備:			
教師-版畫用具、珍珠版、竹籤、版畫範本作品 學生-鉛筆、原子筆、尖銳的物品。			
二、引起動機: (英文授課) (一) ET 將問題寫在板上 Where is it? What is it? What's it doing? 隨機選一張學生的草圖,引導學生提問(複習活動二 Who, what, where)	10	草圖	學生能專心聆 聽並回答問題
(二) 將草圖發下。			
三、發展活動: (一) 上週試印的小塊作品欣賞,板與印出成品對照 1.墨色、效果討論 (1) 輕重 引導學生辨認 It's not hard enough. 或 It's too hard. ST: 太輕的話,印不出來。太重的話,有可能會戳破板子。	60	上次印的作品	
(2) 粗細 引導學生辨認 It's too thin. 或 It's too thick. ST: 太細沒辦法印,太粗就沒有空間做細節。			
(3) 均勻 引導學生辨認 It's not evenly. 或 It's evenly. ST: 滾油墨時要均勻,也要確實的滾到珍珠板的各個角落。			
(二) 草圖對齊珍珠版。 ST: First, put your paper on the foam. ET: Anywhere? ST: No. Corner to corner.Put two pieces of tape on the top. ET: Then? ST: Use the pen and draw the picture again. ST: Very very hard. Do you know why, students? Ss: 這樣才會凹下去有紋路。 ST: Let's start! It's your turn. (課室間巡視重點:是否草圖和珍珠版有對齊、刻的力道)		紙膠尖物	學生了解製作 版畫的程序與 方法
(三) 點線面 ET: Put the paper away. Let's take a look at your work. ST: We can make some big dots or small dots. ST: Let's look at the tree. 樹幹如果用較粗的線條,看起來比較粗			

壯。 ET: Oh. What can we do with the leaves? ST: 我們可以用筆畫出細的樹葉或葉脈,這樣粗細有對比。 ET: Can I use planes? ST: What a good idea.可以幫你的白雲、太陽或一些圖案壓凹,這樣印完後就會出現留白的效果。 (課間巡視的重點: How about more dots? How about thicker lines?)			
(四) 版畫簽名 ST: We still have to print and put our name on the work. 假設我要寫「A/P 公園裡的小皮球 2022 丁一」 (A/P 主題 年代 姓名) (ST 解釋 A/P 的意義) ET: Where should we put the name, students? (請學生依據之前為水墨畫落款的經驗來猜測版畫簽名的方式) ST 拿出一張沒有簽名的版畫,讓每一組的小朋友討論要簽在哪裡。		版範作品	練習版畫簽名方式
ST 在黑板上公布答案。 四、統整活動 (一) 請一位學生分享作品。 學生發表(句型) Hello,my name is I have thicker lines here. 因為 (請學生解釋原因)。			
带入 dots、其他種線條和面,請學生分享。 (二) 指導整裡用具、打掃教室。 ET: Now it's time for cleaning. 播放 Cleaning Up is fun 的歌 https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE。	10		
第6週 教學活動-活動五	教學 時間	教具	評量

一、教學準備:			
教師-版畫用具:調墨盤、油墨、滾輪、馬連、圖畫紙、報紙數張			
學生-鉛筆			
二、引起動機: (英文授課)	10	畫眉	學生能專心參
利用畫眉神器,畫學生的眉毛,讓學生體驗對位的重要性。		神器	與、仔細觀察
ST: What is this?		眉筆	
ET: It's 畫眉神器		眉粉	
ST: How do you use it?			
ET: I can show you. Let's pick a student.			
(Teachers pick a volunteer)			
ST: How do you do it?			
ET: We need to put the 畫眉神器 on the right place.			
ST: 喔? 位置要對整齊的意思嗎?			
ET; You' re right.			
ST: Wow! 就像我們版畫要對位一樣			
一、双层工和。			
三、發展活動: (一) 小組合作製作對位版:	60	圖畫	學生能合作完
ST: Let's see how to make the positioning board(對位板).	60	画	学生配合作元 成對位版
ST: Let s see now to make the positioning board(到位权). ST: 先在一張圖畫紙上,畫好珍珠板要放置的範圍,之後會再		、珍	双到亚 双
拿跟圖畫紙一樣大的刷紙蓋在上面,對齊圖畫紙的四個角,這		珠板	
樣就可以把版畫印製在刷紙中央,不會歪掉。			
为为6 1 2010 <u>一个人</u>			
ET 及 ST 做巡視並適時做修正。			
(二) 老師在規劃好的油墨區示範如何將油墨擠入調墨盤?如何將			
滾輪滾上油墨?		版畫	學生能專心參
ST: It's time to print.		用具	與活動
ST: First, 挖一點點墨到調墨盤上。			
ET: Just a little bit.			
ST: Next, 用滾輪將墨推均勻。			
ET: Evenly, up and down, side to side.			
ST: Then, 將油墨均勻地滾在珍珠版上。			
ET: Again. Evenly, up and down, side to side.			
ST: After that, 將珍珠板放到定位版上。把手擦乾淨,拿一張			
圖畫紙幫珍珠板蓋棉被。記得要對齊喔。			
ET: Corner to corner.			
ST: Finally, 在圖畫紙上用手掌畫圈圈,注意每個角落都要帶			
到。			
ET: Circling on the paper and count to 50.			
ST: 把圖畫紙拿起來,把珍珠板放到晾乾架上。			
ET: It's your turn. Let's get started.			
 (三) 學生創作時間,ST、ET 巡視並重複提醒重點。			
(一) 了上四川下川四 〇1 11 一〇八正王仅代胜王河			學生能完成作
 (四) 指導清洗用具和整理桌面。			品品
ET: Now it's time for cleaning.			
		1	<u> </u>

播放 Cleaning Up is fun 的歌		
https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE		
統整活動		
ET: Are you done with the cleaning?	10	學生能發表作
Ss: Yes, we are done. (分組跟老師報告,老師檢查)		品並專心聆聽
ET: Betty, is that all? ST: Not yet. We still have to sign. 還記得怎麼簽名嗎?		
(ST 複習上週簽名的方式)		
ET: Let's pick a work. What do you see?		
Ss: I see a/an <u>ball</u> . It's <u>rolling</u> .		
ET: Where is the toy?		
Ss: It's <u>in the park</u> .		
ET: Do we give this work a thum up?		
Ss: Yes, thum up.		