

110 學年度音樂課程雙語教學教案(嘉玲+書庭)

1、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
與動物有約	1.欣賞動物的叫聲並模仿、動物日常動作與節奏的聯想 2.演唱《龜兔賽跑》、能以快慢不同的速度表現歌曲、複習上、下行音樂	1.動物節奏秀 2.龜兔來賽跑	三角鐵 (Triangle)、鈴鼓(Tambourine)、沙鈴 (Maracas)、響板(Castanets)、木魚 (Wood block)、刮胡 (Guiro)、

2、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
與動物有約	一、動物模仿秀	1、嘉玲+書庭 pp.106-107 欣賞動物的叫聲並模仿、動物日常動作與節奏的聯想
		2、嘉玲+書庭 pp.108-109 演唱《龜兔賽跑》、能以快慢不同的速度表現歌曲、複習上、下行音樂
		3、梁容+芳怡 認識管絃樂器，音樂欣賞《動物狂歡節》 <i>Le Carnaval des Animaux</i>
		4、梁容+芳怡 認識聖桑斯、《獅王進行曲》_我也是小獅王

(二)(每個單元)教學設計/教案

單元名稱	動物模仿秀	教學設計者	嘉玲+書庭
學習對象	三年級下學期	學習節次	2 節課(80 分鐘)
學習內容			
學習表現			
學習目標	欣賞動物的叫聲並模仿、動物日常動作與節奏的聯想 演唱《龜兔賽跑》、能以快慢不同的速度表現歌曲、複習上、下行音樂		
教學方法	歌唱、欣賞		
教學資源	動物叫聲猜謎 https://www.youtube.com/watch?v=nnaqymgi3eI		

	<p>Percusión corporal Galop infernal de Offenbach (Can-can)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rPMvhRq55kY</p> <p>Line Rider #5 - Can Can (Galop Infernal - Offenbach)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oiFHt_ITVaM</p> <p>補充活動:欣賞康康舞曲</p> <p>(43) Can Can Dance - Moulin Rouge - YouTube</p>		
學科英語 詞彙	三角鐵(Triangle)、鈴鼓(Tambourine)、沙鈴(Maracas)、響板(Castanets)、木魚(Wood block)、刮胡(Guiro)		
學科英語 句型(視教 材內容)	<p>Which animal do you think?</p> <p>Which animal has short sounds?</p> <p>What (animals) do you see? I see...</p> <p>How do you feel? I feel...</p> <p>Do you hear short sounds or long sounds? 你聽到短的聲音還是長的聲音?</p> <p>I hear short sounds. 我聽到短的聲音/</p> <p>Is it fast/slow music? 這是快/慢的音樂?</p> <p>It is fast/slow. 這是快?慢?</p> <p>Create the rhythm for one animal. 選擇一個動物創作節奏</p>		
教學主題一: 動物模仿秀		教學 資源	評量
<p>活動一 動物節奏秀</p> <p>pp.106-107 欣賞動物的叫聲並模仿、動物日常動作與節奏的聯想</p> <p>Warm up :</p> <p>(一)動物叫聲猜謎(10分)</p> <p>1.教師播放影片，學生模仿動物的動作，並猜出動物名稱</p> <p>What did you hear? Guess the sound.</p> <p>Do you hear short sounds or long sounds?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nnaqymgi3eI</p> <p>Development :</p> <p>(一)樂器與節奏(5分)</p> <p>1.複習三角鐵(Triangle)、鈴鼓(Tambourine)、沙鈴(Maracas)、響板(Castanets)、木魚(Wood block)等樂器名稱與拿法</p> <p>2.節奏名稱</p> <p>(1)四分音符(Quarter note)、八分音符(eighth note)等</p> <p>(二)動物大集合(10分)</p> <p>1.教師秀出動物圖案，並使用刮胡(Guiro)表示青蛙叫聲，請學生猜動物，並聽排節奏型。</p> <p>Q:請問這是甚麼動物呢?</p>			觀察 評量
			實作 評量

<p>Which animal do you think is this? Which animal has short sounds? Q 節奏型是甚麼呢? 2.邀請一位學生，使用樂器模仿一個動物聲音，請其他同學猜是什麼動物，並聽排節奏型。 Which animal do you think? Production : (一)樂器大合奏 1.全班分四組，教師發下動物任務卡(一組 4 張)，小組各選一至四個動物，搭配動物特性做節奏動作 There are some animal cards. Each team pick one animal and creat the animal's sound. 2.各組挑選一個樂器，並將節奏創作表演出來，其他學生猜出指定動物與節奏型 Pick one instrument and show the animal's sound with a rhythm pattern. 3.創作組敲打樂器，其他組聽到主題節奏時，表演指定動物的動作 Show the animal's rhythm. When you hear the animal's rhythm, do the animal's movement. ~ see you next time ~</p>		
<p>活動二 龜兔來賽跑 pp.108-109 演唱《龜兔賽跑》、能以快慢不同的速度表現歌曲、複習上、下行音樂 Warm up : (一)聆聽(15 分) 1. 教師播放音樂《龜兔賽跑》的快版(兔子)。 T:How do you feel about the music?(happy or sad) T: Does it sound fast or slow? S: It sounds fast. T: Which animal is slow? S: Rabbit/ 兔子 T:What is a rabbit doing? S:Jumping 2. 教師播放音樂《龜兔賽跑》的慢版(烏龜)。 T:How do you feel about the music?(happy or sad) T: Does it sound fast or slow? S: It sounds slow. T: Which animal is slow? S: Turtles/ 烏龜 T:What is a turtle doing? S:crawling (爬行) 3.老師再次播放音樂《龜兔賽跑》，請學生跟著音樂速度，做出兔子跳和烏龜爬的動作。 T:Jump/ crawl with the beat. Development : (一)樂器</p>		

<p>1. 教師播放原曲《天堂與地獄序曲》，從中發現《龜兔賽跑》的旋律，來自康康舞。</p> <p>T:Do you find out the same melody of “龜兔賽跑”?</p> <p>Percusión corporal Galop infernal de Offenbach (Can-can)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rPMvhRq55kY</p> <p>(二)歌曲教唱</p> <p>1. 教師帶領學生使用歌曲教學四步驟習唱《龜兔賽跑》主題旋律</p> <p>T: Let’s point the note /clap the rhythm/keep the beat/sing the sol-fa with hand signs</p> <p>T: Let’s read the lyrics.</p> <p>(三)上下行</p> <p>1.教師帶領學生發現歌曲中的上下行</p> <p>T:音樂越高，線條會往上走還是往下走?</p> <p>T:哪一行有下行呢?</p> <p>Production :</p> <p>1. 全班分為兩大組。team A 演唱兔子(fast)，team B 演唱烏龜(slow)。</p> <p>You are a rabbit, so you sing fast.</p> <p>You are a turtle, and you sing very slowly.</p> <p>Now sing together</p> <p>2.邊歌唱邊欣賞(線條與音樂)</p> <p>Line Rider #5 - Can Can (Galop Infernal - Offenbach)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oiFHt_ITVaM</p> <p>補充活動:欣賞康康舞曲</p> <p>(43) Can Can Dance - Moulin Rouge - YouTube</p> <p style="text-align: center;">～ see you next time ～</p>		
---	--	--