

# 110 學年度藝術與人文課程雙語教學教案

## 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
線條	能知道六種線條的名稱、形式和特徵	透過觀察，從生活中發現點、線、面的圖片或物品及其運用。	straight / loops / wavy / spiral / zigzag / dashes
作品欣賞	能使用至少五種不同形式的線條應用於自己創作	1. 參與藝術創作活動，能用自己的符號紀錄所獲得的知識、技法特性及心中的感受。 2. 線是藝術創作的一個基本元素；以形來探討，有直線、曲線、斜線等等；加上心情，可以是快樂的線或悲傷的線條。	straight / loops / wavy / spiral / zigzag / dashes  happy/sad/ excited/angry
客家桐花	能使用至少五種不同形式的線條應用於自己創作	1. 線的深淺輕重、粗細虛實來分清畫面的主次關係。 2. 運用不同的方式創作點、線、面。	Tung flower

## 二、單元設計

### (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
線條藝術	一、線條	一、介紹基本線條
		二、線條會說話
	二、作品欣賞	一、挪威畫家愛德華·孟克《吶喊》
		三、了解畫的情境
		三、創作
	三、客家桐花	一、介紹客家桐花
		二、畫桐花

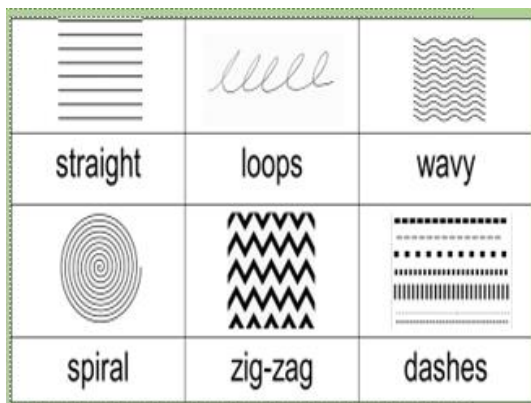
### (二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	線條藝術	教學設計者	簡小萍
學習對象	四年級二學期	學習節次	4 節課(40 鐘)
學習內容	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。		

學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能知道六種線條的名稱、形式和特徵</li> <li>● 能使用至少五種不同形式的線條應用於自己創作</li> <li>● 能知道不同媒材能創作出不同線條感</li> </ul>		
教學方法	講述教學法，討論教學法		
教學資源	簡報，學習單，水彩用具，蠟筆，彩色筆 Thick watercolor paper (or sketch pad) Oil pastels Watercolor paint Paintbrush Pot of water		
學科英語詞彙	straight / loops / wavy / spiral / zigzag / dashes / happy/sad/ excited/angry Tung flower		
學科英語句型 (視教材內容)	What kinds of lines do you see? Now, let's do some practice. Get everything ready. ( watercolor paint / paintbrush / pot of water / oil pastels / )		
<b>教學主題一：線條</b>		教學資源	評量
<b>活動一 線條藝術</b>  <b>一、引起動機：(5’)</b> Greeting T: 放一部影片，讓學生猜上課的主題。 《Line Art》 <a href="https://www.messylittlemonster.com/2021/10/line-art-for-kids.html">https://www.messylittlemonster.com/2021/10/line-art-for-kids.html</a> T: Let's watch the video. Look carefully. And please tell me what you see. (老師邊說邊加上“看”動作，如果學生不懂 可帶入中文)。 T: T shows some pictures and ask Ss to observe and discuss what they find in the picture. We can see lines around us. Do you see any lines in our classroom? Where can you see it? T: Please say the word, line, line. Good. Do you know what line is? Ss:自由發表。		You-Tube	
<b>二、發展活動：(28’)</b> 「線條」是造形元素之一。引導學生透過生活中線條的觀察、討論、探索、操作與鑑賞，以漸進累積的方式讓學生理解線的視覺外觀 (一)Picture discussion T shows some pictures and ask Ss to observe and discuss what they find in the picture.		閃示卡、PPT	

(二)Introducing types of lines 利用簡報介紹線條種類和特徵

T shows slides to introduce 6 types of lines. (straight / loops / wavy / spiral / zigzag / dashes)



What kinds of lines do you see? Now, let's do some practice.

Draw types of lines on the worksheet.

What kinds of lines do you see? I see a \_\_\_\_\_ line.

How do you feel? I feel sad / angry / nervous / happy.

### 三、綜合活動：(7')

[總結性-口語評量]：檢視學生是否能聽懂和說出 lines 這英文單字，且能畫出創意的線條。Let's name six types of lines what we learned in this session.

#### [對應學習目標]：

能知道六種線條的名稱、形式和特徵

～～End of the first session～～

牆上  
海報

口語  
評量

## 教學主題二：作品欣賞

教學  
資源

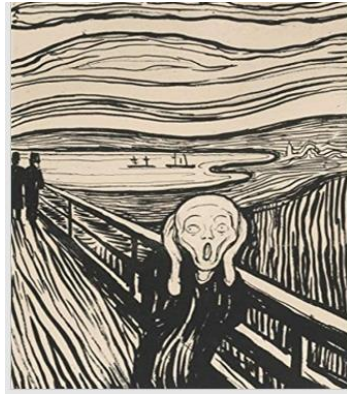
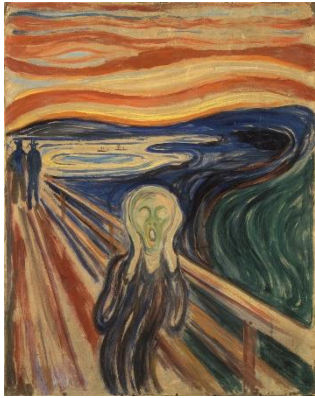
評量

### 一、引起動機：(5')

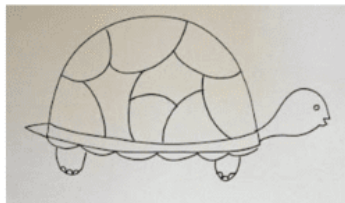
Gallery walk. 欣賞別人的畫：《吶喊》，是挪威畫家愛德華·孟克 1893 年的作品，表現主義繪畫風格的代表作，表達了強烈的「存在性焦慮」。它是美術史上僅次於《蒙娜·麗莎》的第二名畫。

PPT

實作  
評量



其它:



# Turtles

Line  
Drawing Art  
Lesson



## 二、發展活動 : (28')

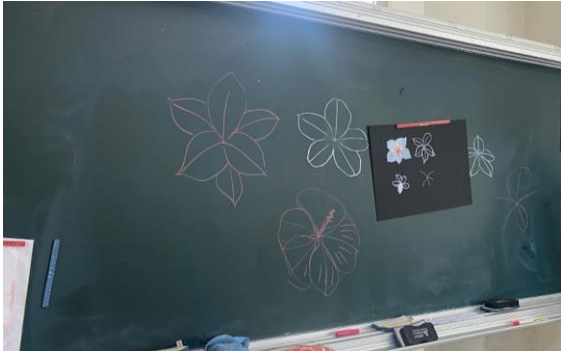
(一) If you pay attention, lines are everywhere! From pictures to paintings to drawings, lines are one of the essential elements of anything visual. Reviewing all the names of the line.

T shows slides to review 6 types of lines.

**Draw his / her hair.**

• 按一下以新增文字

straight	loops	wavy
spiral	zig-zag	dashes

<p>(二) Find the lines in these famous paintings.</p> <p>Ss observe and discuss what they see in the picture.</p> <p>What do you see?</p> <p>What kinds of lines do you see?</p> <p>Artwork (draw hair)</p> <p>Hand out the painting.</p> <p>Take out their colored pens.</p> <p>三、綜合活動：(7')</p> <p>[總結性-口語評量]：Let's create the work. Clean up.</p> <p>[對應學習目標]： 能使用至少五種不同形式的線條應用於自己創作 ～～End of the second session～～</p>		
<p>教學主題三：客家桐花</p> <p>Tung flower</p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p>一、引起動機：(5')</p> <p>介紹客家桐花，老師讓學生看桐花的圖片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VAZWbeosaGE">https://www.youtube.com/watch?v=VAZWbeosaGE</a></p> <p>二、發展活動：(28')</p> <p>(一) T: Now. Please look at the flowers . Do you know what kind of flowers they are? Ss: (鼓勵學生舉手自由發表) T: Great!</p> <p>(二) 老師指導學生畫桐花要注意的事項。從點、線到面。 Let's make line art. Get everything ready. ( watercolor paint / paintbrush / pot of water / oil pastels / ) Draw Tung flowers using a different colored oil pastel or watercolor paint.</p>  <p>三、綜合活動：(7')</p>	<p>PPT</p>	<p>實作 評量</p>

[總結性-口語評量] : Let's create the work.  
Clean up.

[對應學習目標]:

能知道不同媒材能創作出不同線條感

~~End of the third session~~