

領域/科目		藝術/表演藝術	總節數	共 5 節，225 分鐘	
實施年級		七年級			
單元名稱		變身最酷炫的自己（翰林藝術課本 7 下）			
核心素養		藝-J-B1 應用藝術符號，以表達藝術觀點與風格。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知，培養團隊合作與溝通協調的能力。			
學習重點	學習表現	表 1-IV-3 能連結其他藝術並創作。 表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。		議題融入	學習主題
	學習內容	表E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。			實質內涵
教學活動設計					
學習目標		教學活動內容及實施方式		時間	學習字彙或片語
介紹輔助表演的元素們		【第一節課】 一、導入活動 (一) 介紹表演中，除了肢體、聲音、道具外，還有很重要的元素，就是服裝。 (二) 藉由獅子王影片帶入觀賞服裝特色。 T: What did you notice when you watched the clip? S: (自由發表) T: Good! The costume is also very good. And today we are going to see the clothes.		5 分鐘	服裝 costume 快樂 Joy 哀傷 Sadness
表演服裝與生活		二、展開活動 (一) 顏色與情緒的關係。 (欣賞迪士尼皮克斯動畫”腦筋急轉彎 Inside Out”片段) 動畫中出現了樂樂、憂憂、怒怒、厭厭、驚驚等情緒代表人物。藉由影片，和學生分析這幾位角色的代表色與人物個性關係。顏色和情緒的關聯性以及服裝能夠為表演帶來的重要性。 T: Today, we are going to watch Disney Pixar's "Inside Out". Pay attention to the costumes and colors.		15 分鐘	憤怒 Anger 厭惡 Disgust 害怕 Fear
顏色、服裝、情感		三、綜合活動 (一) 情緒、顏色，變變變： 引用腦筋急轉彎(Inside Out)內容，各個顏色代表不同情緒 黃色代表：快樂(Joy)		23 分鐘	



藍色代表：憂鬱(SADNESS)



紅色代表：憤怒(ANGER)



綠色代表：討厭(DISGUST)



紫色代表：害怕(FEAR)



以超商為主題，讓學生以簡單的日常對話，套入上述的情緒加以運用表演。

Emotions of five colors.

Yellow: Joy

Blue: Sadness

Red: Anger

Green: Disdust

Purple: Fear

Let's use the emotions to perform. I will give you easy daily conversations.

結尾：

此活動可以讓學生體驗到不同的顏色甚至不同的服裝，就可以讓一個表演者有不同的情緒帶入以及演出感受。

藉此更能讓學生了解色彩、服裝對於表演的輔助性。

T: Do you remember what we have learned today?

S:自由發表

T: Yes, it's about costume and color in a performance.

T:How do you feel about?

S:自由發表

2 分鐘