

# 110學年度 體育 課程雙語教學教案

## 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
拋與擲	1. 能正確的做出拋、擲及接球動作 2. 能熟練拋、擲球的力道及控制方向能力 3. 能與同學合作進行練習	一、拋 1 雙手拋接 2 穿越時空 3 拋球過橫桿 4 雙人拋接練習 二、擲 1 擲球樂趣多 2 從天而降 3 擲準練習 4 落地得分比賽	Toss the ball with two hands. Toss the ball up, (clap) and catch. Toss the ball through the hula hoop. Toss the ball over the bar. Toss the ball and catch. Throw the ball (over the bar). Throw the ball to hit the target.

## 二、單元設計

### (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
拋與擲	一、拋	1 雙手拋接
		2 穿越時空
		3 拋球過橫桿
		4 雙人拋接練習
	二、擲	1 擲球樂趣多
		2 從天而降
		3 擲準練習
		4 落地得分比賽

### (二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	拋與擲	教學設計者	蔡逸欣
學習對象	二年級	學習節次	10 節課(400 分鐘)
學習內容	Ha-1-1 網/牆性類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作 Hc-1-1 標的性球類運相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作		
學習表現	1c-1-1 認識身體活動的基本動作 2c-1-1 表現尊重的團體互動行為 4d-1-2 利用學校或社區資源從事身體運動		
學習目標	1. 能正確的做出拋、擲及接球動作。 2. 能熟練拋、擲球的力道及控制方向能力 3. 能與同學合作進行練習		

教學方法			
教學資源	排球、樂樂棒低彈球或沙包、交通錐及橫桿、呼拉圈、長擦竿、橡皮筋繩、籃子		
學科英語詞彙	Toss, throw, catch, box, basket, through the hula hoop, over the bar, hit the target		
學科英語句型 (視教材內容)	Toss the ball with one hand/ two hands. Toss the ball up, clap, and catch. Toss the ball through the hula hoop. Throw the ball. Throw the ball to hit the target.		
教學主題一：拋(toss)		教學資源	評量

## 活動一 雙手拋接

### 一、準備活動( 10 分鐘)

1. T: Center, hands up.

Ss: Hands up.

T: Hands out.

T: Attention!

S:1, 2.

2. Let' s warm up! (如附件 1)

3. Run one lap. Go!

### 二、發展活動( 26 分鐘)

學生分 2-3 排，分排練習，以排球或軟球

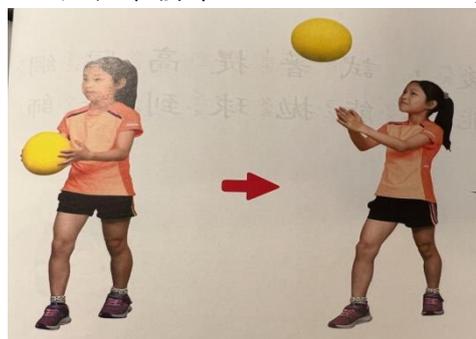
1. 上拋接球：雙手拋接球練習：一腳在前，雙腳微微蹲低，再用手指的力量將球拋出，接球後將球收回胸前。

1. Toss the ball with two hands.

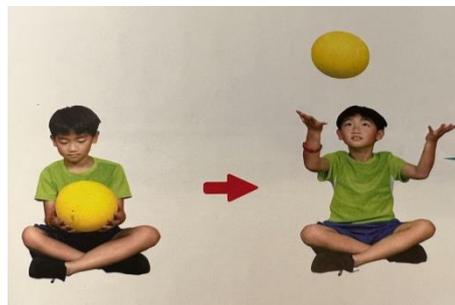
Toss the ball up and catch.



2. 上拋拍手接球 Toss the ball up, clap, and catch.



3. 坐姿拋高接球 Sit down. Toss and catch.



4. 拋球準確練習

將紙箱或籃子稍架高當標的物

學生分組，距離 5 公尺練習雙手拋球進籃

Toss the ball into the box/ basket.

排球、  
標的  
籃子  
或紙  
箱

聽口  
令並  
完成  
動作

積極  
參與  
練習  
並做  
出正  
確的  
拋球  
動作

(可挑戰拉遠距離)

**三、綜合活動( 4 分鐘)**

1. 要學生說說今天自己的表現，並也說出同學表現很好的部分。
2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。

~~ 第 1 節結束 ~~

能完整表達自己的想法

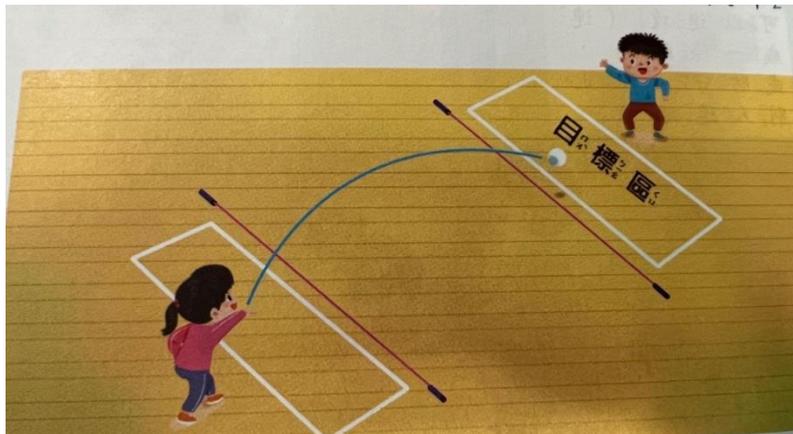
<p><b>活動二 穿越時空</b></p> <p>一、準備活動( 10 分鐘)</p> <p>1. T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2.</p> <p>2. Let' s warm up! (如附件 1)</p> <p>3. Run one lap. Go!</p> <p>二、發展活動(26 分鐘)</p> <p>1. 複習雙手拋球</p> <p>2. 穿越時空: 三人一組, 一人在中間拿呼拉圈, 兩人用雙手和單手互拋球, 球必須穿越呼拉圈, 並讓對方接住。適時更換拿呼拉圈及拋擲的位置。</p>  <p>1. Review: Toss with two hands.</p> <p>2. Time travel</p> <p>(1) Three students in a team.</p> <p>(2) One person stands in the middle and holds a hula hoop.</p> <p>(3) Toss the ball through the hula hoop. ( First use two hands, and then one hand.)</p> <p>(4) Catch.</p> <p>(5) Change positions.</p> <p>三、綜合活動( 4 分鐘)</p> <p>1. 要學生說說今天自己的表現, 並也說出同學表現很好的部分。</p> <p>2. 引導學生說出學習的困難點, 並給予回饋。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 2 節結束 ~~</p>	排 球、 呼拉 圈	聽口 令並 完成 動作
<p><b>活動三 拋球過網</b></p> <p>一、準備活動( 10 分鐘)</p> <p>1. T: Center, hands up.</p>		積極 參與 活動 並與 同學 互相 配合

<p>Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2.</p> <p>2. Let' s warm up! (如附件 1) 3. Run one lap. Go!</p> <p><b>二、發展活動( 26 分鐘)</b></p> <p>1. 複習雙手拋接動作 2. 架設橫桿，練習用雙手將球拋過橫桿 可分次提高橫桿高度</p>  <p>3. 練習將球拋過橫桿到指定的範圍</p>  <p>1. Review: Catch the ball with two hands. 2. (Set a bar in the middle.) Toss the ball over the bar. 3. Toss the ball into the hula hoop.</p> <p><b>三、綜合活動( 4 分鐘)</b></p> <p>1. 要學生說說今天自己的表現，並也說出同學表現很好的部分。 2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 3 節結束 ~~</p>	<p>排球、三角錐、長擦竿、橡皮筋繩、呼啦圈</p>	<p>聽口 令並 完成 動作</p> <p>積極 參與 練習 並與 同學 互相 配合</p> <p>能完 整表 達自 己的 想法</p>
<p><b>活動四 雙人、四人拋接練習</b></p> <p><b>一、準備活動( 10 分鐘)</b></p> <p>1. T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2.</p>		<p>聽口 令並 完成 動作</p>

<p>2. Let' s warm up! (如附件 1)</p> <p>3. Run one lap. Go!</p> <p><b>二、發展活動( 26 分鐘)</b></p> <p>1. 複習將球拋過橫桿到指定的範圍</p> <p>2. 練習二人一組，將球拋過網給對方接住，接球的人要移動身體接球</p> <p>3. 練習四人一組，互相拋接</p> <p>4. 四人一組，輪流將球拋到對方場內不同的地方，接球的人要盡量移動身體接球。</p> <p>1. Review: Toss the ball over the bar into the hula hoop.</p> <p>2. Two students in a team. NO. one, toss the ball over the bar. No. two, catch the ball.</p> <p>3. Four students in a team. Toss and catch.</p> <p>4. Four students in a team. Toss the ball over the bar and catch.</p>  <p><b>三、綜合活動( 4 分鐘)</b></p> <p>1. 要學生說說今天自己的表現，並也說出同學表現很好的部分。</p> <p>2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。</p> <p style="text-align: center;">~~第 4 節結束~~</p>	<p>排球、三角錐、長擦竿、橡皮筋繩</p>	<p>積極參與活動並與同學互相配合</p> <p>能完整表達自己的想法</p>
<p><b>教學主題二：擲</b></p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p><b>活動五 擲球樂趣多</b></p> <p><b>一、準備活動( 10 分鐘)</b></p> <p>1. T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2.</p> <p>2. Let' s warm up! (如附件 1)</p> <p>3. Run one lap. Go!</p> <p><b>二、發展活動(26 分鐘)</b></p> <p>1. 說明擲球要領</p> <p>避免同手同腳，腰部須適當轉動，最後出手點要注意手腕及手指的運用</p>	<p>小球</p>	<p>聽口令並完成動作</p> <p>積極參與練習並做出正確的</p>

<p>學生二人一組進行練習</p> <p>2. 空手，分解動作練習</p> <p>3. 學生兩人一組，以樂樂棒低彈跳球或沙包球進行練習</p> <p>1. Throw the ball with your right hand, left foot forward. Throw the ball with your left hand, right foot forward.</p> <p>2. Hold the ball by your ear. Turn your waist slightly. Throw over your head.</p> <p>3. Two in one team. Throw the ball and catch it.</p>  <p>三、綜合活動( 4 分鐘)</p> <p>1. 要學生說說今天自己的表現，並也說出同學表現很好的部分。</p> <p>2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。</p> <p style="text-align: center;">~~第 5 節結束~~</p>		<p>擲球動作</p> <p>能完整表達自己的想法</p>
<p><b>活動六 從天而降</b></p> <p><b>一、準備活動( 10 分鐘)</b></p> <p>1. T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2.</p> <p>2. Let' s warm up! (如附件 1)</p> <p>3. Run one lap. Go!</p> <p><b>二、發展活動( 26 分鐘)</b></p> <p>1. 複習擲球動作</p> <p>2. 將球往上丟，看你能不能準確命中目標區</p> <p>老師示範向上擲球動作，引導學生注意拋物線，多加練習以掌握落地位置</p> <p>學生兩人一組進行練習，甲擲出落地後，乙撿起再擲回，互相檢視球落地的位置</p> <p>1. Review: overhead throwing.</p>	<p>小球</p>	<p>聽口令並完成動作</p> <p>積極參與練習並與</p>

2. Throw the ball to the target.



三、綜合活動( 4 分鐘)

1. 要學生說說今天自己的表現，並也說出同學表現很好的部分。
2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。

~~第 6 節結束~~

同學  
互相  
配合

能完  
整表  
達自  
己的  
想法

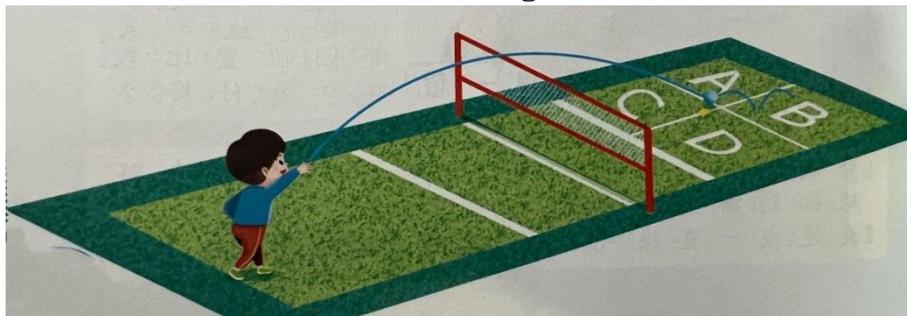
活動七 擲準練習

一、準備活動( 10 分鐘)

1. T: Center, hands up.  
Ss: Hands up.  
T: Hands out.  
T: Attention!  
S: 1, 2.
2. Let' s warm up! (如附件 1)
3. Run one lap. Go!

二、發展活動( 26 分鐘)

1. 複習擲球動作
  2. 架設橫桿，練習將球拋過橫桿到指定的範圍  
動作要領不變，要控制球的力道
  3. 學生分散練習：教師依序指定不同區域，學生練習將球擲進不同區域，以練習精準度。
1. Review: overhead throwing.
  2. Throw the ball to hit the target.



聽口  
令並  
完成  
動作

積極  
參與  
練習  
並與  
同學  
互相  
配合

小  
球、  
三角  
錐、  
長擦  
竿、  
橡皮  
筋繩

能完

<p><b>三、綜合活動( 4 分鐘)</b></p> <p>1. 要學生說說今天自己的表現，並也說出同學表現很好的部分。</p> <p>2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 7 節結束 ~~</p>		<p>整表 達自 己的 想法</p>
<p><b>活動八 落地得分比賽</b></p> <p><b>一、準備活動( 10 分鐘)</b></p> <p>1. T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S: 1, 2.</p> <p>2. Let' s warm up! (如附件 1)</p> <p>3. Run one lap. Go!</p> <p><b>二、發展活動( 26 分鐘)</b></p> <p>1. 教師說明規則： 兩組各成一縱列， 由排頭開始，輪流將球往上擲越過橫桿，落在目標區域內 依落點計算得分，全部輪完後計算總得分。分數高組別獲勝</p> <p>2. 分組比賽</p> <p>1. rules: (1) 2 teams. (2) The first one throws. (3) Throw the ball over the bar. Try to hit the numbers. (points) (4) The team that gets the highest scores wins.</p> <p>2. Game time.</p> <p><b>三、綜合活動( 4 分鐘)</b></p> <p>1. 要學生說說今天自己的表現，並也說出同學表現很好的部分。</p> <p>2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 8 節結束 ~~</p>	<p>小 球、 三角 錐、 長擦 竿、 橡皮 筋繩</p>	<p>聽口 令並 完成 動作</p> <p>積極 參與 活動</p> <p>能完 整表 達自 己的 想法</p>
<p><b>活動九 測驗一</b></p> <p><b>一、準備活動( 10 分鐘)</b></p> <p>1. T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention!</p>		

<p>S:1, 2. 2. Let' s warm up! (如附件 1) 3. Run one lap. Go!</p> <p><b>二、發展活動( 26 分鐘)</b> 測驗雙手拋球 評比項目 1. 能以正確姿勢雙手拋球 2. 拋物線及準確度 <b>Evaluation:</b> 1. Throw the ball with two hands and catch it. 2. Throw the ball to the target. (評量規準)</p> <p><b>三、綜合活動( 4 分鐘)</b> 1. 要學生說說今天自己的表現 2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。</p>		
<p><b>活動十 測驗二</b></p> <p><b>一、準備活動( 10 分鐘)</b> 1. T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2. 2. Let' s warm up! (如附件 1) 3. Run one lap. Go!</p> <p><b>二、發展活動( 26 分鐘)</b> 測驗單手擲球 評比項目 1. 學生能以正確的姿勢投擲 2. 投擲拋物線及準確度 <b>Evaluation:</b> 1. Throw the ball with one hand. 2. Throw the ball to the target. (評量規準)</p> <p><b>三、綜合活動( 4 分鐘)</b> 1. 要學生說說今天自己的表現 2. 引導學生說出學習的困難點，並給予回饋。</p>		