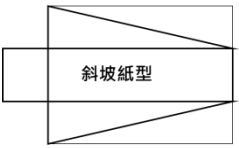


高雄市前鎮區樂群國小 110 學年度 第二學期

藝術領域視覺藝術課程雙語教學教案

第四單元 翻滾吧小夥伴

單元	教學活動內容	評量方式/ 教學或教具	英語教室用語/ 學科專業英語
四、翻滾吧小夥伴	<p>活動一:古早玩具樂趣多</p> <p>1.老師講解不插電玩具可運用的原理，讓小朋友想一想，日常生活中有那些玩具是屬於不插電玩具。</p> <p>Teacher introduces the principle of unplugged toys and invites students to say out unplugged toys.</p> <p>2.老師展示斜坡動力玩具。</p> <p>Teacher shows the toys of slope power.</p> <p>活動二:〈不插電玩具-翻滾吧小夥伴〉製作</p> <p>▲製作材料(Materials):</p> <p>4開厚紙板2張 (cardboard)、4開綠色粉彩紙2張 (art paper)、8開圖畫紙1張 (drawing paper)、彈珠一個 (marble)、雙面膠 (double-sided tape)、彩繪用具(coloring tools)</p> <p>▲製作流程(Steps):</p> <p>(1)將斜坡紙型描在厚紙板上，並依照此輪廓將厚紙板剪好，組立成斜坡。</p> <p>Draw the slope shape on the cardboard and cut it to make a slide.</p>  <p>(2)運用綠色粉彩紙裝飾斜坡，並於斜坡兩側裝飾草叢。</p>	<p>展示古早味可動童玩投影片</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>翻滾玩具作品</p>	<p>Vocabulary</p> <p>toy 玩具</p> <p>marble 彈珠</p> <p>cardboard 厚紙板</p> <p>slope 斜坡</p> <p>unplugged 不插電</p> <p>power 動力</p> <p>Sentence Patterns</p> <p>*Cut paper into strips 把紙切成長條</p> <p>*Draw 畫圖</p> <p>Classroom English</p> <p>*Listen! 仔細聽</p> <p>*Attention! 專心</p> <p>*Take out your ____ 拿出你的 ____</p> <p>*Put away your ____ 收起你的 ____</p> <p>*Step 1 步驟1</p> <p>*What do you see? 你看到了什麼?</p>

<p>Use the green art paper to decorate the slope.</p> <p>(3) 厚紙板剪裁紙條 A: 2 公分 x 13 公分以及紙條 B: 3.5 公分 x 9 公分的紙板 (其中 1 公分為黏貼處)。將 B 摺好做成長條柱，放置在紙條 A 中間，先用雙面膠固定，將紙條 A 一邊的紙黏至長條柱中間</p> <p>Cut the cardboard into strips and fix them with double-sided tape.</p>  <p>(4)再將彈珠放入紙盒內，把紙條 A 另一邊也黏著固定封死。</p> <p>Put the marble into the paper box.</p> <p>(5)用圖畫紙畫出小動物貼到紙盒上即完成。</p> <p>Draw the little animals on the drawing paper and paste on the paper box.</p> <p>(6)把橢圓紙盒放在斜坡上，小動物紙盒就會隨著盒內彈珠滾動翻滾。</p> <p>Put the little paper box on the slope. Done.</p>  <p>活動三:誰是翻滾冠軍</p> <p>小朋友，現在我們已經製作好翻滾玩具，現在，讓我們來比一比，誰製作的小夥伴，是翻滾冠軍吧!</p> <p>學生利用校園斜坡(或溜滑梯)分組試玩，看看誰的作品是翻滾高手。</p>	<p>校園溜滑梯(或斜坡步道) 實作評量</p> <p>實作評量</p>	
--	--	--