

110 學年度 體育課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
民俗體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 能操作基本運鈴技巧，並調整其方向。 ● 利用腳內側踢操作踢毬運動。 ● 利用紙飛機操作躑的動作，並運用高爾夫的規則進行遊戲。 ● 利用砌磚練習手眼協調動作。 	一、棍上精靈 1.基礎運鈴 2.花式扯鈴 二、毬子 1.腳內（外）側踢氣球版 2.腳內（外）側踢毬子版 三、紙飛機 1.安全降落 2.紙飛機高爾夫 四、砌磚 1.疊疊樂 2.花式砌磚	diabolo, string, axel, stick, pull, wrap, unwrap shuttlecock kicking, inside kick, toss plane, head, body, wing, throw brick, stack, grab
動靜之間	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉模仿各種動物之動作型態，伸展、訓練身體肌群。 ● 藉兩人協力合作完成肢體伸展與肌群訓練。 ● 藉平衡木練習身體平衡與感官的統合。 	一、動物式 1.動物進擊 2.動物創意串 二、雙人瑜珈 1.同心協力 2.不可能的任務 三、平衡木 1.黑羊白羊大對決 2.平衡木創意串 四、瑜珈球 1.坐姿瑜珈球 2.俯臥瑜珈球	Sneak, scratch, lateral, wiggle, walk, jump, crouch, hop, brush, lazy, downward facing dog sitting, standing, squat, stretch (bend) arms, stretch (bend) legs, arch back or bend over balance beam, squat, sideway, scorpion, lift, spot action exercise ball, straight, apart
九宮格大車拼	<ul style="list-style-type: none"> ●能體會並說出擲接球的感受。 ●能體會並說出不同投擲角度與投擲距離的關係。 ●能知道並學會如何肩上投擲。 ●能盡力將球投向目標區。 ●能進行擊地傳接 	一、投擲高手 1.擲接球遊戲 2.將球擲遠（肩上投擲、側投、低手投擲） 3.肩上投擲 4.擲遠大賽 二、傳接球 1.擊地傳接球 2.高飛傳接球 三、正中目標	toss, catch, clap, turn, overhand throw, sidearm throw, underhand throw, lift, stride, offense, defense, bounce pass, overhand pass, aim at, target, swing, stretch, follow through (1) Hold the ball

	<p>球。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能進行高飛傳接球。 ●能投擲球擊中目標物。 <p>能遵守比賽規則，並與同學合作完成比賽。</p>	<p>1.對牆擲準 2.讓我投進九宮格吧！</p>	<p>with two hands. (2) Throw the ball high. (3) Keep eyes on the ball. (4) Catch the ball with two hands. (5) Aim at the target.</p>
<p>接力賽跑</p>	<p>1.能做出正確的擺臂動作。</p> <p>2.能學習擺臂動作與腿部跑步動作的配合。</p> <p>3.能學會傳接棒的動作要領。</p> <p>4.能和他人合作完成傳接棒練習。</p> <p>5.能和他人順利合作完成接力練習。</p> <p>6.能學會過彎跑步的動作並完成彎道跑。</p> <p>7.能和他人順利合作進行接力。</p> <p>8.能於活動中展現接力動作及彎道跑技巧。</p>	<p>一、跑步高手</p> <p>1.擺臂練習</p> <p>2.快跑練習</p> <p>二、傳接棒練習</p> <p>1.原地傳接棒練習</p> <p>2.快跑傳接棒練習</p> <p>三、接力練習</p> <p>1.接力區接棒體驗</p> <p>四、彎道跑練習</p> <p>1.過彎體驗+彎道跑</p> <p>五、接力遊戲</p> <p>1.繞圓接力</p> <p>2.繞物接力</p>	<p>arms swing, bend your elbows, swing your arms, run fast, fast feet in place, run with arms swing, high knee run, baton pass in place, stretch your right hand behind you, palm up, open your thumb and keep your other fingers close, stand sideways and look at the passer. get ready to catch, sprint baton pass, stretch your right hand, palm up, open your thumb, keep your other fingers close, bend your knees, lean forward, look at the passer, catch, relay practice, relay area, 10 meters forward and backward of the relay line, to finish the relay within this area or it's against the rule, the passer should start running before the relay area, and finish relay in the relay area. pass the baton to the catcher, avoid interfering the other</p>

			<p>groups, slow down, run up, curve practice, sprint for 20 meters straight and 20 meters curve, your body should lean inside to keep balance, outside arm and leg should swing larger, and inside arm and leg should swing smaller. When passing the curve, should lean inside the lane.</p> <p>circle relay, split into 3 groups and do relay in order, pick it up and keep running or relaying.</p> <p>around cones relay, split into 2 groups, start running in relay area, pass around the cone and come back. After passing the ready area, pass the baton to the next one. After finishing relay, you should go back to the line.</p>
--	--	--	--

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
民俗體育	一、棍上精靈	1.基礎運鈴
		2.花式扯鈴
	二、毽子	1.腳內（外）側踢氣球版
		2.腳內（外）側踢毽子版
	三、紙飛機	1.安全降落
		2.紙飛機高爾夫
	四、砌磚	1.疊疊樂
		2.花式砌磚

(二)(每個單元)教學設計/教案

單元名稱	民俗體育	教學設計者	陳映銓	
學習對象	三年級 下學期	學習節次	八節課(320-分鐘)	
學習內容	<p>Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之 時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。</p>			
學習表現	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>			
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 能操作基本運鈴技巧，並調整其方向。 ● 利用腳內側踢操作踢毬運動。 ● 利用紙飛機操作躑的動作，並運用高爾夫的規則進行遊戲。 ● 利用砌磚練習手眼協調動作。 			
教學方法	TPR、模仿學習、模組教學			
教學資源	扯鈴、氣球、毬子、呼拉圈、砌磚			
學科英語詞彙	diabolo, string, axel, stick, pull, wrap, unwrap, shuttlecock kicking, inside kick, toss, plane, head, body, wing, throw, brick, stack, grab			
學科英語句型(視教材內容)	Balance your diabolo. Pull up and unwrap your diabolo.			
教學主題一: 棍上精靈			教學資源	
<第一節>			評量	
<p>一、準備活動(5分鐘)</p> <p>Let's warm up and run one lap.</p> <p>二、發展活動(30分鐘)</p> <p>1. 基礎繞繩運鈴：以繞繩的方式將扯鈴運起轉動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將鈴心放在鈴線上。 ● 以鈴繩帶動扯鈴左右滾動。 ● 將鈴由右往左滾動，右手逆時針纏繞軸心運鈴。 ● 以右手將鈴帶起轉動（右手需持續拉動鈴線）。 ● 右手順時鐘繞鈴開線變空鈴。 ● 繞鈴、運鈴、開線反覆練習。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ Start by setting the diabolo on the string. ◇ Now begin by rolling the diabolo across the floor. ◇ Roll the diabolo from your right to the left. Wrap diabolo counterclockwise with the right stick. ◇ Pull out to the right with the right stick. This should pull the diabolo off the floor angling up to the right. 			扯鈴	能實際操作運鈴技巧並調整鈴面。

<p> ✧ Circle under (clockwise) the diabolo with the right stick's end to unwrap the axle. ✧ Wrap, pull up and unwrap. 2. 基礎調鈴：將鈴運起後，利用鈴棍調整扯鈴的方向。 <ul style="list-style-type: none"> ● 使用鈴棍(鈴繩)輕觸鈴碗調整方向（保持黑色面朝向自己）。 ● 根據我的指令轉向。 ✧ Balance the tilting diabolo by pulling with your stick forward or backward. ✧ Follow my order and turn. 運鈴走迷宮：將鈴運起後，從起點走至終點，完成者可得一分。 <ul style="list-style-type: none"> ● 轉動你的扯鈴。 ● 從起點走到終點。 ● 走動過程調整鈴面（保持鈴面與線對齊）。 ● 完成者可得一分（失敗者需重回起點）。 ✧ Pull up the diabolo ✧ Move from the start line to the finish line. ✧ Balance your diabolo. ✧ Finisher gets one point. If you don't finish, go back to the start line. </p> <p> 三、綜合活動(5分鐘) 1.請學生分享今日自己表現，並說說同儕的優點。 2.老師針對學生學習上的疑點及困難給予反饋。 </p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>		<p>能運用調鈴技巧完成遊戲。</p> <p>能分享並反思自己的優缺點。</p>
<p style="text-align: center;"><第二節></p> <p> 一、準備活動(5分鐘) Let's warm up and run one lap. 二、發展活動(30分鐘) 1. 複習基礎運鈴，並調鈴轉向：以繞繩的方式將扯鈴運起轉動，並根據老師的指令轉向。 <ul style="list-style-type: none"> ● 轉動你的扯鈴。 ● 根據我的指令轉向。 Review: ✧ Pull up your diabolo. ✧ Follow my order and turn. </p> <p> 2. 個人花式扯鈴： <ul style="list-style-type: none"> ● （可兩人一組，一人持鈴，一人持棍操作。） (1) 金蟾脫殼（反過來做則為大衛魔術 The Magic Knot）： <ul style="list-style-type: none"> ● 運鈴、開鈴。 ● 左轉面向軸心。 ● 右手向前繞鈴、棍一圈，再向後繞一圈。 ● 棍頭往下放（回到開鈴）。 Cicada </p>	<p>扯鈴、籃子</p>	<p>能根據指令完成複習。</p> <p>能完成簡易花式技巧。</p>

- ✧ Pull up and unwrap your diabolo.
- ✧ Turn your body left and face the axle.
- ✧ Right stick goes forward, around the left stick and diabolo. Move the right hand stick forward. Right stick goes backward, around the left stick and diabolo.
- ✧ Point both sticks down.

(2) 金雞上架：

- 運鈴、開鈴。
- 左轉面向軸心。
- 將鈴輕拋至右手棍上（棍棒保持平衡）。
- 最後讓鈴再回到線上。

Grind

- ✧ Pull up and unwrap your diabolo.
- ✧ Turn your body left and face the axle.
- ✧ Toss the diabolo and catch it with the right stick.
- ✧ Point right stick end down so the diabolo slides down to the string.

(3) 蜘蛛網：

- 運鈴，開鈴。
- 轉向左側做大衛魔術。
- 右手棍勾出第一個繞還。
- 拋起扯鈴上蜘蛛網
- 棍頭下放回到開鈴。

Spider Web

- ✧ Pull up and unwrap your diabolo.
- ✧ Turn your body left and facing the axle, and make the magic knot.
- ✧ Pull out the first hole of the line with the right stick.
- ✧ Toss the diabolo on the web
- ✧ Put the head of the sticks down for unwrap.

3. 金雞接龍：以金雞上架的方式傳遞扯鈴。

- 從第一位開始運鈴。
- 以金雞上架的方式傳遞扯鈴。
- 鈴速不夠可以運鈴加速後再傳遞。
- 傳至最後一位再把鈴放回籃子即得一分。
- ✧ The first one pulls up and unwraps the diabolo.
- ✧ Pass down the diabolo to the next one by “Righthand Grind”
- ✧ If the speed of diabolo slows down, try to speed it up and then pass down.
- ✧ Pass it to the last one in line. After a team puts it in the basket, the team gets one point.

三、綜合活動(5分鐘)

- 1.請學生分享今日自己表現，並說說同儕的優點。
- 2.老師針對學生學習上的疑點及困難給予反饋。

與同儕合力完成遊戲競賽。

能分享並反思自己

第二節結束		的優缺點。
教學主題二: 毬子 Shuttlecock Kicking	教學資源	評量
<p style="text-align: center;"><第三節></p> <p>一、準備活動(5分鐘) Let's warm up and run one lap.</p> <p>二、發展活動(30分鐘)</p> <p>1. 腳內側踢：利用腳的內側將氣球向上踢高，練習動作的過程氣球皆不落地（左右腳都要練習）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將氣球輕拋自由落下。 ● 用腳內側將氣球踢高。 ● 踢一下再接（踢兩下再接）。 ● 挑戰你的最多次數。 <p>Inside Kick</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toss the balloon and let it drop. ◇ Kick up the balloon using the arch of the inside foot. ◇ Keep kicking. ◇ Challenge yourself. <p>2. 腳外側踢：利用腳的外側將氣球向上踢高，練習動作的過程氣球皆不落地（左右腳都要練習）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將氣球輕拋自由落下。 ● 用腳外側將氣球踢高。 ● 踢一下再接（踢兩下再接）。 ● 挑戰你的最多次數。 <p>Outside Kick</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toss the balloon and let it drop. ◇ Use the outside of your foot to kick up the balloon. ◇ Keep kicking. ◇ Challenge yourself. <p>3. 楚河漢界：兩人之間一線之隔，利用腳內側踢或腳外側踢控制氣球並落至對方的地面。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兩人一組，中間隔一線。 ● 利用腳內側或腳外側踢氣球。 ● 將氣球落至對方的區塊則得一分。 <p>The Boundary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ A line between two students. ◇ Kick the balloon with an inside kick or outside kick. ◇ After the balloon lands on the territory of the opponent, the player gets one point. 	氣球	<p>利用腳內側踢五下。</p> <p>能利用腳內外側技巧進行遊戲。</p>

<p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <p>1.請學生分享今日自己表現，並說說同儕的優點。 2.老師針對學生學習上的疑點及困難給予反饋。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>		<p>能分 享並 反自 己的 優點 缺點。</p>
<p style="text-align: center;"><第四節></p> <p>一、準備活動(5分鐘) Let's warm up and run one lap.</p> <p>二、發展活動(30分鐘)</p> <p>1.腳內側踢：利用腳的內側將毽子向上踢高，練習動作的過程毽子皆不落地 (左右腳都要練習)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將毽子輕拋自由落下。 ● 用腳內側將毽子踢高。 ● 踢一下再接(踢兩下再接)。 ● 挑戰你的最多次數。 <p>Inside Kick</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toss the balloon and let it drop. ◇ Kick up the shuttlecock using the arch of the inside foot. ◇ Keep kicking. ◇ Challenge yourself. <p>2.腳外側踢：利用腳的外側將毽子向上踢高，練習動作的過程毽子皆不落地 (左右腳都要練習)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將毽子輕拋自由落下。 ● 用腳外側將毽子踢高。 ● 踢一下再接(踢兩下再接)。 ● 挑戰你的最多次數。 <p>Outside Kick</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toss the balloon and let it drop. ◇ Use the outside of your foot to kick up the shuttlecock. ◇ Keep kicking. ◇ Challenge yourself. <p>3.楚河漢界：兩人之間一線之隔，利用腳內側踢或腳外側踢控制毽子並落至對 方的地面。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 兩人一組，中間隔一線。 ● 利用腳內側或腳外側踢毽子。 ● 將毽子落至對方的區塊則得一分。 <p>The Boundary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Form a line between two students. ◇ Kick the shuttlecock with an inside kick or outside kick. ◇ After the shuttlecock lands on the territory of the opponent, the player gets 	<p>毽子</p>	<p>利 用 腳 內 側 踢 五 下。</p> <p>能 利 用 腳 內 外 側 踢 技 巧 進 行 遊 戲。</p>

<p>one point.</p> <p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <p>1.請學生分享今日自己表現，並說說同儕的優點。</p> <p>2.老師針對學生學習上的疑點及困難給予反饋。</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>		<p>能分 享並 反自 己的 優 缺 點。</p>
<p>教學主題三: 紙飛機</p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p style="text-align: center;"><第五節></p> <p>一、準備活動(5分鐘)</p> <p>Let's warm up and run one lap.</p> <p>二、發展活動(30分鐘)</p> <p>1. 摺紙飛機：每人分配一張 A4 紙張並摺一紙飛機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將紙張對摺。 ● 摺出機頭。 ● 摺出機身。 ● 摺出機翼。 ● (可自由發揮自己的創意)。 <p>Paper Airplane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Fold the paper in half. ◇ Fold the head. ◇ Fold the body. ◇ Fold the wings. ◇ Create your own paper airplane. <p>2. 擲準練習：各組別分配一呼拉圈至地面，並以同心圓方式設置不同距離讓小朋友躑紙飛機至呼拉圈內，其可依據自己的能力調整擲準距離。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試將紙飛機飛入呼拉圈內。 ● 可以選擇不同的距離練習。 ● 撿紙飛機時不影響其他人練習。 <p>Accuracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Glide the paper airplane through the hula hoop ◇ Practice with different distances. ◇ Don't interrupt others while you're picking up your airplane. <p>3. 擲準競賽：各組分派隊員輪流上場躑準，每一次上場可自行選擇適合的距離，距離越長得分則越高。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分成兩組(男生第一組，女生第二組)。 ● 分配你們的順序。 ● 每次上場可選擇自己的距離(距離越遠分數越高)。 	<p>A4紙 張、 呼拉 圈</p>	<p>發揮 自己 的創 意摺 紙飛 機並 出 飛 行。</p>

<p>● 成功飛進呼拉圈即可得分。</p> <p>Accuracy Competition:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Divide students into two teams. ◇ Assign the order of calling. ◇ Choose your own distance.(The farther the distance, the more points you earn) ◇ If it flies through a hula hoop, it gets points. <p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生分享今日自己表現，並說說同儕的優點。 2.老師針對學生學習上的疑點及困難給予反饋。 <p style="text-align: center;">第五節結束</p>		<p>能分 享並 反思 自的 優缺 點。</p>
<p style="text-align: center;"><第六節></p> <p>一、準備活動(3分鐘)</p> <p>Let's warm up and run one lap.</p> <p>二、發展活動(30分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.練習躑準：各組別分配一呼拉圈至地面，並以同心圓方式設置不同距離讓小朋友躑紙飛機至呼拉圈內，其可依據自己的能力調整躑準距離。 <ul style="list-style-type: none"> ● 嘗試將紙飛機飛入呼拉圈內。 ● 可以選擇不同的距離練習。 ● 撿紙飛機時不影響其他人練習。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ Review Accuracy 2.紙飛機高爾夫：以高爾夫的規則讓小朋友從『開球區』出發至『球洞區』，並規定每一洞的標準飛行次數。 <ul style="list-style-type: none"> ● 從『開球區』出發（第__洞，標準桿__）。 ● 每局每個人只躑一次飛機。 ● 下一局必須從落點處開始躑。 ● 嘗試以最少的飛行次數飛進呼拉圈內（低於標準桿）。 ● 注意：不可碰觸其他人的飛機。 <p>Paper Plane Golf:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Start from the start line. (__ holes, Par __) ◇ One person tosses once each round. ◇ Toss a plane from the last drop point. ◇ Try to fly the least times through the hula hoop. ◇ Don't touch others' planes. <p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生分享今日自己表現，並說說同儕的優點。 2.老師針對學生學習上的疑點及困難給予反饋。 3.給予高爾夫的相關術語。 	<p>紙飛 機、 呼拉 圈</p>	<p>能了 解高 爾夫 之規 則並 利紙 飛機 進行 競賽。</p> <p>能分 享並 反思 自的 優缺</p>

	點。	
第六節結束		
教學主題四: 砌磚	教學資源	評量
<p style="text-align: center;"><第七節></p> <p>一、準備活動(5分鐘) Let's warm up and run one lap.</p> <p>二、發展活動(30分鐘)</p> <p>1. 一柱擎天：將三塊砌磚直立疊起，以一手抓住最下面的一塊並四處走動與人握手，過程中需保持平衡使砌磚不掉落。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將三塊砌磚直立疊起。 ● 一手抓最下面的砌磚。 ● 四處走動與人握手。 ● 抱持平衡不讓砌磚掉落。 <p>Pillar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Stack three bricks. ✧ Grab the lower brick. ✧ Walk around and shake hands with others. ✧ Keep balancing and don't let the bricks drop off. <p>2. 搬運砌磚：兩組競賽，每人手上以一塊磚為基準在其上至少再疊一塊磚並從起點運送至終點，三分鐘後磚頭最多的即獲勝。（過程中若磚頭掉落則回起點換下一位出發）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分成兩組（男生第一組，女生第二組）。 ● 嘗試在手上的砌磚堆疊數個砌磚。 ● 將堆疊的砌磚運送至自己的呼拉圈內。 ● 若掉落必須拿回起點換下一位出發。 ● 3分鐘後，計算運送數量。 <p>Deliver Bricks:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Divide students into two groups. ✧ Try to stack as many bricks as you can. ✧ Deliver those bricks to your hula hoop. ✧ If you drop off the bricks, go back and the next person goes. ✧ Count the amount of the bricks in three minutes. <p>3. 摩天大樓：各組利用自己的磚頭疊起一座摩天大樓，看哪組的高度最高。（建造好的大樓需再確認高度前不能垮）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分成兩組（男生第一組，女生第二組）。 ● 嘗試將自己組別的砌磚疊高。 ● 五分鐘後，看看哪組的大樓最高。 <p>Skyscraper:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Divide students into two groups. ✧ Try to stack as many bricks as you can. ✧ Count the amount of the bricks in three minutes. ✧ Let's see which team is a skyscraper in 5 minutes. 	<p>砌磚、（衛生紙三包/人）、呼拉圈</p>	<p>透過砌磚練習手眼協調及平衡感。</p> <p>發揮創思及意疊團的摩天大樓。</p>

<p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <p>1.請學生分享今日自己表現，並說說同儕的優點。 2.老師針對學生學習上的疑點及困難給予反饋。</p> <p style="text-align: center;">第七節結束</p>		<p>能分 享並 反自 己的 優 缺 點。</p>
<p style="text-align: center;"><第八節></p> <p>一、準備活動(5分鐘) Let's warm up and run one lap.</p> <p>二、發展活動(30分鐘)</p> <p>1.不要跟我這樣做：各組圍成一圈坐下，由第一位開始10秒內在地面排列自己的三塊砌磚，下一位的排列形狀不可與完成者的一樣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圍成一圈坐下。 ● 由某位開始排列圖形。 ● 10秒內完成排列並換下一位（完成喊 done，其餘的人則幫忙數數）。 ● 每次排列不可與其他人的一樣。 ● 失敗者則跑一圈（隊形），重新開始。 <p>Don't Match Me:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Make a circle and sit down. ◇ Arrange a pattern from one member. ◇ Each member has 10 sec. to make it and turn to the next one (After you finish it, please shout "Done!". Other members count down.) ◇ If you lose the game, run one lap around the circle. <p>2.請你跟我這樣做：由老師示範4種砌磚動態動作，其小朋友根據老師示範練習其技巧。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘)</p> <p>1.請學生分享今日自己表現，並說說同儕的優點。 2.老師針對學生學習上的疑點及困難給予反饋。</p> <p style="text-align: center;">第八節結束</p>	<p>砌 磚、 (衛 生紙 三包/ 人)</p>	<p>發揮 創意 排自 己的 創 意 組 合。</p> <p>願 嘗 模 仿 挑 戰。 能 分 享 並 反 自 己 的 優 缺 點。</p>