

# 111 年度體育課程雙語教學教案

## 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
氣球好好玩	能用雙手擊飛氣球。 能用單手擊飛氣球。 能用手連續擊飛氣球數次。 能用頭擊飛氣球並抓住氣球。 能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球。 能用身體各部位擊飛氣球。 能將氣球向前推出去。 能進行兩人氣球互打。	一、擊飛氣球 1.用雙手擊飛氣球 2.用單手擊飛氣球 3.用頭擊飛氣球 4.用膝蓋擊飛氣球 5.用身體各部位擊飛氣球  二、雙人對打 1.發球-推氣球 2.兩人對打	balloon, toss, hit, hand, ,head, knee, arm, chest, feet, shoulders, leg, push, catch, review  Hit the balloon with two hands. Hold the balloon with two hands. Toss the balloon and then hit it. Hit the balloon with one hand. Pass the balloon to the next person. Hit the balloon with the head. Hit the balloon and then catch it. Hit the balloon with one knee. Toss the balloon and push it.

## 二、單元設計

### (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
氣球好好玩	一、擊飛氣球	1.用雙手擊飛氣球
		2.來單手擊飛氣球
		3.用頭擊飛氣球
		4.用膝蓋擊飛氣球

		5.用身體各部位擊飛氣球
	二、雙人對打	1.發球-推氣球
		2.兩人對打

(二)(每個單元)教學設計/教案

單元名稱	氣球樂趣多	教學設計者	吳孟珈
學習對象	一年級下學期	學習節次	8 節課( 320 分鐘)
學習內容	Ab- I -1 體適能遊戲。 Ha- I -1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		
學習目標	能用雙手擊飛氣球。 能用單手擊飛氣球。 能用手連續擊飛氣球數次。 能用頭擊飛氣球並抓住氣球。 能連續用頭擊飛氣球。 能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球。 能用身體各部位擊飛氣球。 能將氣球向前推出去。 能進行兩人氣球互打。		
教學方法	三段式教學法、直接教學法（講述）、動作示範、小組合作		
教學資源	氣球、三角錐、交通錐連接桿		
學科英語詞彙	balloon, toss, hit, hand, ,head, knee, arm, chest, feet, shoulders, leg, push, catch, review		
學科英語句型 (視教材內容)	Hit the balloon with two hands. Hold the balloon with two hands. Toss the balloon and then hit it. Hit the balloon with one hand. Pass the balloon to the next person. Hit the balloon with the head.		



2.Hit the balloon with one hand

將學生分為三個人一組，散開之後練習用單手將氣球向上擊飛，可以使用左手也可以使用右手。



T: Now we hit the balloons with one hands

T: First, hold the balloon with two hands.

T: Second, toss the balloon and then hit it.

T: You can use your left hand or right hand.

T: Pass the balloon to the next person after 10 hits.

### 三、綜合活動：(7')

[總結性-口語評量]：

1.詢問學生用雙手跟單手擊飛氣球哪個比較困難。

[對應學習目標]：

1. 能用雙手擊飛氣球。
2. 能用單手擊飛氣球。

~~第1節結束~~

### 一、暖身活動：(10')

(一) Greetings and call the roll.

(二) T: Center, hands up.

Ss: Hands up.

T: Hands out.

T: Attention!

Ss:1, 2.

(三) Let's warm up! (如附件 1)

(四) Run one lap and walk one lap . Go!

氣球

聽口  
令並  
完成  
動作

能完  
整表  
達自  
己的  
想法

能說  
出動  
作名  
稱並  
完成  
動作

## 二、發展活動：(28')

### 1. Review "hit the balloon with two hands"

將學生分為三個人一組，散開之後練習用雙手將氣球向上擊飛，並嘗試連續十次擊飛氣球不讓氣球落地。



T: We review hit the balloons with two hands.

T: First, hold the balloon with two hands.

T: Second, toss the balloon and then hit it.

T: Pass the balloon to the next person after 10 hits.

T: Let's try hitting the balloon 10 times in a row, don't let the balloon fall on the ground.

### 2. Review "hit the balloon with one hand"

將學生分為三個人一組，散開之後練習用單手將氣球向上擊飛，你可以使用左手或是右手，並嘗試連續十次擊飛氣球不讓氣球落地。



T: Now we review hit the balloons with one hands

T: First, hold the balloon with two hands.

T: Second, toss the balloon and then hit it.

T: You can use your left hand or right hand.

T: Pass the balloon to the next person after 10 hits.

T: Let's try hitting the balloon 10 times in a row, don't let the balloon fall on the ground.

## 三、綜合活動：(7')

[總結性-口語評量]：

1. 詢問學生有沒有成功連續用手擊飛氣球 10 次。


氣球

能仔細聆聽並回答問題

氣球

聽口令並完成動作

能完整表

<p><b>[對應學習目標]：</b>  能用雙手擊飛氣球。  能用單手擊飛氣球。  能用手連續擊飛氣球數次。</p> <p style="text-align: center;">～～第 2 節結束～～</p> <p><b>一、暖身活動：(10')</b></p> <p>(一) Greetings and call the roll.  (二) T: Center, hands up.  Ss: Hands up.  T: Hands out.  T: Attention!  Ss: 1, 2.  (三) Let's warm up! (如附件 1)  (四) Run one lap and walk one lap . Go!</p> <p><b>二、發展活動：(28')</b></p> <p>1. Review "hit the balloon with one hand"  將學生分為三個人一組，散開之後複習用單手將氣球向上擊飛，並嘗試連續擊飛氣球不讓氣球落地。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>T: Now we review hit the balloons with one hand.  T: First, hold the balloon with two hands.  T: Second, toss the balloon and then hit it.  T: You can use your left hand or right hand.  T: Let's try to keep hitting the balloon, don't let the balloon fall on the ground.  T: Pass the balloon to the next person after the balloon fall on the ground.</p> <p>2. Hit the balloon with the head  將學生分為三個人一組，散開之後複習用頭將氣球向上擊飛，三個步驟，步驟一：將球放在手上，步驟二：將氣球拋過頭頂，步驟三：擊飛氣球並接住它。</p>	<p>達自己的想法</p> <p>能說出動作名稱並完成動作</p> <p>氣球</p> <p>聽口令並完成動作</p> <p>氣球</p> <p>聽口令並完成動作</p>	<p>達自己的想法</p> <p>能說出動作名稱並完成動作</p> <p>聽口令並完成動作</p> <p>聽口令並完成動作</p>
---	---	---



T: Today we hit the balloons with the head, we have 3 steps.

T: Step one, hold the balloon on hands.

T: Step two, toss the balloon over the head.

T: Step three, hit the balloon and then catch it.

T: Pass the balloon to the next person after 5 times.

### 三、綜合活動：(7')

#### [總結性-口語評量]：

1. 詢問學生可以連續擊飛氣球幾次。
2. 詢問學生有沒有成功用頭擊飛氣球。

#### [對應學習目標]：

能用單手擊飛氣球。

能用手連續擊飛氣球數次。

能用頭擊飛氣球並抓住氣球。

～～第3節結束～～

### 一、暖身活動：(10')

(一) Greetings and call the roll.

(二) T: Center, hands up.

Ss: Hands up.

T: Hands out.

T: Attention!

Ss: 1, 2.

(三) Let's warm up! (如附件 1)

(四) Run one lap and walk one lap . Go!

### 二、發展活動：(28')

1. Review "hit the balloon with the head"

能完整表達自己的想法

能說出動作名稱並完成動作

氣球

複習用頭擊飛氣球，將學生分為三個人一組，散開之後練習，三個步驟，步驟一：將球放在手上，步驟二：將氣球拋過頭頂，步驟三：擊飛氣球並接住它，試著連續用頭擊飛氣球。



T: Revier hit the balloons with the head, we have 3 steps.

T: Step one, hold the balloon on hands.

T: Step two, toss the balloon over the head.

T: Step three, hit the balloon and then catch it.

T: Pass the balloon to the next person after 5 times.

T: Try to hit the balloons in a row.

2. Hit the balloon with one knee

將學生分為三個人一組，散開之後練習用膝蓋將氣球向上擊飛，三個步驟，步驟一：雙手握著氣球，步驟二：放開氣球讓氣球落下，步驟三：抬起膝蓋擊飛氣球。



T: Today we hit the balloons with knee, we have 3 steps.

T: Step one, hold the balloon with two hands.

T: Step two, open your hands and let the balloon fall.

T: Step three, lift the knee and hit the balloon and then catch it.

T: You can try to your left knee or right knee.

T: Pass the balloon to the next person after 5 times.

### 三、綜合活動：(7')

[總結性-口語評量]：

- 1.詢問學生是否能用頭擊飛氣球並抓住它。
- 2.詢問有沒有學生能用頭擊飛氣球兩次。

聽口  
令並  
完成  
動作

氣球

聽口  
令並  
完成  
動作

能完  
整表  
達自



**[對應學習目標]：**

能用頭擊飛氣球並抓住氣球。

能連續用頭擊飛氣球。

能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球。

～～第4節結束～～

**一、暖身活動：(10')**

(一) Greetings and call the roll.

(二) T: Center, hands up.

Ss: Hands up.

T: Hands out.

T: Attention!

Ss: 1, 2.

(三) Let's warm up! (如附件 1)

(四) Run one lap and walk one lap . Go!

**二、發展活動：(28')**

1. Review "hit the balloon with one knee"

複習用膝蓋擊飛氣球，將學生分為三個人一組，散開之後練習，三個步驟，

步驟一：雙手握著氣球，步驟二：放開氣球讓氣球落下，步驟三：抬起膝蓋擊飛氣球。



T: Today we review hit the balloons with one knee, we have 3 steps.

T: Step one, hold the balloon with two hands.

T: Step two, open your hands and let the balloon fall.

T: Step three, lift the knee and hit the balloon and then catch it.

T: You can try to your left knee or right knee.

T: Pass the balloon to the next person after 5 times.

2. Use your body to hit the balloons

利用身體擊飛氣球，將學生分為三個人一組，散開之後練習用身體擊飛氣球。

己的  
想法

能說  
出動  
作名  
稱並  
完成  
動作

氣球

聽口  
令並  
完成  
動作

氣球

聽口  
令並



T: Today we can use your body to hit the balloons.

T: You can use every part of your body hit the balloon, like head, shoulders, arms, hands, legs, and feet.

T: Pass the balloon to the next person after 5 hits.

### 三、綜合活動：(7')

#### [總結性-口語評量]：

1. 詢問學生用哪些部位擊飛氣球了。

#### [對應學習目標]：

能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球。

能用身體各部位擊飛氣球。

～～第5節結束～～

### 一、暖身活動：(10')

(一) Greetings and call the roll.

(二) T: Center, hands up.

Ss: Hands up.

T: Hands out.

T: Attention!

Ss: 1, 2.

(三) Let's warm up! (如附件 1)

(四) Run one lap and walk one lap. Go!

### 二、發展活動：(28')

1. Review "hit the balloon with one knee"

複習用膝蓋擊飛氣球，將學生分為三個人一組，散開之後練習，三個步驟，  
步驟一：雙手握著氣球，步驟二：放開氣球讓氣球落下，步驟三：抬起膝蓋擊飛氣球。



完成  
動作

能完  
整表  
達自  
己的  
想法

能說  
出動  
作名  
稱並  
完成  
動作

氣球

聽口  
令並  
完成  
動作

T: Today we review hit the balloons with one knee, we have 3 steps.

T: Step one, hold the balloon with two hands.

T: Step two, open your hands and let the balloon fall.

T: Step three, lift the knee and hit the balloon and then catch it.

T: You can try to your left knee or right knee.

T: Pass the balloon to the next person after 5 times.

## 2. 兩人相互擊飛氣球-發球

將學生分為兩人一組，散開之後練習將球擊過橫桿，將球往上拋之後用手推過去，對面的同學將球接住。

T: Hold the balloon with two hands.

T: Toss the balloon and push it.

T: The other person need to catch the balloon.



氣球、交通錐、交通錐連接桿

聽口令並完成動作，並遵守活動規則

能完整表達自己的想法

## 三、綜合活動：(7')

### [總結性-口語評量]：

1.詢問學生能不能將球發球至對方的位子。

### [對應學習目標]：

能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球。

能將氣球向前推出去。

～～第6節結束～～

## 一、暖身活動：(10')

(一) Greetings and call the roll.

(二) T: Center, hands up.

Ss: Hands up.

T: Hands out.

T: Attention!

Ss:1, 2.

(三) Let's warm up! (如附件 1)

(四) Run one lap and walk one lap . Go!

能說出動作名稱並完成動作

<p><b>二、發展活動：(28')</b></p> <p>1. 複習兩人相互擊飛氣球-發球</p> <p>將學生分為兩人一組，散開之後練習將球擊過橫桿，將球往上拋之後用手推過去，對面的同學將球接住。</p> <p>T: Hold the balloon with two hands.</p> <p>T: Toss the balloon and push it.</p> <p>T: The other person need to catch the balloon.</p> <p>2. 兩人相互擊飛氣球-對打</p> <p>將學生分為兩人一組，散開之後練習將球擊過橫桿，將球往上拋之後用手推過去，對面的同學要將球打回去，發球的同學接住球。</p> <p>T: Hold the balloon with two hands.</p> <p>T: Toss the balloon and push it.</p> <p>T: The other person needs to hit the balloon back.</p> <p><b>三、綜合活動：(7')</b></p> <p><b>[總結性-口語評量]：</b></p> <p>1.詢問學生能不能將氣球發球至對方的位子。</p> <p>2.詢問學生有沒有成功將氣球推至對面並擊飛回來。</p> <p><b>[對應學習目標]：</b></p> <p>能將氣球向前推出去。</p> <p>能進行兩人氣球互打。</p> <p style="text-align: center;">～～第7節結束～～</p> <p><b>一、暖身活動：(10')</b></p> <p>(一) Greetings and call the roll.</p> <p>(二) T: Center, hands up.</p> <p>Ss: Hands up.</p> <p>T: Hands out.</p> <p>T: Attention!</p> <p>Ss:1, 2.</p> <p>(三) Let's warm up! (如附件 1)</p> <p>(四) Run one lap and walk one lap . Go!</p> <p><b>二、發展活動：(28')</b></p>	<p>氣球、交通錐、交通錐連接桿</p> <p>氣球、交通錐、交通錐連接桿</p>	<p>聽口令並完成動作，並遵守活動規則</p> <p>能說出動作名稱並完成動作</p> <p>聽口</p>
--	---	---

