111 年度體育課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容	學科英語單字
		(含教學單元和教學主題)	
	能用雙手擊飛氣球。	一、擊飛氣球	balloon, toss, hit,
	能用單手擊飛氣球。	1.用雙手擊飛氣球	hand, ,head, knee, arm,
	能用手連續擊飛氣球數次。	2.用單手擊飛氣球	chest, feet, shoulders,
	能用頭擊飛氣球並抓住氣球。	3.用頭擊飛氣球	leg, push, catch, review
	能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球。	4.用膝蓋擊飛氣球	
	能用身體各部位擊飛氣球。	5.用身體各部位擊飛氣球	Hit the balloon with
	能將氣球向前推出去。		two hands.
	能進行兩人氣球互打。	二、雙人對打	Hold the balloon with
		1.發球-推氣球	two hands.
		2.兩人對打	Toss the balloon and
			then hit it.
			Hit the balloon with one
氟球好好			hand.
新球 好好 玩			Pass the balloon to the
3/6			next person.
			Hit the balloon with the
			head.
			Hit the balloon and then
			catch it.
			Hit the balloon with one
			knee.
			Toss the balloon and
			push it.

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
氣球好好玩	一、墼飛氣球	1.用雙手擊飛氣球
		2.來單手擊飛氣球
		3.用頭擊飛氣球
		4.用膝蓋擊飛氣球

		5.用身體各部位擊飛氣球
— 4年 J 业l L_	1.發球-推氣球	
	二、雙人對打	2.兩人對打

(二)(每個單元)教學設計/教案

單元名稱	元)教字或司/教系 氣球樂趣多	教學設計者	吳孟珈		
學習對象	一年級下學期	學習節次	8 節課(320 分鐘)		
	Ab- I -1 體適能遊戲。	1 7 7 7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Ha-I-I 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、				
學習內容	擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協				
	調、力量及準確性控球動作	0			
	 1c- I -1 認識身體活動的基本重	 协作。			
	2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。				
数 职 士	2c- I -2 表現認真參與的學習態度。				
學習表現	2d- I -1 專注觀賞他人的動作者	長現。			
	3c- [-1 表現基本動作與模仿的	勺能力 。			
	3d-I-1 應用基本動作常識,	處理練習或遊戲	問題。		
	能用雙手擊飛氣球。				
	能用單手擊飛氣球。				
	能用手連續擊飛氣球數次。				
	能用頭擊飛氣球並抓住氣球。				
學習目標	能連續用頭擊飛氣球。				
	能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球	0			
	能用身體各部位擊飛氣球。				
	能將氣球向前推出去。				
	能進行兩人氣球互打。				
教學方法	三段式教學法、直接教學法	(講述)、動作	作示範、小組合作		
教學資源	氣球、三角錐、交通錐連接桿				
學科英語	balloon, toss, hit, hand, .head	. knee. arm. che	est, feet, shoulders, leg, push, catch, review		
詞彙			3,1		
	Hit the balloon with two hand				
學科英語	Hold the balloon with two han				
与型(視 句型(視	Toss the balloon and then hit i	t.			
教材內容)	Hit the balloon with one hand.	•			
	Pass the balloon to the next pe	erson.			
	Hit the balloon with the head.				

	Hit the balloon with one knee.		
<u> </u>	Toss the balloon and push it. 氣球好好玩	教學 資源	評量
一、暖身活動:	(10')		能說
(—) Greeti	ngs and call the roll.		出動
(二) T: Cer	nter, hands up.		作名
Ss: Ha	ands up.		稱並
T: Har	nds out.		完成
T: Atto	ention!		動作
Ss:1, 2)		
(三) Let's v	warm up! (如附件 1)	# -l	
(四)Run on	ne lap and walk one lap . Go!	氣球	
1 动小的 气	-L-		能仔
1.認識氣	^짜 氣球的英文: Balloon		細聆
	和球的英文. Balloon hat's this?		聽並
Ss: 氣			
	es, It's a balloon.		問題
	alloon.		1-1/~
	_球的注意事項		
	:(28') alloon with two hands 分為三個人一組,散開之後練習用雙手將氣球向上擊飛。	氣球	聽口
	c = .		令並
	$ \odot $		完成
			動作
	$\bigcirc \bigcirc $		
T: Today w	ve're going to hit the balloons with two hands		
T: First, hold the balloon with two hands.			
T: Second, toss the balloon and then hit it.			
T: Pass the	balloon to the next person after 10 hits.		

Hit the balloon and then catch it.

2. Hit the balloon with one hand

將學生分為三個人一組,散開之後練習用單手將氣球向上擊飛,可以使用 左手也可以使用右手。 無球聴口令並完成

動作



- T: Now we hit the balloons with one hands
- T: First, hold the balloon with two hands.
- T: Second, toss the balloon and then hit it.
- T: You can use your left hand or right hand.
- T: Pass the balloon to the next person after 10 hits.

三、綜合活動:(7')

[總結性-口語評量] :

1.詢問學生用雙手跟單手擊飛氣球哪個比較困難。

[對應學習目標]:

- 1. 能用雙手擊飛氣球。
- 2. 能用單手擊飛氣球。

~~第1節結束~~

一、暖身活動:(10')

- () Greetings and call the roll.
- (=) T: Center, hands up.
 - Ss: Hands up.
 - T: Hands out.
 - T: Attention!
 - Ss:1, 2.
- (三) Let's warm up! (如附件 1)
- (四) Run one lap and walk one lap. Go!

能整達己想完表自的法

能出作稱完動說動名並成作

二、發展活動:(28')

1. Review "hit the balloon with two hands"

將學生分為三個人一組,散開之後練習用雙手將氣球向上擊飛,並嘗試連續十次擊飛氣球不讓氣球落地。



- T: We review hit the balloons with two hands.
- T: First, hold the balloon with two hands.
- T: Second, toss the balloon and then hit it.
- T: Pass the balloon to the next person after 10 hits.
- T: Let's try hitting the balloon 10 times in a row, don't let the balloon fall on the ground.
- 2. Review "hit the balloon with one hand"

將學生分為三個人一組,散開之後練習用單手將氣球向上擊飛,你可以使 用左手或是右手,並嘗試連續十次擊飛氣球不讓氣球落地。



- T: Now we review hit the balloons with one hands
- T: First, hold the balloon with two hands.
- T: Second, toss the balloon and then hit it.
- T: You can use your left hand or right hand.
- T: Pass the balloon to the next person after 10 hits.
- T: Let's try hitting the balloon 10 times in a row, don't let the balloon fall on the ground.

三、綜合活動:(7')

[總結性-口語評量] :

1.詢問學生有沒有成功連續用手擊飛氣球 10 次。

氣球

能細聽回答

問題

氣球

聽 令 完 動作

能完 整表

[對應學習目標]:	 1	達自
能用雙手擊飛氣球。	<u> </u>	己的
能用單手擊飛氣球。	<u> </u>	想法
能用手連續擊飛氣球數次。	<u> </u>	1014
~~第2節結束~~	<u> </u>	
	<u> </u>	
一、暖身活動:(10')	<u> </u>	能說
(—) Greetings and call the roll.	<u> </u>	出動
(=) T: Center, hands up.	<u> </u>	作名
Ss: Hands up.	<u> </u>	稱並
T: Hands out.	<u> </u>	完成
T: Attention!		動作
Ss:1, 2.		
(三) Let's warm up! (如附件 1)	<u> </u>	
(四) Run one lap and walk one lap. Go!	<u> </u>	
二、發展活動:(28')	<u> </u>	
1. Review "hit the balloon with one hand" 將學生分為三個人一組,散開之後複習用單手將氣球向上擊飛,並嘗試連續擊飛氣球不讓氣球落地。 「○」○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	氣球	聽令完動口並成作
2. Hit the balloon with the head 將學生分為三個人一組,散開之後複習用頭將氣球向上擊飛,三個步驟,步 驟一:將球放在手上,步驟二:將氣球拋過頭頂,步驟三:擊飛氣球並接住它。	氣球	聽令 完 颇作



T: Today we hit the balloons with the head, we have 3 steps.

T: Step one, hold the balloon on hands.

T: Step two, toss the balloon over the head.

T: Step three, hit the balloon and then catch it.

T: Pass the balloon to the next person after 5 times.

三、綜合活動:(7')

[總結性-口語評量] :

1.詢問學生可以連續擊飛氣球幾次。

2.詢問學生有沒有成功用頭擊飛氣球。

[對應學習目標]:

能用單手擊飛氣球。

能用手連續擊飛氣球數次。

能用頭擊飛氣球並抓住氣球。

~~第3節結束~~

一、暖身活動:(10')

(–) Greetings and call the roll.

(=) T: Center, hands up.

Ss: Hands up.

T: Hands out.

T: Attention!

Ss:1, 2.

(三) Let's warm up! (如附件 1)

(四) Run one lap and walk one lap. Go!

二、發展活動:(28')

1. Review "hit the balloon with the head"

能整達 己完表 自的

想法

能出作稱完動說動名並成作

氣球

複習用頭擊飛氣球,將學生分為三個人一組,散開之後練習,三個步驟,步驟一:將球放在手上,步驟二:將氣球拋過頭頂,步驟三:擊飛氣球並接住它, 試著連續用頭擊飛氣球。 聽 令 完 動作



- T: Revier hit the balloons with the head, we have 3 steps.
- T: Step one, hold the balloon on hands.
- T: Step two, toss the balloon over the head.
- T: Step three, hit the balloon and then catch it.
- T: Pass the balloon to the next person after 5 times.
- T: Try to hit the balloons in a row.

2. Hit the balloon with one knee

將學生分為三個人一組,散開之後練習用膝蓋將氣球向上擊飛,三個步驟, 步驟一:雙手握著氣球,步驟二:放開氣球讓氣球落下,步驟三:抬起膝蓋擊飛 氣球。



- T: Today we hit the balloons with knee, we have 3 steps.
- T: Step one, hold the balloon with two hands.
- T: Step two, open your hands and let the balloon fall.
- T: Step three, lift the knee and hit the balloon and then catch it.
- T: You can try to your left knee or right knee.
- T: Pass the balloon to the next person after 5 times.

三、綜合活動:(7')

[總結性-口語評量]:

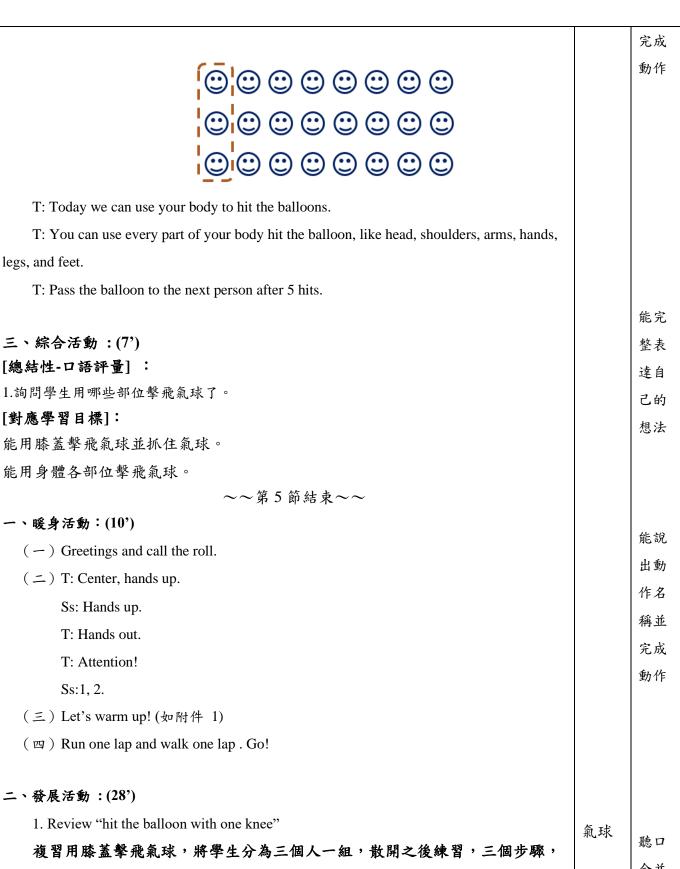
- 1.詢問學生是否能用頭擊飛氣球並抓住它。
- 2.詢問有沒有學生能用頭擊飛氣球兩次。

氣球

聽令完動

能完 整 達

		己的
[對應學習目標]:		想法
能用頭擊飛氣球並抓住氣球。		
能連續用頭擊飛氣球。		
能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球。 ~~第 4 節結束~~		
~~ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		能說
(-) Greetings and call the roll.		出動
(二) T: Center, hands up.		作名
Ss: Hands up.		稱並
T: Hands out.		完成
T: Attention!		動作
Ss:1, 2.		
(三) Let's warm up! (如附件 1)		
(四) Run one lap and walk one lap. Go!		
二、發展活動:(28')		
1. Review "hit the balloon with one knee"	氣球	
複習用膝蓋擊飛氣球,將學生分為三個人一組,散開之後練習,三個步驟,	WOAL	聽口
步驟一:雙手握著氣球,步驟二:放開氣球讓氣球落下,步驟三:抬起膝蓋擊飛		令並
氣球。		完成
(©¦© © © © © ©		動作
$\bigcirc \bigcirc $		
$\bigcirc \bigcirc $		
T: Today we review hit the balloons with one knee, we have 3 steps.		
T: Step one, hold the balloon with two hands.		
T: Step two, open your hands and let the balloon fall.		
T: Step three, lift the knee and hit the balloon and then catch it.		
T: You can try to your left knee or right knee.		
T: Pass the balloon to the next person after 5 times.		
2. Use your body to hit the balloons		
利用身體擊飛氣球,將學生分為三個人一組,散開之後練習用身體擊飛氣	氣球	聽口
球。		令並



複習用膝蓋擊飛氣球,將學生分為三個人一組,散開之後練習,三個步驟, 步驟一:雙手握著氣球,步驟二:放開氣球讓氣球落下,步驟三:抬起膝蓋擊飛 氣球。

令並 完成 動作 T: Today we review hit the balloons with one knee, we have 3 steps.

T: Step one, hold the balloon with two hands.

T: Step two, open your hands and let the balloon fall.

T: Step three, lift the knee and hit the balloon and then catch it.

T: You can try to your left knee or right knee.

T: Pass the balloon to the next person after 5 times.

2. 兩人相互擊飛氣球-發球

將學生分為兩人一組,散開之後練習將球擊過橫桿, 將球往上拋之後用手推過去,對面的同學將球接住。

T: Hold the balloon with two hands.

T: Toss the balloon and push it.

T: The other person need to catch the balloon.



氣球 、交 通 錐、 交通 錐連 接桿

能完 整表 達自 己的 想法

聽口

令並

完成

動

作,

並遵

守活

動規

則

能說 出動 作名 稱並 完成 動作

三、綜合活動:(7')

[總結性-口語評量] :

1.詢問學生能不能將球發球至對方的位子。

[對應學習目標]:

能用膝蓋擊飛氣球並抓住氣球。

能將氣球向前推出去。

~~第6節結束~~

一、暖身活動:(10')

(–) Greetings and call the roll.

(=) T: Center, hands up.

Ss: Hands up.

T: Hands out.

T: Attention!

Ss:1, 2.

(三) Let's warm up! (如附件 1)

(四) Run one lap and walk one lap. Go!

二、發展活動:(28')		聽口
1. 複習兩人相互擊飛氣球-發球	氣球	令並
將學生分為兩人一組,散開之後練習將球擊過橫桿,將球往上拋之後用手推	、交	完成
過去,對面的同學將球接住。	通	動
	錐 、 交通	作,
T: Hold the balloon with two hands.	錐連	並遵
T: Toss the balloon and push it.	接桿	守活
T: The other person need to catch the balloon.		動規
		則
2. 兩人相互擊飛氣球-對打		
將學生分為兩人一組,散開之後練習將球擊過橫桿,將球往上拋之後用手推	氣球	
過去,對面的同學要將球打回去,發球的同學接住球。	、交	
T: Hold the balloon with two hands.	通	
T: Toss the balloon and push it.	錐、	
T: The other person needs to hit the balloon back.	交通	
	錐連	
三、綜合活動:(7')	接桿	
[總結性-口語評量] :		
1.詢問學生能不能將氣球發球至對方的位子。		
2.詢問學生有沒有成功將氣球推至對面並擊飛回來。		
[對應學習目標]:		
能將氣球向前推出去。		
能進行兩人氣球互打。		能說
~~第7節結束~~		出動
一、暖身活動:(10')		作名
(—) Greetings and call the roll.		稱並
(二) T: Center, hands up.		完成
Ss: Hands up.		動作
T: Hands out.		
T: Attention!		
Ss:1, 2.		
(三) Let's warm up! (如附件 1)		
(四) Run one lap and walk one lap . Go!		
二、發展活動:(28')		聽口

1. 複習兩人相互擊飛氣球-發球	令並
將學生分為兩人一組,散開之後練習將球擊過橫桿,將球往上拋之後用手推	完成
過去,對面的同學將球接住。	動
T: Hold the balloon with two hands.	作,
T: Toss the balloon and push it.	並遵
T: The other person need to catch the balloon.	守活
	動規
2. 複習兩人相互擊飛氣球-對打	則
將學生分為兩人一組,散開之後練習將球擊過橫桿,將球往上拋之後用手推	
過去,對面的同學要將球打回去,試著連續對打。	
T: Hold the balloon with two hands.	
T: Toss the balloon and push it.	
T: The other person needs to hit the balloon back.	
T: Two people try to hit the balloon in a row.	
三、綜合活動:(7')	
[總結性-口語評量] :	口語
1.詢問組別連續對打氣球的次數。	評量
[對應學習目標]:	
能將氣球向前推出去。	
能進行兩人氣球互打。	

~~第8節結束~~