

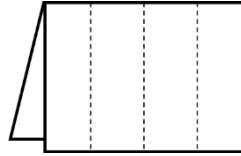
高雄市前鎮區樂群國小 110 學年度 第二學期

藝術領域視覺藝術課程雙語教學教案

第二單元 裝飾藝術家

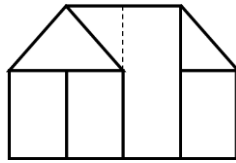
單元	教學活動內容	評量方式/ 教學或教具	英語教室用語/ 學科專業英語
二、裝飾藝術家	<p>立體房屋創作</p> <p>活動一:各國房屋</p> <p>因為 COVID-19 疫情的關係，世界上很多小朋友必須留在家中學習，許多國家的老師讓孩子觀察自己家裡的內部布置等，並將這些細節畫在摺紙立體屋裡。世界各國的小朋友展現出各國不同風情的房子，讓我們也來試試看，畫出具有台灣風味的房子，或你夢想中的房子。</p> <p>Teacher presents the video to show students the houses of different countries around the world. Ask students to draw the house of Taiwanese style or the dreaming house.</p> <p>2.老師展示折紙屋，並說明需要設計並彩繪的地方。</p> <p>Teacher demonstrates the paper folding house and explains what to design and where to color.</p> <p>活動二:〈裝飾藝術家〉-立體摺紙屋創作</p> <p>▲製作材料(Materials):</p> <p>8開水彩紙一張(water coloring paper)、蠟筆(crayon)、彩色鉛筆(color pencil)、彩色筆(color pen)、水彩用具 (water coloring tools)</p> <p>▲製作流程(Steps):</p> <p>1.將水彩紙對折後再直向折成四等分。</p> <p>Fold the water paper in half and fold it into quarters.</p>	<p>態度評量: 展示立體房屋 作品投影片</p> <p>實作評量 立體摺紙屋 創作</p> <p>英語聽說評量</p>	<p>Vocabulary</p> <p>roof 屋頂 house 房子 sharp 尖尖的 water coloring paper 水彩紙 color pencil 彩色鉛筆 color pen 彩色筆</p> <p>Sentence Patterns</p> <p>*Design 設計 *This is my work. 這是我的作品 * Fold the paper 摺紙</p> <p>Classroom English</p> <p>*Listen! 仔細聽 *Attention! 專心 *Take out your . 拿出 你的 . *Put away your . 收起 你的 . *Step 1 步驟1 *This is my dream house 這是我夢想</p>

的家



(2)兩邊向中央壓折，作成尖角狀，作成房子屋頂。

Fold the paper toward the center to make a sharp triangle as a roof of the house.



3.將四個面(正門、後門、兩個內部空間)分別設計構圖後，以色筆上色。

Design four sides (front door, back door and two inner spaces) and color.

活動三:介紹我的家

小朋友，現在我們把完成的作品展示給大家欣賞吧!請大家來介紹一下自己設計的房子有哪些特色，你最喜歡哪個空間的設計?

Present the art works to others and explain the key points of the house.

口語評量:
能說出自己作品的特色及最滿意的地方