

高雄市前鎮區樂群國小 110 學年度 第2學期

藝術領域視覺藝術課程雙語教學

第二單元 裝飾藝術家

第二學期(翰林版藝術領域)

教學週次	主題	學習構面	學習內容	學習表現	英文教室用語/ 學科專業英語
第06-10週	二、裝飾藝術家「家」	表現	視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	Vocabulary roof 屋頂 house 房子 sharp 尖尖的 water coloring paper 水彩紙 color pencil 彩色鉛筆 color pen 彩色筆
		鑑賞	視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家	Sentence Patterns *Design____設計____ *This is my work. 這是我的作品 * Fold the paper 摺紙 Classroom English *Listen! 仔細聽 *Attention! 專心 *Take out your ____ 拿出你的 ____.
		實踐	視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置	*Put away your ____ 收起你的 ____. *Step 1 步驟1
		鑑賞	視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家	*This is my dream house 這是我夢想的家

			視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		
		實踐	視 3-II-2 能運用藝術創作及蒐集物件，美化生活環境。	視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置	