

高雄市前鎮區樂群國小 110 學年度 第二學期

藝術領域視覺藝術課程雙語教學教案

第一單元 蔬果嚇一跳

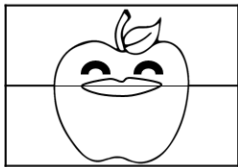
單元	教學活動內容	評量方式/ 教學或教具	英語教室用語/ 學科專業英語
一、 蔬果嚇一跳	<p>(驚喜圖案設計)</p> <p>活動一:</p> <p>小朋友，學校老師常在說，每天都要吃五蔬果，營養均衡身體才會健康。你們有特別喜歡或特別不喜歡的蔬果嗎?</p> <p>1.老師展示各種蔬果的圖案，讓學生觀察蔬果的形狀、顏色，並說一說這些蔬果給人的感覺，吃起來的滋味...等。 Teacher shows students different pictures of vegetables and fruits and lets students observe shapes and colors of vegetables and fruits.</p> <p>2.老師展示利用蔬果為造型的卡通人物設計。 Teacher presents the cartoon characters with designs of vegetables and fruits.</p> <p>小朋友可以想一想，如果蔬果像卡通一樣，能活動，有表情，你們覺得他們可能有哪些不一樣的特色與個性呢?</p> <p>活動二:蔬果嚇一跳~驚喜圖案的設計與繪製 Design and draw surprising patterns</p> <p>▲畫材(Materials): 8開圖畫紙1張(drawing paper)、蠟筆(crayon)、鉛筆(pencil)、水彩用具(water coloring tools)</p> <p>▲繪製步驟(Steps): (1)先將畫紙對折再對折成四等分，其中1/4往上折成Z字形。 Fold the paper in half and into quarters and fold a</p>	<p>展示蔬果圖片 投影片</p> <p>口語評量</p> <p>展示卡通蔬果 圖片投影片</p> <p>實作評量 蔬果驚喜圖案 作品</p> <p>英語聽說評量</p>	<p>Vocabulary fruit 水果 vegetable 蔬菜 pattern 圖案 surprise 驚喜</p> <p>Sentence Patterns *Fold the paper in half. 把紙對折 *Color it with crayons. 用蠟筆畫</p> <p>Classroom English *Listen! 仔細聽 *Attention! 專心 *Take out your . 拿出你的 . *Put away your . 收起你的 . *Step 1 步驟1 *What do you see? 你看到了什麼?</p>

quarter up to Z shape.



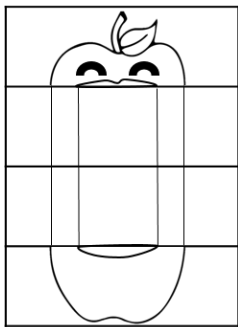
(2)在摺好的紙上畫出正常的水果或蔬菜圖形。

Draw a normal fruit or vegetable pattern on the paper.



(3)把畫紙展開後，連接蔬果的輪廓線，畫出誇張的臉部表情。

Open the paper and connect the line of vegetable or fruit. Draw an exaggerating face.



(4)使用蠟筆彩繪上色。

Color it with crayons.

(5)背景使用白色蠟筆畫出簡單裝飾圖案。

Use white crayons to draw simple patterns in the background.

(6)背景刷上水彩，運用蠟筆排水特性，使裝飾圖案浮現出來，讓背景更有變化性。作品完成。

Paint the background with water color. Done.

	<p>活動三：驚喜哇哇哇</p> <p>小朋友，現在我們把完成的作品展示給大家欣賞吧!請大家跟小組成員介紹一下自己驚喜圖案，並說說自己你最喜歡哪個圖案設計?</p>	口語評量	
--	---	------	--