

澎湖縣中山國小雙語綜合教案

主題名稱	第二單元《生命樂章》 活動一：生命組曲	英語融入領域	綜合
教材來源	翰林版綜合活動第十冊	教學時間	111年4月20日
教學對象	五年級	教學節數	1節
能力指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。		
學習目標	1. 覺察、歸納生命的發展歷程與特色。 2. 發現彼此成長的差異，並學習用正確的態度面對。		
學習表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。		
學習內容	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。		
核心素養 具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
教學資源	學生照片、圖畫紙、膠水、PPT 簡報		
教 學 活 動		時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放<u>烏克蘭</u>總統對於<u>烏俄</u>戰爭的自白影片，引導學生察覺<u>烏克蘭</u>人因為戰爭所失去的「曾經 was」，以及對於「未來 will」的期許，進而了解生命歷程會有轉變。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hvfkQuliZAc</p> <p>2. 說明今天的上課主題「我的成長變化」，檢視自己的過去和現在</p>		4分	口頭評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一) Guess Who I am</p> <p>1. 展示學生過去嬰兒或幼兒時期的照片</p> <p>2. 請台下學生猜測照片的人物是哪位同學，並察覺同學過去和現在外表的變化</p> <p>Who's he/she? He/She is _____.</p> <p>What's the difference between your past and present? (appearance)</p>		8分	口頭評量
<p>(二) My Elementary Life</p> <p>1. 播放學生從低年級到現在的國小生活影片</p> <p>2. 透過提問，引導學生從影片中發現自己的能力成長變化</p> <p>What's something you couldn't do before and you can do now? (When I was little, I couldn't _____. Now, I can _____.)</p>		8分	
<p>(三) Finish my Timeline</p> <p>1. 請學生將自己過去和現在的照片黏在圖畫紙上</p> <p>2. 提供學生英語詞庫，請學生在照片下方，寫下自己以前不會做的事，以及現在會做的事</p> <p>When I was little, I couldn't _____.</p>		10分	實作評量 紙筆評量

<p>Now, I can _____.</p> <p>(四)Share my Timeline</p> <p>請學生將自己的成長紀錄圖貼到黑板上，並輪流分享自己的成長歷程</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 引導學生省思自己過去和現在的成長變化</p> <p>What's the difference between your past and present?</p> <p>2.教師總結</p> <p>(1)每個人在不同的生命階段都有不同的發展</p> <p>(2)無論是外表或能力，每個人的生命發展都不盡相同</p>	<p>8分</p> <p>2分</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
---	---------------------	-------------------------