

領域/科目	健康與體育		設計者	王淑玲
實施年級	六		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	8-1 認識傳染病			
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。		
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 法 E3 利用規則來避免衝突。		
	所融入之學習重點	品德教育、法治教育		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林六下健康與體育課本		
教學設備/資源		教用版電子教科書		
學習目標				
1.知道傳染病的傳染途徑及預防方法。 2.認識新冠肺炎。 3.認識香港腳、結核病、A 型肝炎、日本腦炎及其他傳染病。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	Language for Learning	備註
第一節課 活動一、討論傳染病的傳染途徑 ■ 教師說明：近來新冠肺炎流行，確診者人數日益增加，引起大家的注意，但仍有其他常見傳染病值得我們多加認識。新冠肺炎主要是透過飛沫傳染，除了飛沫，傳染病還會透過其他方式傳染，到底其他病菌是如何傳染給我們呢？		1 分	COVID-19 新冠肺炎 confirmed cases 確診病例 diseases 疾病 infectious diseases 傳染病 droplets 飛沫	

<p>教師指導語： COVID-19 is raging on. The confirmed cases are getting more and more. But besides COVID-19, other infectious diseases also need our concern. COVID-19 is spread through droplets mainly. How do other germs affect us?</p> <p>■請學生發表自己曾經得過哪些傳染病？是怎樣被傳染的？</p> <p>老師指導語： Have you ever had an infectious disease? How do germs infect us? How long does it take to get you recovered? How do you feel then?</p> <p>■教師簡要介紹本單元所要探討的疾病。教師說明遊戲規則，請全班配合課本第107頁進行遊戲。</p> <p>教師指導語： In this activity, we are going to learn the basic information about some infectious diseases. Turn to p.107 and find out how they spread and the symptoms of the diseases.</p> <p>■配合課本第106頁，教師引導學生討論傳染病的傳染途徑，包括：接觸傳染、飛沫傳染、食物和水傳染、昆蟲或動物傳染等。</p> <p>教師指導語： Open book to P.106. How do germs infect us? They infect us through <u>touching/ droplets/ food and water/ insects or animals.</u></p>	<p>5</p> <p>7</p> <p>8分</p>	<p>How do germs infect us? 病菌如何傳染給我們？</p> <p>They infect us through <u>droplets.</u> 透過飛沫傳染</p> <p>Athlete's foot 香港腳</p> <p>Hypertension/ high blood pressure 高血壓</p> <p>symptoms 症狀</p> <p>touching 接觸傳染</p> <p>droplets 飛沫傳染</p> <p>food and water</p> <p>insects or animals 昆蟲和動物的傳染</p>	<p>口說評量：能說出自己曾經得過傳染病的經驗。</p> <p>口說評量：能說出傳染病的傳染途徑。</p>
---	-----------------------------	--	---

<p>■教師說明：傳染病的發生必須有病原體的存在和適當的傳染途徑。了解各種病原體的傳染途徑，有助於我們預防疾病的發生。</p> <p>When an infectious disease happens, it must exit the germs and the transmission.</p> <p>Understanding how germs infect us can help us stop the diseases.</p>	<p>1 分</p>	<p>How do germs infect us?</p> <p>如何傳染</p>	
<p>活動二、認識 COVID-19</p> <p>■教師針對 COVID-19 的傳染途徑、主要症狀、處理方法、預防方法說明。</p> <p>教師指導語：</p> <p>We are now to introduce you the transmission, symptoms, treatment and prevention of COVID-19</p>	<p>15 分</p>	<p>Transmission 傳染途徑</p> <p>Symptoms 症狀</p> <p>Treatment 處理方法</p> <p>Prevention 預防方法</p> <p>Symptoms of COVID-19</p> <p>Fever</p> <p>Cough</p> <p>Fatigue (tiredness)</p> <p>Headache</p> <p>Sore throat</p> <p>Prevention of COVID-19</p> <p>We can _____.</p> <p>Wash hands</p> <p>Cough into the elbow</p> <p>Get vaccinated</p> <p>Wear a mask</p> <p>Clean the surface</p>	<p>口說評量：能正確說出 COVID-19 的傳染途徑、主要症狀、處理方法及預防方法。</p>

出報告。

教師指導語：

Now, every group is going to present your report about the contagious diseases.

■請其他小組給予回饋，並提出問題共同討論。

教師指導語：

Please give some advice to the presentation.

■教師統整：

1. 香港腳在臺灣是十分常見的皮膚病，一旦染上就表示必須與黴菌做長期抗爭，所以最好的治療方法就是先預防，例如：不与他人共穿鞋襪、天天洗腳並保持腳部乾燥、少穿不透氣的鞋襪等。
2. 結核病人可分為開放性和非開放性。早期或病情較輕的時候沒有什麼症狀，因此很容易忽略而延誤治療的時間。定期胸部X光檢查，可及早發現結核病、及早治療。
3. 日本腦炎目前並無特殊療法，送醫後依照病情給予支持療法，例如：預防痙攣、預防肺炎、維持呼吸及水分平衡等。

-----第二節課結束-----

試教成果：(非必要項目)

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：(若有請列出)

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。