

主題名稱	四、雨天小達人	教學設計者	雙語生活教師團隊
教學對象	二年級	教學節次	6 節課(240 分鐘)
學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
學習目標	1. 能覺察並觀察雨天的變化。 2. 能知道在雨天外出的注意事項及保持身體乾爽的方法。 3. 能表達對雨天的感受，並接納雨天帶來的益處及壞處。		
教學方法	討論教學法、分組合作學習、觀察法、實驗		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	字詞 rain, rainy day, dry, wet, umbrella, raincoat, rain boots 句子 What do you see on rainy days? I see _____. What do you hear on rainy days? I hear _____. What can you do on rainy days? I can _____. 教室用語 It's time for class. 上課了 Raise your hand before you speak. 先舉手再發言 Be quiet, please. 請安靜 Take out your textbook. 拿出課本 Pay attention. 專心聽講 Great ; Amazing ; Excellent ; Terrific ; Well done ; Good job ; Awesome ; Brilliant ; You got it ; Fabulous ; Fantastic ; Wonderful ; Perfect(稱讚的話) Try again. 再試一次 Louder, please. 請大聲點 Eyes to the front. 眼睛看前面 Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵		
課程安排	第一節 p. 64~67	1. 說出下雨天的情景。 2. 討論雨天上學遇到的狀況及注意事項。 3. 解決上學途中遇到下雨的狀況。	
	第二節 p. 52~54	1. 回想雨天的情景。 2. 討論「雨天校園探索」的觀察重點及注意事項。 3. 完成雨天校園探索學習單。	
	第三節 p. 56~57	1. 分享雨天觀察記錄 2. 分享進行雨天探索時的身體感受。 3. 學習如何在雨天讓自己乾爽的方法。 4. 練習整理濕掉的雨具。	

	第四節 p. 56~57	1. 複習雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 2. 感受雨的聲音。 3. 運用肢體進行雨天情境秀。	
	第五節 p. 56~57	1. 分享雨天的感受。 2. 是否喜歡雨天的原因。 3. 討論下雨天時適合做的活動。	
	第六節 p. 56~57	1. 認識雨水形成的原因。 2. 了解雨水帶來的好處及對我們的重要性。 3. 單元總結問答活動。	

教學活動	時間	教具	評量
<p>第一節</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 播放下雨的聲音，請學生猜一猜是什麼聲音。</p> <p>T: What do you hear?</p> <p>S: 下雨的聲音。</p> <p>T: That's right. It's the sound of rain. Let's watch a video clip.</p> <p>2. 播放雨天影片，請學生觀察雨天的變化。</p> <p>T: What do you see?</p> <p>S: 下雨天。</p> <p>T: Why does the sky turn dark? 為什麼天色變暗了呢?</p> <p>S: 快要下雨了。</p> <p>T: How do you know it's going to rain? 你怎麼知道快要下雨了?</p> <p>S: 天空變黑。</p> <p>S: 烏雲密布。</p> <p>T: What does it look like when the rain falls down? 雨水落下的樣子像什麼?</p> <p>S: 像水滴掉下來。</p> <p>S: 像細細的針。</p> <p>T: What does it sound like? 你可以模仿看看下雨的聲音嗎?</p> <p>S: 嘩啦嘩啦...</p>	10	PPT 影片	提問 聆聽 口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 看圖片(課本 P. 66-67)說一說雨天的情景。</p> <p>T: Take a look at this picture. What do you see?</p> <p>S: 下雨了，可是有人沒帶傘所以淋濕了。</p> <p>S: 下雨天，有小朋友帶雨傘，刺到別人的頭。</p> <p>S: ...</p> <p>2. 小組討論下雨天上學，應做哪些準備。</p> <p>T: It's time for school. But... look! It is raining outside. What do you prepare for a rainy day? Please discuss with your classmates. 下雨天上學，該做哪些準備呢？小組討論 3 分鐘，並將答案寫在小白板上。</p> <p>3. 小組分享討論結果。</p> <p>T: Now, please share your answer with others.</p> <p>S: 雨衣/雨傘/雨鞋...</p> <p>4. 小組討論雨天注意事項。</p> <p>T: Great. You are all well prepared for the rainy days. Then, what</p>	20	小白板	小組討論 發表 口語評量

<p>are the do's and don'ts on rainy days? 請問下雨天上下學，有哪些注意事項呢？</p> <p>5. 小組分享討論結果。</p> <p>S: 要把書包背在雨衣裡面。</p> <p>S: 下雨天上學要穿雨衣，不要拿雨傘。</p> <p>S: ...</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 雨天上學是非題。</p> <p>T: Let's play a game. You will see a picture. If it is the thing you need to do on rainy days, please stand up. If it is the thing you can't do, please sit down. 如果你看到的圖片，是應該在雨天作的事情，請起立；如果是不適合在雨天做的事情，請坐下。</p> <p>2. 教師總結。</p> <p>第一節 End</p>	10	學習單	小組討論 學習單
---	----	-----	-------------

<p>第二節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 複習上週所學內容，播放繪本 We Play on a Rainy Day。</p> <p>T: How do you know it's going to rain?</p> <p>S: 天色變暗。</p> <p>S: 烏雲變多。</p> <p>T: If you want to go out on rainy days, what do you need?</p> <p>S: 雨衣。</p> <p>S: 雨傘。</p> <p>T: What color are their raincoats? Why?</p> <p>S: 黃色。比較顯眼。</p> <p>T: What are the do's and don'ts on rainy days?</p> <p>S: (根據上次上課內容進行發表。)</p>	10	PPT 繪本影片	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 雨天校園探索計劃。</p> <p>T: Let's make plans to visit our school on rainy days. What do you need to bring?</p> <p>S: 雨衣、雨傘、雨鞋。</p> <p>T: Yes. You should prepare raincoats and rain boots to keep yourselves dry. What are the do's and don'ts? 在雨天進行探索時，有什麼要注意的事項嗎？</p> <p>S: 地面濕滑，小心慢走。</p> <p>S: 用雨傘時要小心不要戳到別人。</p> <p>T: Great. Then, what do you need to observe?</p> <p>S: 雨的樣子/雨的味覺/雨的聲音/雨摸起來的感覺。</p> <p>2. 討論雨天的樣子。</p> <p>T: Now, try to recall your memories and discuss with your team members.</p> <p>(1) What does the rain look like?</p> <p>(2) What does the rain smell like?</p> <p>(3) What does the rain sound like?</p> <p>(4) What does the rain feel like?</p> <p>現在你們和小組同學仔細回想，雨的樣子/雨的味覺/雨的聲音/雨摸起來的感覺。</p> <p>3. 小組分享。</p>	20	PPT 小白板 白板筆	小組討論 口語評量
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 完成雨天觀察紀錄單。</p> <p>T: Now you know how to do the observation on rain days. Each</p>	10	PPT 觀察紀錄單	學習單 口語評量

student will get an observation sheet. What does the campus look like? Please write down your answer. 現在每個人會拿到一張觀察紀錄單，請你回想一下，下雨天的校園，是什麼樣子的呢？並完成紀錄單。

2. 回家進行雨天觀察。

T: You can do the observation after school. Let's see if you can find anything new on rain days. 這周期間，各位同學也可以在放學後進行雨天觀察，看看你有什麼新發現，下周與我們分享。

第二節 End

<p>第三節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 分享雨天觀察紀錄。</p> <p>T: Does anyone want to share new findings on rainy days?</p> <p>2. 說一說進行雨天觀察(或雨天外出時)，身體有什麼感受。</p> <p>T: How do you feel when you go out on rainy days?</p> <p>S: 我覺得腳濕濕的。</p> <p>S: 我覺得很不方便。</p>	10	PPT	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 討論可以在雨天保持乾爽的方法。</p> <p>T: On rainy days, you may get wet in the rain. 有時候就算我們撐傘、穿雨衣，也還是會不小心讓身體淋濕了。What can you do if you get wet in the rain? How can you keep dry and comfortable on rainy days? 現在請和小組同學討論，在下雨天上下學時不小心淋濕身體，進到屋內可以如何讓身體保持乾爽舒適呢？</p> <p>2. 小組發表。</p> <p>T: Let's share with your classmates. Team 1, please.</p> <p>S: 可以用毛巾擦乾頭髮和身體。</p> <p>S: 可以帶一雙襪子換。</p> <p>S: 可以用吹風機吹乾。</p> <p>3. 討論可以讓室內保持乾爽的方式。</p> <p>下雨天進到室內，要如何讓室內保持乾爽舒適呢？What can you do to keep the room dry on rainy days?</p> <p>S: 要把雨衣掛起來。</p> <p>S: 有濕濕的要用抹布擦乾。</p> <p>T: Yes. You can put the umbrellas in the umbrella stand, hang the raincoats, and you can also use a dehumidifier.</p> <p>4. 播放雨天小秘訣影片。</p>	20	PPT	小組討論 觀察評量 口語評量
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 學習整理雨具。</p> <p>T: 下雨天上學時，雨衣濕濕的該怎麼整理呢？Can you put the wet raincoat into your bag after using it? 脫下來的雨衣可以直接放進書包裡嗎？</p> <p>S: No! 會臭掉！</p> <p>T: That's right. Then, how do you deal with the wet raincoat?</p> <p>S: 要把雨衣晾起來。</p> <p>T: Where can you hang the wet raincoats? 那教室裡有什麼地方適</p>	10	PPT 雨衣	口語評量 提問 聆聽 實作評量

合晾雨衣嗎？

S: 後陽台！

T: Great. The balcony is spacious and well ventilated. It's a good place to hang your raincoats. 那我們要怎麼將晾乾的雨衣收起來帶回家呢？

S: 應該要摺起來。

T: Yes. Here is a video showing you how to storage the raincoat.

T: Now, it's your turn. Try to fold the raincoat. Practice with your classmates.

2. 看圖解決問題。

T: Great. You know how to keep yourselves dry and comfortable on rainy days. Here are some students. They get wet in the rain. Can you help them? Let's try. 大家都是雨天小達人，知道如何讓自己在雨天保持乾爽舒適。圖片上這些小朋友在雨天淋濕的身體，請各位雨天小達人幫幫這些小朋友吧！If you know the answer, please raise your hand and say it loudly.

3. 完成習作 p.28-29。

第三節 End

<p>第四節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 感受雨的聲音。</p> <p>T: I'm going to play the sound of rain. Please close your eyes and listen carefully. Try to feel if the rain is heavy or not. Are you ready? 老師會播放下雨的聲音，請大家閉上眼睛仔細聆聽，感受看看這個雨勢是大還小。</p> <p>S: Yes.</p> <p>T: Please close your eyes.</p> <p>(1) Rain sound 1</p> <p>T: Is it raining heavily? Why do you think so?</p> <p>S: Yes! 因為雨聲比較大也比較急。</p> <p>(2) Rain sound 2</p> <p>T: Is it raining heavily? Why do you think so?</p> <p>S: No. 因為雨滴的聲音比較小，感覺比較輕。</p> <p>T: Where do you think it is? Why?</p> <p>S: 森林裡，因為有鳥叫聲。</p> <p>(3) Rain sound 3</p> <p>T: Is it raining heavily? Why do you think so?</p> <p>S: 自由回答。</p> <p>T: What do you hear?</p> <p>S: 打雷聲。</p> <p>(4) Rain sound 4</p> <p>T: Is it raining heavily? Why do you think so?</p> <p>S: Yes! 還有很大的風聲，有雨被吹歪的感覺。</p> <p>S: 像颱風天下雨的聲音。</p> <p>T: That's right. So sometimes we can know it is raining heavily outside or not by hearing different rain sound.</p>	10	PPT 網路資源	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 運用肢體畫出雨滴(暖身)</p> <p>T: Everyone stand up, please. Later, we are going to do some acting. Let's do some warm-up together. Can everyone draw a rain drop? First, use your finger to draw a rain drop. Go. Second, use your head to draw a rain drop. Go. (arm/bottom/knee/leg/feet)</p> <p>T: Good job! Everyone sit down, please.</p> <p>2. 運用肢體進行雨天情境秀練習。</p> <p>T: What does the rain look like? Here are some pictures. Let's take a</p>	20	PPT	小組討論 觀察評量 口語評量 實作評量

<p>look. (教師播放圖片) 你覺得雨看起來的形狀像什麼？他們看起來都一樣嗎？</p> <p>S: 一滴一滴的樣子。</p> <p>S: 一絲一絲的樣子。</p> <p>S: 在葉子上像小水珠。</p> <p>S: ...</p> <p>T: Now, let's try to use your body to do some acting. Can you imitate the shape of rain? 練習用你的身體表現出課本上雨的樣子。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 雨天情境秀 1</p> <p>T: Now, look at the pictures. Try to use your body to imitate the shape of rain.</p> <p>2. 雨天情境秀 2</p> <p>T: Please cooperate with your team members. What other rain shapes can you make?</p> <p>3. 小組發表</p> <p>第四節 End</p>	10	PPT	實作評量 觀察評量
---	----	-----	--------------

<p>第五節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 欣賞 Are You Ready to Play Outside?繪本。</p> <p>T: Piggie and Gerald are good friends. They plan to play outside today. But it is getting rainy outside. Can they still go out and play?</p> <p>2. Q&A</p> <p>T: When it starts to rain, are they happy? How do they feel?</p> <p>S: 不開心，他們覺得很難過。</p> <p>T: Do they play outside?</p> <p>S: Yes. 他們在雨中玩水。</p> <p>T: How do they feel now?</p> <p>S: 他們很開心。</p>	10	PPT 繪本影 片	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 分享雨天的感受。</p> <p>T: Do you like our campus on rainy days? Please discuss with your classmates. 你們喜歡下雨的校園嗎？請和小組分享3分鐘。</p> <p>T: Does anyone want to share?</p> <p>S: 喜歡，因為比較涼。</p> <p>S: 不喜歡，因為不能去遊樂場玩。</p> <p>T: How do you feel on rainy days? Why? Please discuss with your classmates. 雨天時你有什麼感覺？請和小組分享3分鐘。</p> <p>T: Does anyone want to share?</p> <p>S: 不開心，因為出門腳容易淋濕，不舒服。</p> <p>S: 失望，因為不能去戶外玩。</p> <p>S: 開心，下雨天涼涼的很舒服。</p> <p>2. 完成學習單。</p> <p>3. 雨天感受統計活動</p> <p>T: Here are some feelings. Please take turns to vote on your feeling about raining. 請輪流上台選出最能代表自己雨天時的感覺。</p>	15	PPT 學習單	小組討論 觀察評量 口語評量 學習單
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 播放歌曲 Rain Rani Go Away https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8</p> <p>2. Q&A</p> <p>T: How's the weather? 天氣如何？</p> <p>S: 下雨。</p> <p>T: How do they feel? Why? 他們心情如何？為什麼？</p> <p>S: 不開心，因為不能出去玩。</p>	15	PPT	口語評量

T: What do they do at home? 那他們在家裡做什麼？

S: 他們在家裡唱歌。

T: How do they feel now? 他們現在心情如何？

S: 他們很開心。

3. 討論雨天可以進行的活動。

T: We can't play outside on rainy days. What can we do on rainy days? Please write down your answers on the white board.

4. Yes/No game

第五節 End

<p>第六節</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 認識雨水形成的原因。</p> <p>T: How does rain form? 雨水是怎麼形成的呢?</p> <p>S: 從雲滴下來的。</p> <p>T: Here is a video clip. Let's see how rain forms.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FPQW0oWWFac</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PCu47gnwxUk</p>	10	PPT 網路資源	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 播放短片 Rain Drops Nursery Rhymes Songs for Babies Relaxing Songs for Kids Playsongs - YouTube</p> <p>T: In this video, who is happy in the rain?</p> <p>S: Trees and flowers.</p> <p>T: That's right. Trees and flowers need rain to grow up. 小樹小花小草等植物，需要雨水來幫助他們生長，所以雨水對大自然是很重要的。What are the advantages of rain? 下雨有什麼好處呢?</p> <p>S: 可以讓天氣變涼爽。</p> <p>S: 會有彩虹。</p> <p>T: Rain is important in our life. 大部分的水都是來自於雨水，降落到河川水庫，蒐集而成，變成我們生活中用的水。Without rain, we have no water to drink. Without rain, plants have no water to grow up. So we need to cherish water. 所以我們應該要珍惜水資源。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Xq-hhNKWSs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QcT6Kf9OiZo</p>	20	PPT 網路資源	小組討論 口語評量
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 進行單元總結大問答。</p> <p>T: There are 42 blocks. Each team take turns to answer a question. If you can answer the question correctly, you can put a magnet on the board. The first team to make four in a row wins the game. 全班分成 2 組進行比賽，輪流回答問題，回答正確則可以放一個磁鐵在遊戲板上，遊戲目的要達成四個磁鐵連成一線，最先完成連線的組別獲勝。</p> <p>第六節 End</p>	10	PPT	口語評量