

110 學年度第二學期溪口國小健康課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
健康耳鼻喉 ENT(5 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解耳、鼻、喉的功能。 2. 知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。 3. 了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，例如：中耳炎 4. 了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含過敏、鼻塞。 5. 學會過敏、鼻塞的處理方法。 6. 了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含喉嚨發炎及喉嚨卡異物。 7. 學會喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。 8. 說出耳、鼻、喉的保健方法。 9. 體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。 	<p>一、耳鼻喉健康診所 (構造、功能、常見病症及保護方法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nose 2. Ears 3. Throat <p>二、耳鼻喉守護者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 耳鼻喉 protector 認證大挑戰 	<p>第一節</p> <p>Nostril 鼻孔、nasal cavity 鼻腔、trachea 氣管、lungs 肺、nose hair 鼻毛、snot 鼻涕、booger 鼻屎、breathe 呼吸、smell 聞、sneeze 噴嚏、warms 溫暖、moistens 潮濕、filters 過濾、allergic rhinitis 過敏性鼻炎、stuffy nose 鼻塞、runny nose 流鼻水、sneezing 打噴嚏</p> <p>What do we do with nose? We smell with nose. How the nose works?</p> <p>第二節</p> <p>Pinna 耳廓、ear canal 耳道、outer ear 外耳、middle ear 中耳、inner ear 內耳、earwax 耳垢、ossicle 聽小骨、eardrum 鼓膜、cochlea 耳蝸、hear 聽</p> <p>What do we do with ears? We hear with ears. How the ear works?</p> <p>第三節</p> <p>Throat 喉嚨、Swallow 吞嚥、Sore throat 喉嚨痛</p> <p>What do we do with throat? We swallow with throat.</p>

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
健康耳鼻喉 ENT	一、耳鼻喉 ENT 健康診所 (耳鼻喉構造功能、常見病症及保護方法)	1.Nose 2.Ears 3.Throat
	二、耳鼻喉守護者 (耳鼻喉統整活動)	4.耳鼻喉 protector 認證大挑戰

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	健康耳鼻喉 ENT	教學設計者	蘇巧昀、游偲芃
學習對象	四年級下學期	學習節次	四節課(160 分鐘)
學習內容	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。		
學習表現	2b-II-1 遵守健康的生活規範。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解耳、鼻、喉的功能。 2. 知道促進耳鼻喉健康的正確方法。 3. 了解耳鼻喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。 4. 學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。 5. 說出耳、鼻、喉的保健方法。 6. 體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。 		
教學方法	分組討論、講述法、影片補充		
教學資源	人體器官模型、youtube 影片、PPT		
學科英語詞彙(加粗字重點)	<p>第一節</p> <p>Nostril 鼻孔、nasal cavity 鼻腔、trachea 氣管、lungs 肺、nose hair 鼻毛、snot 鼻涕、booger 鼻屎、breathe 呼吸、smell 聞、sneeze 噴嚏、warms 溫暖、moistens 潮濕、filters 過濾、allergic rhinitis 過敏性鼻炎、stuffy nose 鼻塞、runny nose 流鼻水、sneezing 打噴嚏</p> <p>第二節</p> <p>Pinna 耳廓、ear canal 耳道、outer ear 外耳、middle ear 中耳、inner ear 內耳、earwax 耳垢、ossicle 聽小骨、eardrum 鼓膜、cochlea 耳蝸、hear 聽</p> <p>第三節</p> <p>Throat 喉嚨、Swallow 吞嚥、Sore throat 喉嚨痛</p>		
學科英語句型(視教材內容)	<p>第一節</p> <p>What can we do with nose? We smell with nose./Can we smell without nose? How do noses work?/How do our noses work?</p> <p>第二節</p> <p>What can we do with ears? We hear with ears. How do ears work?/How do our ears work?</p> <p>第三節</p> <p>What can we do with throat? /Can we swallow without throats? We swallow with throat. How do throats work? / How do our throats work?</p>		

第一節: Nose	教學資源	評量
<p>【Wram up】</p> <p>老師事先準備一些味道很香的食物或是糖果、物品等，放在教室內。 然後請學生閉起眼睛，深呼吸三次。</p> <p>T: Do you smell anything? Why can you smell? 讓學生隨意回答</p> <p>T: Do you know where your nose is? 請學生用手指出鼻子</p> <p>T:What can we do with nose? S:We <u>smell</u> with nose.</p> <p>【Development】</p> <p>活動一</p> <p>T:Do you know how the nose works? 教師請學生觀看影片 https://youtu.be/hzOSzX_HXE4 (How your nose works?)4'22 https://www.youtube.com/watch?v=V9CpmgTPhu8 (建議看到 3'36 即可)</p> <p>教師第一次撥放全英文字幕版，並於投影片上加註關鍵的專有名詞，以利學生在第一次觀看時能大致理解影片內容。</p> <p>Word bank: nostril 鼻孔、nasal Cavity 鼻腔、trachea 氣管、lungs 肺、nose hair 鼻毛、snot 鼻涕、booger 鼻屎、breathe 呼吸、smell 聞、sneeze 噴嚏、warm 溫暖、moisten 潮濕、filter 過濾</p> <p>觀看完後請學生討論 2 分鐘剛剛影片的內容，並將已知道的部分寫在小白板上，然後教師給學生一分鐘的時間分享。</p> <p>教師播放第二次中文字幕版影片，學生觀看後討論 2 分鐘並將影片中的訊息寫在另一個白板上，教師請學生分享兩次的影片觀看有沒有重複的地方，教師可針對學生觀賞全英文影片就能理解的部分加以鼓勵。(若學生已能掌握英文版影片 80% 的內容就可以不用再看一次中文字幕版)</p> <p>教師在簡單的重述一次 How do noses work? (若有學生能重述一次更好)</p> <p>T: What's wrong with the nose ? 教師利用 PPT 說明鼻子有可能會出現的狀況及怎麼處理 狀況: Stuffy nose 鼻塞、Runny nose 流鼻水、Sneezing 打噴嚏 方法:睡覺時頭部墊高、多喝溫開水、毛巾熱敷鼻腔、呼吸溫熱的水蒸氣。</p> <p>T:Do you know what allergic rhinitis is? 剛剛提到的狀況有可能是感冒引起，也有可能是過敏性鼻炎。要由醫生診斷比較妥當。如果是 allergic rhinitis 引起，要記得遠離或清除過敏原(常見的有 pollen 「花粉」、dust mite 「塵蟎」、mold 「黴菌」、air pollution 「空氣汙染」)，並依照醫生開立</p>	<p>YouTube 影片、康軒健體課本、網路圖片資源</p>	<p>參與評量、口頭評量</p>

<p>的藥物作症狀控制。</p> <p>其他傷害鼻子的行為如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.未做好鼻子的保暖，或讓冷風直接吹鼻孔。天冷或空氣乾燥時可戴口罩 2.使用手或是其他器具亂挖鼻孔。可以用濕的手帕或棉花棒濕潤一下鼻腔，再慢慢清除鼻屎。 3.擤鼻涕過於用力或方法錯誤。應該一次一邊並使用適當的力道 <p>【Wrap up】</p> <p>Discussion:</p> <p>How can we/you protect our/your noses?</p> <p>請學生輪流說出一個保護鼻子的方法，確認學生理解如何保護鼻子，並據以實行。</p>		
<p style="text-align: center;">第二節:Ears</p>	<p style="text-align: center;">教學 資源</p>	<p style="text-align: center;">評量</p>
<p>【Wram up】</p> <p>請學生安靜並閉上眼睛 30 秒，請學生回答你聽到甚麼？</p> <p>T:Why can you hear ?</p> <p>學生可以隨意回答</p> <p>T:Do you know where your ears are?</p> <p>請學生用手指出 ears 在哪裡。</p> <p>T:What can we do with ears?</p> <p>S:We <u>hear</u> with ears.</p> <p>【Development】</p> <p>活動一</p> <p>T:Do you know how the ear works?</p> <p>教師請學生觀看影片 https://youtu.be/HMXoHKwWmU8 (How your ears work?)</p> <p>教師第一次撥放全英文字幕版，並於投影片上加註關鍵的專有名詞，以利學生在第一次觀看時能大致理解影片內容。</p> <p>Word bank: Pinna 耳廓/Ear canal 耳道/Outer ear 外耳/Middle ear 中耳/ Inner ear 內耳/Earwax 耳垢/Ossicle 聽小骨/Eardrum 鼓膜/Cochlea 耳蝸</p> <p>觀看完後請學生討論 2 分鐘剛剛影片的內容，並將已知道的部分寫在小白板上，然後教師給學生一分鐘的時間分享。</p> <p>教師播放第二次中文字幕版影片，學生觀看後討論 2 分鐘並將影片中的訊息寫在另一個白板上，教師請學生分享兩次的影片觀看有沒有重複的地方，教師可針對學生觀賞全英文影片就能理解的部分加以鼓勵。(若學生已能掌握英文版影片 80% 的內容就可以不用再看一次中文字幕版)</p> <p>教師在簡單的重述一次 How does ears work?/ Do you know how the ears work? /</p>	<p style="text-align: center;">YouTube 影片 、康軒健 體課本、 網路圖片 資源</p>	

<p>Do you know how a ear works? (若有學生能重述一次更好)</p> <p>活動二</p> <p>T:Do you know what is Otitis Media?</p> <p>教師利用圖片說明中耳的位置及中耳炎的成因症狀等，提醒學生要注意感冒時常會因為擤鼻涕方式錯誤而造成細菌經由耳咽管進入中耳而發炎。</p> <p>其他傷害耳朵的行為如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用耳機不當，音量太大或太久(每天不超過一小時)，最好使用耳罩式耳機而非耳塞式耳機。 2.使用手或是其他器具亂挖耳朵。 3.待在過於吵雜的環境太久，突然有巨大聲響可以雙手摀住耳朵且嘴巴打開來保護耳朵。 4.擤鼻涕過於用力或方法錯誤。 <p>最後提醒學生耳朵受傷有可能會影響聽力。</p> <p>【Wrap up】</p> <p>Discussion:</p> <p>How can we/you protect our/your ears?</p> <p>請學生輪流說出一個保護耳朵的方法，確認學生理解如何保護耳朵，並據以實行。</p>		
<p>第三節:Throat</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>【Wram up】</p> <p>教師請學生在上課前先喝一小杯水</p> <p>T: Where did the water go?</p> <p>S:學生可以隨意回答</p> <p>T: Do you know where your throat is ?</p> <p>S: 請學生用手指出喉嚨的位置。</p> <p>T:What can we do with throat?</p> <p>S:We <u>swallow</u> with our throats./ I swallow with my throat.</p> <p>【Development】</p> <p>活動一</p> <p>老師播放一段 Normal swallowing process 的影片讓學生了解吞嚥食物的過程。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cApM4mUsael (40's)</p> <p>Thinking about it...</p> <p>請學生思考為何我們不要在吃東西時講話或玩耍，然後利用 PPT 說明食物噎住時自救方法及哈姆立克法。(此部分非原教學目標，可視情況決定教學時間)</p> <p>如果是魚刺哽住喉嚨...</p>	<p>YouTube 影片 、康軒健 體課本、 網路圖片 資源</p>	

<p>教師利用 PPT 講解魚刺哽住喉嚨的方法，常見的錯誤是喝醋、吞飯、喝水等，最好的方法是盡快就醫。</p> <p>活動二</p> <p>Have you ever had a sore throat?</p> <p>教師問學生是否有喉嚨痛或發炎的經驗，利用 PPT 說明喉嚨痛常見的情形，學童最常見的喉嚨痛原因是感冒或是過度使用。</p> <p>【Wrap up】</p> <p>How can we/you protect our/your throat?</p> <p>請學生輪流說出一個保護喉嚨的方法，確認學生理解如何保護喉嚨，並據以實行。</p>		
<p>第四節：耳鼻喉 protector 認證大挑戰</p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p>【Wrap up】</p> <p>教師利用前三節課的影片複習耳鼻喉的功能，並請學生討論耳朵、鼻子、喉嚨常見的病症，及保護的方法。</p> <p>【Development】</p> <p>學生利用平板電腦進行線上的 Kahoot 競賽(教師須事先設計好 20~30 題有關前三堂教學目標的題目)</p> <p>【Wrap up】</p> <p>獎勵表現良好的學生，並視學生作答情形給予回饋或導正觀念。</p>	<p>YouTube 影片 、康軒健 體課本、 網路圖片 資源、 kahoot</p>	