

國立臺中教育大學附設實驗國民小學三年級 英語融入藝術與人文領域教學之教案設計

主題	名稱	教學週次
一	城市探險家-漫遊臺中舊城/臺中變奏曲	第 2~7週
二	探藝尋思-宇宙大探險	第8~11週
期中考		第 10 週
三	探藝尋思-海底奇藝世界	第12~15週
四	尋古探幽-書道之美	第 16~21 週
期末考		第 20 週

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題一

主題名稱	探藝尋思-海底奇藝世界	教學設計者	郭秉勳、吳信慧
教學對象	三年級	教學節次	8節課(40分鐘/每節)
核心素養 具體內涵	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
學習階段 學習表現	藝/視覺探索	1-II-2	能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。
	藝/媒介技能	1-II-3	能試探媒材特性與技法，進行創作。
	藝/創作展現	1-II-6	能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
	藝/審美感知	2-II-2	能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。
	藝/審美理解	2-II-5	能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。
	藝/藝術參與	3-II-1	能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。
	英/學習階段二/聽	1-II-7	能聽懂課堂中所學的字詞。
	英/學習階段二/說	2-II-3	能說出課堂中所學的字詞。
英/學習階段二/讀	3-II-2	能辨識課堂中所學的字詞。	
學習目標	1. 學生能認識海洋與我的關係並分享自我的了解與感受。 2. 學生能打開藝術眼-認識海底世界的視覺元素並認識彩色黏土的立體構造。 3. 學生能認識海藻、海葵、海星、珊瑚、岩礁、海洋生物等製作主題認識。 4. 認識彩色黏土之混色技巧、造型構造並認識海底奇藝世界造景之先後次序。 5. 能認識海洋主題之環境議題之我見。		

	<p>6. 學生能以老師教導單字或簡易英文句子回應老師的提問，例如： What do you see on the screen? I see _____ on the screen. (ocean、sea turtle、dolphin、sea weed、trash、pollution、plasticine、tool...) What do you think about our ocean's problem? (trash、pollution...) What kind of material do we need in plasticine making? (color plasticine、plastic knife、long bamboo stick、white glue)</p> <p>7. Ss can understand the technique of object construction in plasticine making.</p> <p>8. Ss can understand and know how to do from ICQ and CCQ.</p> <p>9. Ss can appreciate students' artwork.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

設計理念	<p>學生透過課程學習認識海底世界的美麗，除了認識現今海洋所遇到的問題也了解身為地球保育尖兵的我們，須採取更積極之作為保護我們的環境。課程中老師透過影片及照片引導學生認識海洋之美，並讓學生建構出他所希望美麗海底奇藝世界之場景。課程中老師引導學生認識造型構造與混色技巧，並引導學生進行海底造景製作。</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學方法	實作教學、鑑賞教學
------	-----------

英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字： ocean海洋、sea turtle海龜、dolphin海豚、sea weed海草、coral珊瑚、actinia海葵、star fish海星、jellyfish水母、octopus章魚、squid烏賊、shark鯊魚、whale鯨魚、trash垃圾、pollution汙染、creature生物、fish魚、tail尾巴、fin魚鰭、pattern花紋、plasticine彩色黏土、roll滾壓、rub揉、bubbles泡泡、the greenhouse effect 溫室效應、installation art 裝置藝術</p> <p>教室用語： 專心 Pay attention. 認真聽 Listen carefully. Listen to me/Listen to you Good job/Wonderful/Excellent/Amazing Any questions?</p> <p>句子： What do you see in picture? How do you like them? What do you have in your ocean? What kind of creature can you see? Can you tell difference between them? Try to make some different creatures with different appearances and patterns. Talk about your choices of material and your ideas about the artwork. *I think _____ because _____ *I feel _____ because _____</p> <p>句子： *Which one do you like? * Try to experience what you get plasticine you get. * That's lovely! I like it.</p>
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學活動 (主題一)	教學時間	教具	評量
海底奇藝世界教學：分此三大面向:認識我們的海洋、認識彩色黏土及製作、黏土創作與藝術表現的關係 第一、二節 [引起動機]			

BEAUTY OCEAN WORLD

老師於美勞課課堂中先行預備好-海底奇藝世界-PPT資料---
並請學生於課堂開始觀賞以下NETFLIX影片-我們的海洋
<https://www.youtube.com/watch?v=r9PeYPHdpNo>

T: BEAUTY OCEAN WORLD! 海底奇藝世界

T: What do you see on the screen? I see ___ on the screen. (ocean、sea turtle、dolphin、sea weed、trash、pollution、plasticine、tool...)

*哪些題材是你較好奇的?

T: What aspects of the ocean are you most interested in?

對於海洋的那些方面是你較感興趣的?

Ss: 自由發表(神秘的深海魚、鯊魚、探險、美人魚...)

T: Introduction to our ocean world



T: What can you see from this picture?

30'

youtube

10'

ppt

老師把學生提到的元素(英文+中文)放到黑板上

學生發表學習態度(參與度)

10'

ppt

10'



Ss: 自由發表(trash、pollution、環境...)



引導學生討論此張圖片-

T: What kind of ocean world do you want to create? 你想創造什麼樣的海洋世界呢?

ppt

學生發表
學習態度
(參與度)

20'

10'

學生發表
學習態度
(參與度)

10'

10'

A4
paper



T:Homework/A4 paper/composition/prepare 2color ocean creature picture/

第一、二節 結束

第三、四節 OCEAN PLASTICINE-MAKING/SEAWEED、ACTINIA、CORAL、STAR FISH

[引起動機]

一起做美勞/生活英語

https://www.youtube.com/watch?v=k7uquyWTINA&list=PL6DBf-iBFaQPWtS6B0RauAX6_JEG4vk5Z&index=68

BEAUTY OCEAN WORLD 海底奇藝世界



T: TASK 1(figure/seaweed海藻、starfish海星、coral珊瑚、actinia海葵)

THE PROCEDURE of TASK1

*任務一請學生參考老師示範做出海藻、海葵、珊瑚、海星等(需有造型及色彩混色變化)。

INTRODUCTION-常見技巧

10'

youtube

10'

ppt

10'

彩色黏土、塑膠刀具組、長竹籤、白膠



*SEA WEED 海藻

STEP1

Take some green、yellow、blue plasticine out.

STEP2

Roll it

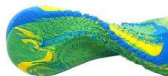
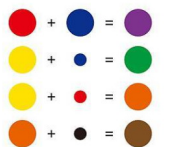


STEP3

Press it with light pressure and rotate it



STEP4- mix color/seaweed



*SEA FISH 海星; CORAL 珊瑚

STEP1

Take some yellow plasticine out.

STEP2

15'

ppt

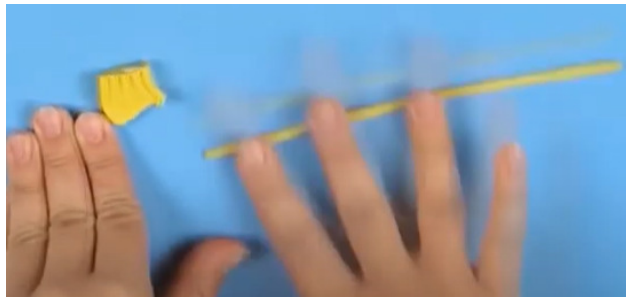
10'

ppt

教師範
例作品

學生發表
學習態度
(參與度)

Roll it



15'

STEP3

Press it with light pressure and divide it into five.

STEP4

Arrange it in a star/coral shape and take long bamboo stick to stab its body.



* ACTINIA海葵 & STONE/REED石頭/礁岩

STEP 1 Roll into balls

STEP 2 Put balls into several waterdrop/oval shapes.

STEP 3 Putting them in a cluster/random.



ppt

10'

*Be sure to remember when you are sure of your object's position, take out your white glue and paste it.



Ss:練習與製作

環境整理

第三、四節 結束

第五、六節

[引起動機]

一起做美勞/生活英語

https://www.youtube.com/watch?v=DoJDS59zmI&list=PL6DBf-iBFaQPWrS6B0RauAX6_JEG4vk5Z&index=68

OCEAN PLASTICINE-MAKING/CREATURE/MIX COLOR/TROPICAL FISH、JELLYFISH、MORAY EEL、CRAB



TASK 2(creature/mix color/tropical fish、jellyfish、moray eel、crab)

*任務二請學生參考老師示範做出熱帶魚、燈籠魚、海鰻魚、水母、螃蟹等(需有造型及色彩混色變化)。

T: TROPICAL FISH 熱帶魚

STEP1

Take yellow and red plasticine out, and mix them. It will make beautiful irregular color patterns.

10'

youtube

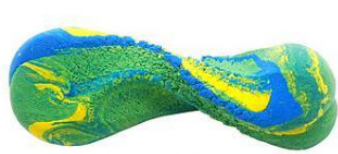
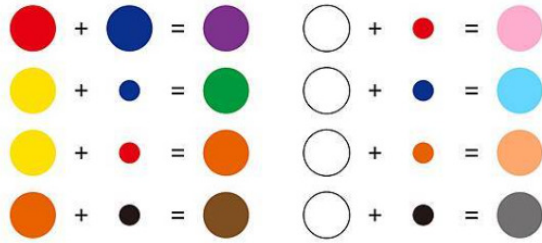
ppt

10'

5'

彩色
黏土、
塑膠刀
具組、
長竹籤
、
白膠

學生發表
學習態度
(參與度)



輕鬆混色



STEP2

Take out some colored plasticine and mix them together.



TIP-常見技巧



STEP3

Take out the plastic stick and roll the mixed plasticine.



STEP4

15'

ppt

Take out the plastic knife and cut the body、fin、tail of a fish
STEP5
 You can add cold or white color with the pattern of a fish and all the parts to the right position.



Ss:練習與製作

環境整理

第五、六節 結束

第七、八節 SPECIAL GUEST

[引起動機]

The secret garden of the deep

<https://www.youtube.com/watch?v=0ksdjJMWIpE>

INTRODUCTION-SPECIAL OCEAN CREATURE



TASK 3(SPECIAL VISITOR/appearance/creature or exploration ship)

*任務三請學生為自己的美麗海底世界做出特殊訪客(此訪客需不同於任務二之物種可輔以特殊造型及色彩混色變化)。

S: 特殊訪客&作品整理

40'

ppt

學生發表
學習態度
(參與度)

10'

10'

30'

彩色
黏土、
塑膠刀
具組、
長竹籤
、
白膠

學生發表
學習態度
(參與度)

欣賞與討論

T: Look at the artwork ! What do you see?
Share your ideas with us! Talk about your artwork.
Which part do you like most in your artwork?
What kind of creature can you find?
What kind of way can we solve our ocean pollution?
They are so different.

40'

學生作品

S: (自由發表)

**INTRODUCE YOUR OCEAN CREATURE
TO YOUR PARTNER.** 介紹你的海洋生物給同學認識

- I see _____ in the ocean.
- dolphin海豚、jelly fish水母、star fish海星、
lantern fish燈籠魚、whale鯨魚、sea turtle海龜、
crab螃蟹、octopus章魚、squid烏賊、moral eel海鱧
- a school of fish 一群魚



DID YOU ONCE CLEAN THE BEACH?

你曾有淨灘的經驗嗎? YES OR NO

- WHAT KIND OF ITEM CAN YOU FIND ON THE
BEACH? 你會在海灘上看到那些物品呢?



We can reduce the single of single-use waste.
For example, taking our lunch box to the cafeteria

第七、八節結束