

領域/科目	健康與體育	設計者	林志豪、許如瑩
實施年級	六	總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱	第七單元 就醫基本功 See a doctor		
設計依據			
學習重點	學習表現	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	核心素養
	學習內容	Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。	
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 多 E1 了解自己的文化特質。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
	所融入之學習重點	品德教育、多元文化教育、生涯規劃教育、國際教育	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	翰林六下健康與體育課本		
教學設備/資源	教用版電子教科書		
學習目標			
1.能說出全民健保的好處。 2.認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。 3.知道正確就醫的步驟。			

<p>活動一、正確就醫 Seek medical attention correctly</p> <p>■學生分享看醫生的經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★身體不舒服時，如何就醫？ ★看診時如何說明病情？ ★吃藥要注意哪些事項？ <p>■教師說明:就醫二原則， 其一，講清楚，跟醫生敘述自己身體狀況； 其二，問詳細，問自身病情，及接下來該如何治療。</p> <p>1st 講清楚 Speak clearly</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 有何症狀(what symptoms) • 2. 哪裡不舒服 • 3. 做什麼會不舒服 • 4. 不舒服多久了 <p>2nd 問詳細 Ask details</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 問病情 • 2. 問檢查或治療 <p>■教師說明就醫步驟，並由學生利用圖片加以配對出正確的先後順序。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掛號 Registration 2、看診 See a doctor 3、批價繳費 Pay 4、領藥 Get medicine 	14	<p>Decision 決定 correctly 正確 principles 原則 clearly 清楚 details 詳細 Registration 掛號</p>	
<p>活動二： Comparison of domestic and foreign health insurance systems 國內外健保制度比較</p> <p>1. 介紹國外的健保制度與我國的健保制度做比較。</p> <p>■影片欣賞” 在美國生病會破產! 美國人怎麼看台灣的全民健保制度?”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Qzazwz4EJIs</p> <p>2. 臺灣健保開辦以來，大家就醫非常方便，卻也連帶造成醫療浪費的情形。為了減少健保資源的浪費，應該建立正確就醫與正確用藥的行為。</p>	10		

■How can we cherish our National Health Insurance?

10

We can _____.

- 1.Observe the symptoms.
- 2.Go to the family doctor first.
- 3.Tell doctors the symptoms: where, what,when and how.
4. Expect the reasonable medical result and trust doctors and nurses.
5. Take medications as instructed.
6. Remember the return appointment.



活動三：概念大考驗與統整

6

■學生針對健保概念進行○X大考驗，題目如下：

- ★為了公平，每個人都要繳交相同的健保費用。(X)
- ★沒有錢繳保費就得不到健保的照顧。(X)
- ★生病時多看幾個醫生，病好得比較快。(X)
- ★身體很健康就不需要加入健保。(X)
- ★小病到社區診所，大病才到大醫院。(○)
- ★家人幫我交的保費，只能用來支付自己生病時的費用，不能給別人用。(X)

■教師統整：風險無處不在，應該以擁有全民健保而感到幸福。

試教成果：(非必要項目)

參考資料：(若有請列出)

附錄：_