

二年級生活課程教案 - 花蓮稻香國小

單元名稱	減塑行動家	教學設計者	江宜卉、譚詠珊
學習對象	二年級上學期	學習節次	17 節課(680 分鐘)
核心素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
學習內容	<p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>		
學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		

	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
學習目標	<p>一、運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>二、藉由生活習慣與環境保護的問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>三、實踐行動的問題解決策略及成功經驗分享，省思並找出具體方法，減少使用生活中的塑膠製品。</p> <p>四、了解環境議題的重要，透過減塑實際行動與宣傳活動，培養地球公民意識與責任感。</p> <p>五、能用英文說出減塑相關單字，並能在執行回收時，用英文說出垃圾所屬種類。</p>		
教學方法	口頭提問、討論教學法、分組合作學習、觀賞並觀察影片內容		
英語學習 content vocabulary/ sentence pattern	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>trash, plastic, bag, spoon, bottle, straw, box, reuse, reduce, recycle metal, paper, compost, glass, turtle, jellyfish, dirty, clean, fishing net, castanet, maracas, piggy bank, apron, ship, utensils,</p> <p>I see _____.</p> <p>I use _____.</p> <p>We use _____ when _____.</p> <p>We can _____.</p> <p>Let's make _____.</p> <p>I want _____.</p> <p>A _____ can become a _____.</p> <p>★課室英語</p> <p>Stand up.</p> <p>Sit down.</p> <p>Put away everything.</p> <p>Go back to your seat.</p> <p>Eyes on me. -> Eyes on you.</p> <p>Repeat after me.</p> <p>Look at me.</p> <p>Very good.</p> <p>Let's watch the video.</p> <p>What do you see?</p>		
教學活動	教學 時間	教具	評量
<p>(第 1 節) (2/15/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review</p> <p>(1)What did we talk about last time?</p> <p>(2)Explain the reason we only teach unit 1.</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p>	5 mins		聆聽 口頭 發表

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 3 節) (3/1/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we learn last time? (review the words)</p> <p>2. Check Assignment T: 上一次大家都有交作業， each team number 2 stand up and share.</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. 觀察教室 T: Now, look around the classroom. 教室裡有哪些東西是 plastic 的呢? (each team number 5 stand up and answer the question) Ss: 塑膠盒、塑膠袋 (possible answer) T: What do you use? When do you use it? “I use _____ 當我喝飲料的時候 (demonstrate with Jenn) (each team number 4 answer the question)</p> <p>2. Group discussion and group share T: 剛剛 each team number 4 講的好棒，現在換你們要和自己組的 number 4 分享，number 4 會把你們講的記錄下來，我們要來看看總共用了哪些塑膠製品！ “ We used <u> 8 </u> plastic straws .” (each team 1 and 2 share together)</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 統整每組數量 T: How many plastic straws do we use in total? (each team number 3 answer) How many plastic bags do we use in total? (each team number 4 answer) (show it on the screen) 哇!你看我們一人一個，就用了這麼多的 plastic _____.</p> <p>2. Video T: 但是這些 plastic _____ 會消失嗎? 那他會去哪裡? Ss: 不會，海裡 (possible answer) T: Let's watch a video.</p>	<p>5 mins</p> <p>10 mins</p> <p>22 mins</p>	<p>PPT</p> <p>學習單</p> <p>Youtube 影片</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

<p>3. What can we do? T: 可是我麼用了這麼多 plastic ____, 我們可以怎麼改善? (each team number 1 answer) “ We can _____.” Ss: We can 自己帶袋子 (possible answer)</p> <p>4. Group discussion T: 剛剛 each team number one 回答得很好，現在換每一組要想出 3-5 個改善的方法，記得要用“ We can _____.”來說唷! Esther 和 Jennifer 會下去看哪一組很認真唷!</p> <p>5. Classify T: 剛剛 Esther 和 Jennifer 下去聽的時候，把大家想的點子大概分成三類，有 reduce, reuse, recycle.</p> <p>-reduce 是 Esther 在裝水的時候不用 plastic bottle，改用自己的 water bottle</p> <p>-reuse 就是像今天這個寶特瓶我裝過了，明天我又拿來再裝一次，或是 Esther 把它變成花盆，都叫做 reuse</p> <p>-recycle 是像 Esther 喝完把這個 plastic bottle 放到這裡？請問這叫什麼？ So, everyone say reuse, reduce, recycle. Ss: Reuse, reduce, recycle. T: 那現在要請所有小朋友一起來幫 Esther 分類，每一組題的改善方法，你們要告訴我是 reduce, reuse 還是 recycle 唷！</p> <p>6. Song T: Wow! Great job! Let’s learn to sing and dance to a song together! (3Rs song)</p> <p>四、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Go through the words we learned today 2. Sing the song and dance together <p>~~第 3 節結束~~</p>	<p>3 mins</p>	<p>Youtube 歌曲</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------	--

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 4 節) (3/8/2022)</p> <p>一、引起動機 Warm-up</p> <p>1. 3Rs song (use ppt to review reduce / reuse / recycle)</p> <p>2. Reduce, reuse, or recycle? T: 上一次已經想了一些改善的想法，可是有一些組別還沒想完，再給你們兩分鐘，把想到的想法寫下來，看看哪一組能想出最多的方法！ (explain recycle / reduce / reuse again)</p> <p>那現在要請所有小朋友一起來幫 Esther 分類，每一組提的改善方法，你們要告訴我是 reduce, reuse 還是 recycle 唷！</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. Recycle or not? T: 你們把方法都分類到正確的地方了！可是你們剛剛說 recycle，Is this recycle or trash? (review the words they learned before) Ss: Trash. (possible answers) T: Ok, let's look at the pictures. Is it trash or recycle? Ss: Recycle. T: Is it trash or recycle? Ss: Trash.</p> <p>2. Classification T: 可是你們剛剛告訴 Esther 都說這些都是 recycle，那我全部丟在一起嗎？反正都是 recycle。 Ss: 不行，要分類 (possible answer) T: 真的呀！那有哪幾類？ Ss: 紙類、塑膠、鐵、玻璃、廚餘(possible answers) T: That's right. So let's look at the picture. 那這是哪一類？ (go through paper, metal, compost, glass, and plastic) Ss: 紙類 T: Say "paper". Ss: Paper.</p> <p>3. 分類應用 T: Can you tell me where it goes? (show them pictures) Paper? Metal? Ss: Paper. (possible answer)</p>	<p>10 mins</p> <p>25 mins</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

<p>4. Group work</p> <p>T: 現在 Esther 這裡有好多東西，需要你們幫忙 recycle，等一下每一組都會輪到，當第一組的在分類的時候，第二組的小朋友要站在這些 bins 前面當小尖兵，確認他們有沒有丟對，我們會計時看哪一組最快完成 recycle 完嘢！(demonstrate with Jenn)</p> <p>四、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Go through the words we learned today 2. Sing the song and dance together <p>~~第 4 節結束~~</p>	<p>5 mins</p>	<p>回收物品及自製教具</p> <p>youtube 歌曲</p>	<p>實作評量</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------	-------------

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 5 節) (3/15/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we learn last time? Met.... Ss: metal, glass, paper, plastic, compost (possible answers) T: (Review the words) Good, do you remember the song? Everyone stand up and sing the song together. What about 3Rs song?</p> <p>2. Game (station) + Song T: Let's play a game. 現在每一組要負責一個 recycle 的分類，你們那組要仔細聽去你們把 recycle 的東西放在你們那裏有沒有講得正確、又 recycle 得很好的！</p> <p>3. Worksheet</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. Reuse T: 那你們 recycle 這麼多東西，那你們知道這些東西可以做成什麼嗎？ (draw on the blackboard) <u>a plastic bottle</u> can become <u>a pencil case</u> ? What do you think? "I think _____." Ss: I think _____.</p> <p>3、發展活動</p> <p>1. Group discussion T: Discuss with your group. What can it become? 一組要提供一個點子，What can it become?</p> <p>2. 回收再利用 T: 現在是 2022 年，你們記得 2021 年的時候，有什麼運動比賽嗎？很盛大的運動比賽，在日本舉辦，是.... Ss:奧運(possible answers) T:那奧運比賽的選手來自世界各地，也有台灣去的代表選手唷！他們就坐飛機去，可是去到日本，他們就必須住在那裡幾天，可是住在那裡的那幾天，他們每天晚上睡覺的時候，你們知道他們睡在什麼上面嗎？ Ss:床上(possible answers) T: Yes, 但是是用什麼做的床？</p>	<p>13 mins</p> <p>5 mins</p> <p>20 mins</p>	<p>PPT</p> <p>回收物品 自製教具</p> <p>學習單</p> <p>youtube 影片</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p> <p>實作 評量</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

Let's watch a [video](#).
那他們的獎牌呢? ([video](#))

3. Group discussion and choice

T: Let's watch some other examples.

這些是我們真的能夠從回收的東西做出的物品，now discuss with your group and choose what you want. 等一下你們要告訴 Esther 你們那組的選擇， I want _____. , 下一次我們要真的做出來唷！被選走就不能選囉！

Ss: I want 存錢筒. (possible answers)

(Group : We want _____.)

(castanet / maracas / apron / piggy bank / pencil case)

4. 分配工作

T:現在每一組都選好了，請你們記下所需要準備的物品，並指派同學攜帶該物品

castanet *泡棉膠 *預備用厚紙板	每人要帶瓶蓋兩個、厚紙板一片、彩色筆(蠟筆)	兩個瓶蓋
		厚紙板一片
		厚紙板一片
		彩色筆
		泡棉膠
maracas *色紙 *米/豆	1.每人要帶 1-2 個寶特瓶、彩色筆、膠水、剪刀 2. 一包綠豆、一包紅豆、一 小包米 (老師準備)，如果家裡有，你們也可以自己帶來	兩個寶特瓶
		膠水
		一包綠豆 / 紅豆 / 米
		剪刀
		色紙
apron *預備用紙袋	1.每人都要帶兩個紙袋、一把剪刀、彩色筆(蠟筆)	大紙袋一個
		一個大塑膠袋
		大紙袋一個
		一個大塑膠袋
		彩色筆、剪刀
piggy bank *色紙	1.每人都要帶 1-2 個寶特瓶、彩色筆、剪刀	彩色筆
		寶特瓶
		剪刀
		色紙
		膠水

pencil	1. 每人都要帶一個塑膠盒、彩色筆、膠	塑膠盒
		彩色筆

PPT
youtube 影片

聆聽
口頭發表

2
mins

聆聽
口頭發表

case	水、剪刀	膠水				
*色紙		剪刀				
		色紙				
四、綜合活動						
1. Go through the words we learned today						
2. Review the songs (3Rs, sort out the trash)						
~~第5節結束~~						

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 6 節) (3/22/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review and Warm up T: What did we learn last time? Ss: Reduce, reuse, recycle. (possible answers) T: Yes, 可是我們有說 recycle 的東西，可以拿來 reuse 做成什麼? Ss: Castanets, maracas....etc. (possible answers) T: 但是 Esther 已經忘記你們那組選了什麼，我只記得你們跟我說 We want.....，可以請你們再告訴我一次嗎? Team xxx : We want castanets. (possible answer) T:那你們每一組都有帶齊物品嗎？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. Group work T: 等一下 Esther 和 Jennifer 會下去看你們那一組要做的物品，有些人已經忘記怎麼做了對不對？所以我們過去的時候你要問我們說 How can we make it?</p> <p>2. Group share T:大部分的組別都做完囉，等一下各組要輪流上台，和大家分享你們做了什麼 “ We reuse _____. We made _____.”</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Game T: Great job! Now, let’s play a game. When Esther show you the picture,你們要根據手上的卡牌來回答我的問題唷！如果找到那張卡牌是答案，就要趕快舉起來，say “We are done.” Ss: We are done. (possible answer) T: (show slides) What do you see? Ss: I see 有人在地上亂丟垃圾 (possible answer) T: What does it do? 會造成哪一張圖片的情境呢? 3,2,1,go 找到趕快說 teacher me 唷！</p> <p>(1)請問哪一張卡的行為 will hurt animal? (2)請問哪一張卡的行為會讓土壤受到汙染? (3)請問哪一張卡的行為會讓街道變得骯髒? (4)請問哪一張卡的行為會讓空氣受到汙染? (5)Can we burn plastic trash? What can we do?</p>	<p>5 mins</p> <p>30 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>PPT</p> <p>學生自備 DIY 物品</p> <p>台北市雙語教材遊戲</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p> <p>實作 評量</p>

Reduce plastic bottle



We can 自己帶water bottle.

They need to assign the jobs

1. 寫標題

2. 寫 We can....

3. 畫畫

4. 2 個人上台發表

2. Group share

T: 現在要請每組上台發表囉！

Reduce plastic _____. We can _____.

3. American recycle system

T: 你們還記得 Jennifer 是從哪個國家來的嗎？

Ss: 美國

T: Yes,那在台灣你們怎麼知道要丟垃圾了？

Ss: 會有垃圾車還會有音樂(possible answers)

T: Yes, but are there garbage trucks in the U.S?

Jenn: Yes.

T: With music?

Jenn: No.

T: So now Jennifer 現在要和你們分享，在 USA 要怎麼 recycle 唷！

(USA recycle system – recycle bins & different color bins mean / how to throw trash / video)

四、綜合活動

1. To sum up the differences between American and Taiwanese recycle systems

5 mins

7 mins

PPT、
Youtube
影片

聆聽
口頭
發表

5 mins

聆聽
口頭
發表

<p>2. Game</p> <p>T: Great job! Now, let's play a game. When Esther show you the picture,你們要根據手上的卡牌來回答我的問題唷！如果找到那張卡牌是答案，就要趕快舉起來，say “We are done.”</p> <p>Ss: We are done. (possible answer)</p> <p>T: (show slides) What do you see?</p> <p>Ss: I see 有人在地上亂丟垃圾 (possible answer)</p> <p>T: What does it do? 會造成哪一張圖片的情境呢? 3,2,1,go 找到趕快說 teacher me 唷！</p> <p>(1)請問哪一張卡的行為 will hurt animal? (2)請問哪一張卡的行為會讓土壤受到汙染? (3)請問哪一張卡的行為會讓街道變得骯髒? (4)請問哪一張卡的行為會讓空氣受到汙染? (5)Can we burn plastic trash? What can we do? (6)Can we use plastic only once? What can we do? (7)Can we throw trash on the beach? What can we do? (8)Can we throw trash on the ground? What can we do?</p> <p>“Don't litter.”</p> <p>~~第7節結束~~</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第8節) (4/12/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we learn last time? Ss: 美國的垃圾車(possible answer) T: 那我們和美國 throw away trash 或 recycle 的時候有哪裡不一樣? Ss: 他們的回收桶有顏色、垃圾車沒音樂(possible answers)</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. Review T: (Brief review what we have learned since the course began.) 現在你們已經知道要如何 reduce plastic</p>	<p>5 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>PPT</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

<p>那你們猜猜看，如果每一個人都和你們一樣，很認真的 reduce / reuse / recycle，會發生什麼事?</p> <p>三、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Picture book T: (The ending of “ Our Plastic Ocean”.) 2. Worksheet 3. Australian recycle system T: 上一次 Jennifer 講了 USA 的 recycle system，可是世界上只有 Taiwan 和 USA 嗎? (show them the world map) 那今天換 Esther 要介紹的是 Australia 的 recycle 唷！ <p>四、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review the 3Rs song <p>~~第 8 節結束~~</p>	<p>25 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>PPT</p> <p>學習單</p> <p>PPT</p> <p>youtube 歌曲</p>	<p>實作評量</p> <p>聆聽口頭發表</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 9 節) (4/26/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Reivew T: Reivew what we have learned. (since the course began)</p> <p>2. 比較 Australia, USA, and Taiwan recycle 的不同</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. 完成第一課習作 T: Take out your workbook and turn to page 4. (do page 4 - 7)</p> <p>2. 減「塑」的重要 T: 要怎麼讓別人也覺得 reduce plastic 很重要? Ss:跟他說、做給他看(possible answer)</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 分配工作 T:剛剛你們說跟別人說，可是我們直接用講的就好了嗎？還是我們可以帶什麼去給他看？ Ss:海報、唱歌(possible answer) T:那我們 make poster，要分成下列幾個工作，please discuss with your group.</p> <p>1.寫字 2.畫插圖 3.選擇地點 4.宣傳時間 5.宣傳對象</p> <p>2. 設計海報 T: 在 poster 裡面要寫什麼呢？你可以把學到的 reduce, reuse, recycle 方法寫上去，一條一條列好</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. Review 3Rs song</p> <p>~~第 9 節結束~~</p>	<p>10 mins</p> <p>10 mins</p> <p>15 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>PPT</p> <p>習作</p> <p>彩色 B4 紙</p> <p>youtube 歌曲</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p>

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 10 節) (5/10/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we do last time? Ss: 設計 poster (possible answer)</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. Show them the posters they made T: 我們很快地看一下大家目前畫到哪裡了！那接下來要請你們繼續完成海報唷！</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. Complete the poster</p> <p>2. 練習如何宣導 T: 現在要請你們分配工作，等一下下課時，要請你們去執行宣導，告訴別人如何 reduce plastic，別忘了你們選擇的宣導對象唷！如果有組別選擇要唱 3Rs 歌曲也可以！</p> <p>1. 負責拿海報 2. 負責記錄、下次報告(2 人) 3. 負責宣導(2 人)</p> <p>3. 上台示範 T: So now let's start from team xxx, please come to front and tell others. 現在要假裝台下就是你們要宣導的對象，先練習宣導，等一下下課就要去執行囉！</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 宣導小叮嚀 T: 當你們去找別人宣導時，要注意什麼？</p> <p>1. 注意禮貌 2. 如果我們要宣導的對象在忙，可以找別人 3. 注意時間 4. 負責記錄的人，要記得帶紙、筆，把宣導時的狀況記錄下來，向誰宣導、怎麼宣導、他人的反應</p> <p>~~ 第 10 節結束 ~~</p>	<p>5 mins</p> <p>5 mins</p> <p>25 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>彩色 B4 紙</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 11 節) (5/17/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we do last time? Ss: 設計 poster (possible answer)</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. 宣導回顧 T: 上一次你們帶著 poster 去宣導有沒有很有趣? Ss: 有，我們去 xxx 那裡宣導，結果發生了什麼事 (possible answer)</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 分享宣導時況 T: So who took the notes? Ss: xxx 和 xxx (possible answer) T: 現在要請各組上台分享，上一次的宣導情形唷！ Let' s welcome team xxx.</p> <p>2. 自己落實的情形 T:那你們向別人宣導的這些內容，自己有做到的舉手，xxx, what did you do? Ss: 我自己帶環保袋 (possible answer)</p> <p>3. 預告沙鈴、響板製作 T:上一次，有一組做 maracas、一組做 castanet，可是這一次大家都要一起做，請問要做 castanet 的 raise your hand、要做 maracas 的 raise your hand.</p> <p>我們請 team xxx 分享做 castanet 需要帶哪些東西(write it on the blackboard)、team xxx 分享做 maracas 需要帶哪些東西(write it on the blackboard)</p> <p>選擇要做 castanet 的人，請你下次要帶瓶蓋兩個、厚紙板一片、泡棉膠</p> <p>選擇要做 maracas 的人，請你下次要帶兩個保特瓶、一小包米／紅豆／綠豆</p> <p>(老師可準備色紙，供小朋友美化作品用，可請班導協助向書局訂購)</p>	<p>5 mins</p> <p>3 mins</p> <p>30 mins</p>		<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

<p>那下一次，我們要請 team xxx 教大家做 castanet，請 team xxx 教大家做 maracas 嘍！</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 確認下次欲攜帶物品</p> <p>T: 下一次上課要做 castanet 的要帶？做 maracas 的要帶？ (以防小朋友忘記，可請班導於下週一時寫聯絡本，叮嚀小朋友)</p> <p>~~第 11 節結束~~</p>	<p>2 mins</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 12 節) (5/24/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. 確認物品 T: Did you bring all the things that you need today? Ss: Yes. (possible answer)</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. 確認教學組別 T: So team xxx is going to teach us how to make castanet today. Team xxx, are you ready? 當 team xxx 在教做 castanet 的時候，請要做 maracas 的人， 去找做 castanet 的人，一起在旁邊練習做，so let's start to make castanet.</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. Castanet DIY T: Let's welcome team xxx. 那現在要請你們從第一個步驟開始教大家唷!請大家仔細看，跟著做每一個步驟。 Ss: Ok. (possible answer)</p> <p>2. Maracas DIY T: Let's welcome team xxx. 那現在要請你們從第一個步驟開始教大家唷!請大家仔細看，跟著做每一個步驟。 Ss: Ok. (possible answer)</p> <p>3. Unit 1 Song T: Let's listen to the music. (Unit 1 song) Have you heard this before? Ss: No. (possible answer)</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. Preview T: 下一次，就要請你們用你們自己做的 castanet 和 maracas，一起伴奏，sing this song!</p> <p>~~第 12 節結束~~</p>	<p>5 mins</p> <p>3 mins</p> <p>30 mins</p> <p>2 mins</p>	<p>厚紙板、瓶蓋、寶特瓶、綠/紅豆</p> <p>電子書</p>	<p>聆聽 口頭發表、實作評量</p>

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 13 節) (5/31/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we do last time? Ss: 做 castanet、maracas (possible answer)</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. Unit 1 song T: (播放 unit 1 歌曲) 上一次，我們只有聽一遍這首歌，今天我們要一起學唱這首歌唷!</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. Teach unit 1 song T: Let's sing the song together. 請你們一句一句跟著 Esther 一起唱唷!</p> <p>2. Each team take turns T: 可是現在我們輪流唱，一組唱一句，要接力不可以斷掉唷! So let's start from team xxx.</p> <p>3. Play the instrument T: Show me your castanet. Now, show me your maracas. Ss: (show their work) T: 等一下我們唱到比較短的 "嘿!嘿!" 時，就要用你的 castanet. 但是如果唱到最後一句比較長的 "嘿!" 就要換 maracas 出動囉!</p> <p>4. 節奏發想 T: Now, please discuss with your group. 現在每一組是不是都有 maracas 和 castanet，要換你們想一想如何用這兩個樂器去打這首歌的節奏呢? 等一下要請每組上台表演唷!</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. Let's sing the song together. T: Let's sing the song together and use your instrument.</p> <p>~~第 13 節結束~~</p>	<p>3 mins</p> <p>2 mins</p> <p>30 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>電子書</p> <p>電子書</p> <p>響板、沙鈴</p> <p>電子書</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p>

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 14 節) (6/7/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we do last time? Ss: 唱歌 (possible answer) T: So let's sing the song together.</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. Watch the video T: 上一次，我們只有唱和搭配樂器而已，可是我們都還沒學到要怎麼 dance，so let's watch the video first.</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. Unit 1 Dance T: So everyone stand up and let's dance together.</p> <p>2. Sing and use your instrument T: Show me your castanet and maracas. 我們要像上一次一樣唱歌，搭配你們的樂器演奏唷!可是一組只能唱一句唷!</p> <p>3. Review 3Rs song T: 之前我們有學過 re.... Ss: Reduce, reuse, recycle. (possible answer) T: Do you remember how to dance? Ss: Yes. (possible answer) T: So let's dance together.</p> <p>4. Sing 3Rs song and use your instrument T: 剛剛是用你們的 instrument 搭配 unit 1 的歌曲，現在要換成這首歌囉! 那你們想要怎麼搭配? Ss: 我想要 reduce、reuse 的時候用 castanet，recycle recycle recycle 的時候用 maracas (possible answer)</p> <p>5. Explain every sentence meaning in 3Rs song T: You did a great job! 可是 It's easy to do. 是什麼呢?</p> <p>6. Cocomelon - Clean up trash song T: 之前我們還學了 plastic, compost.... Ss: glass, paper, metal (possible answer)</p>	<p>3 mins</p> <p>2 mins</p> <p>30 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>電子書</p> <p>電子書</p> <p>電子書</p> <p>電子書</p> <p>youtube 歌曲</p> <p>youtube 歌曲</p> <p>PPT</p> <p>youtube 歌曲</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

T: 因為你們很厲害，所以我們可以多學一首歌!

四、綜合活動

1. Sing Cocomelon - Clean up trash song together.

~~第 14 節結束~~

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 15 節) (6/14/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we do last time? Ss: 唱歌 (possible answer) T: So let's sing the song together. (unit 1 song / 3Rs song / Clean up trash)</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. the U.S.A v.s. Taiwan v.s. Australia T: 你們還記得上一次我們有討論過美國、台灣、澳洲的回收方式不同嗎? Ss: 記得 (possible answer) T: 哪裡不同?</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. Germany T: 那你們猜猜看這是哪一個國家的國旗? Ss: 烏克蘭 (possible answer) T: No, this is Germany.</p> <p>2. The colors of recycling bins in Germany T: Germany 和 the USA 一樣，不同的回收桶顏色代表不同的分類，那你們覺得有哪些 colors? Ss: Green, red, yellow (possible answer) T: It's brown, blue, yellow, and black. Brown - compost, yellow - plastic and metal</p> <p>3. 綠點系統</p> <p>4. 押金政策 T: Introduce the policy and watch the video. Video 1 Video 2</p> <p>5. Find it out T: 剛剛我們看了那些可以回收的瓶子可以換錢，但是如果我們現在在德國的話，你分得出來哪些 plastic bottle 是可以回 收拿回押金的嗎? 請尋找 plastic bottle 上有這些字的，就是</p>	<p>5 mins</p> <p>7 mins</p> <p>23 mins</p>	<p>youtube、課本歌曲</p> <p>PPT</p> <p>youtube 影片</p> <p>自製教具</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>實作 評量</p>

<p>可以 recycle 拿回押金 “Mehrwegflasche”、“Leihflasche”或“Pfandflasche”</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 比較德國與台灣回收系統、政策之不同</p> <p>~~第 15 節結束~~</p>	<p>5 mins</p>		<p>聆聽 口頭 發表</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	-------------------------

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 16 節) (6/21/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. Review T: What did we do last time? Ss: recycle (possible answer) T: 那我們講的是哪一個國家的 recycle 方式? Ss: 德國(possible answer)</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. 世界地圖 T: 上次我們講的 Ss: recycle (possible answer) T: 那我們講的是哪一個國家的 recycle 方式? Ss: 德國(possible answer) T: 這一次我們要講離台灣近一點的地方，guess， what country is this? (point to Korea)</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 臺灣丟垃圾方式 T: 我們要怎麼把垃圾丟到 garbage truck 裡? Ss: 裝在垃圾袋裡 (possible answer) T: Yes, what color is it? Ss: 只要是透明的都可以(possible answer) T: 但是在台北，他們是有規定的垃圾袋，要去便利商店或全聯購買</p> <p>2. 韓國丟垃圾的方式 T: 不同的垃圾袋，裝不同的垃圾，有裝垃圾的、回收的、餐廚的，且這些垃圾袋有不同的大小，不同的大小會是不同的價錢</p> <p>3. 韓國 6 個回收標誌 T: 玻璃/ PET /罐頭/塑料/紙/聚苯乙烯泡沫塑料 https://www.ivisitkorea.com/zh-TW/garbage-and-recycling-guide-in-korea/</p> <p>4. 韓國垃圾罰款 T: 韓國回收法規非常嚴格，有五個規定，如果你是韓國管理回收的長官，你會訂定哪五個規則?</p>	<p>5 mins</p> <p>3 mins</p> <p>22 mins</p> <p>10</p>		<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>

<p>四、綜合活動</p> <p>1. 統整臺灣/韓國/美國/澳洲/德國回收方式之不同</p> <p>~~第 16 節結束~~</p>	mins		聆聽 口頭 發表
---------------------------------------------------------------------	------	--	----------------

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>(第 17 節) (6/28/2022)</p> <p>一、複習 Review</p> <p>1. 統整臺灣/韓國/美國/澳洲/德國回收方式之不同</p> <p>二、引起動機 Warm-up</p> <p>1. Let's watch the video. T: Let's watch the video.</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 垃圾島總統總統 T:現在我們每個人都有機會當這個垃圾島的總統，請你和同組的組員一起討論，我們看了很多國家的回收方式，那要實施什麼方法、要訂定什麼規則，才能將這個垃圾島變回美麗的島嶼？</p> <p>2. 小組討論 T: 現在請你與你的同組隊員討論，並將方法、規則寫下來，等下會讓你們上台發表，並投票表決，看哪一組的小朋友可以變成這座島的總統唷！</p> <p>3. 上台分享 T: 請各小組輪流上台分享</p> <p>4. 投票表決 T: 覺得 Team xxx 方法很棒的，raise your hand. 恭喜 team xxx 可以當這座小島的總統！</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 實際執行分享 T: 上了一學期的 reduce plastic，請問你真正做到了哪些？</p> <p>~~第 17 節結束~~</p>	<p>5 mins</p> <p>8 mins</p> <p>22 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>youtube 影片</p>	<p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p> <p>聆聽 口頭 發表</p>