# 110 學年度體育課程雙語教學教案

# 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容	學科英語單字
		(含教學單元和教學主題)	
跑踢足球樂	健體領域	一、足球小天地 Basic Skills	inside/outside of the
Let's Play Soccer	1.能用腳做出基	1. Get the Soccer Ball around Your	foot 足內/外側
	本傳接球動作。	Body 滾球上身	sole 足底 instep 足
	2.能做出足球聯	2. Toss the Ball with Your Feet 用	背/足弓
	合性技能。	腳拋球	dribble the ball 運球
	3.能表現增進團	3. Trap the Ball with Sole of Foot	control the ball 控球
	隊合作與友善的	足底觸球	kick the ball 踢球
	互動行為。	4. Kick the Ball with inside of Your	stop/trap the ball 停
	4.能培養規律的	Foot 足內側踢球	球
	運動習慣,並願	二、足球向前衝Games	
	意分享身體活動	1. Foot Dribbling 足球運球練習	
	的益處。	2. Goal-Kicking 踢球進門	
	英語領域:	3. Kickball Game 足壘球遊戲	
	1. 瞭解簡易的英	4. Bull in the Ring 圓形抄球	
	語教室用語。		
	2. 認真學習簡易		
	英語教室用語。		
	3. 能使用簡易英		
	語教室用語。		

# 二、單元設計

# (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
		Get the Soccer Ball around Your Body 滾球上身
	一、足球小天地	Toss the Ball with Your Feet 用腳拋球
	Basic Skills	Trap the Ball with Sole of Foot 足底觸球
跑踢足球樂		Kick the Ball with inside of Your Foot 足內側踢球
Let's Play Soccer		Foot Dribbling 足球運球練習
	二、足球向前衝	Goal-Kicking 踢球進門
	Games	Kickball Game 足壘球遊戲
		Bull in the Ring 圓形抄球

# (二) (每個單元)教學設計/教案

	单九)教学設計/教系	1			
單元名稱	跑踢足球樂	教學設計者	陳思潔		
十九石柵	Let's Play Soccer	<b>教子</b> 政司有			
學習對象	三年級下學期	學習節次	8 節課(320 分鐘)		
	健體領域:				
	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運	動相關的拍球、	、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追		
學習內容	逐球、停球之時間、空間及	人與人、人與理	求關係攻防概念。		
	英語領域:				
B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。			活溝通。		
	健體領域:				
	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與	與動作練習的第	[略。		
	2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作	、友善的互動行	- 為。		
學習表現	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能	<u>د</u> ۰			
	4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。				
	英語領域:				
	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	字詞。			
	健體領域				
	1.能用腳做出基本傳接球動作。				
	2.能做出足球聯合性技能。				
	3.能表現增進團隊合作與友善的互動行為。				
學習目標	4.能培養規律的運動習慣,並願意分享身體活動的益處。				
	英語領域:				
	1.瞭解簡易的英語教室用語。				
	2.認真學習簡易英語教室用語。				
	3.能使用簡易英語教室用語。				
教學方法	1.直接教學法(講述)				
	2.動作示範				
	3.小組合作				
	4.學習單(課前印製給學生)				
教學資源	足球、電腦、投影機、自製	簡報、yutube 景	<u></u>		
	inside/outside of the foot 足內	9/外側			
學科英語	sole 足底 instep 足背/足弓				
詞彙	dribble the ball 運球 control the ball 控球 kick the ball 踢球				
	stop/trap the ball 停球				

	Language for Learning (Classroom English)		
	run laps 跑操場		
學科英語	line up 排隊		
句型 (視			
教材內容)	Language through Learning		
	非在教學者規劃內所出現之不確定內容		
	What is the difference between soccer and football?		
	教學主題一:足球小天地 Basic Skills	教學 資源	評量
活動一 Get	the Soccer Ball around Your Body 滾球上身		
一、引起動			口語
	P.E. Class Leader: Put away your water bottles.		評量
Eyes front.			
	ands forward.		
Leader: Har			
Students: H			
	ow many laps do we run?		
	(2, 3, 4)		
跑完操場後	支,接著進行暖身。		
Warm up ro	outines 足球暖身		
參考影片:			
https://youti	u.be/ij570Fjvwpk		
1. Nec	k		
2. Show	ulder Rolls ( forward and backward )		
3. Arm	Circles ( forward and backward )		
4. Clap	o in the Back and Hug Yourself		
5. Hips			
6. Kne	es		
7. Ank	le Rotations		
8. Toes	s ( to the sky and down )		
9. Butt	Kicks		
10. High	n Knees		
11. Groi	in ( gate stretches, open and close )		
12. Leg	Kicks		
13. Heel	Is in the Butt		

#### 14. Jumping Jacks

# 二、發展活動:(25')

Soccer or Football?

參考文章: https://www.cw.com.tw/article/5058911

Moving with the Soccer / 與球同行

Form groups of six players. Hand in hand and make a circle.

Put one soccer in the middle of the players.

The team moves forward with the ball.

You can move the ball with feet without touching it with hands.

每隊6人。手牽手,圍成一個圈圈。

在隊伍中間放一顆足球,讓球與人一起往前移動。

只能用腳,不能用手碰球。

# Get the Soccer Ball around Your Body 滾球上身



# 1.滾球繞腰

Lie down in a back-support position.

Move the ball around your waist.

躺地,腰撑起,臉朝上。

讓足球在腰間移動。

2.V字型滾球

Sit with the V-shape supported by your butts on the ground.

Straighten your legs.

Put the ball on your feet.

The ball moves down along your legs.

身體呈V字型坐姿。屁股著地,雙腳伸直。

把足球放在腳端,讓球沿著雙腳往下滾。

3.胸腹前滾球

Lean back a little bit and focus on the ball on your chest.

足球

實作 評量

Try to get the ball moving down from your chest to the waist without touching it. 身體微向後傾,雙眼注視胸前的足球。 保持平衡,讓球可以從胸往腰間移動(身體盡量後傾,維持平衡,讓球不會掉太 快)。 足球比賽簡介 參考影片: https://youtu.be/cTCgU4Vz0rE 三、綜合活動:(5') [總結性-口語評量] :檢視學生是否能聽懂和說出暖身動作的英文單字,且能依 據指導,做出基礎滾球動作。 [對應學習目標]: 1. 能表現增進團隊合作與友善的互動行為。 2. 瞭解簡易的英語教室用語。 3. 認真學習簡易英語教室用語。 4.能使用簡易英語教室用語。 ~~第1節結束~~ 活動二 Toss the Ball with Your Feet 用腳拋球 一、引起動機:(5") Teacher or P.E. Class Leader: Put away your water bottles. Eyes front. Students: Hands forward. Leader: Hands down. Students: Hands down. Teacher: How many laps do we run? Students: (2, 3, 4...)跑完操場後,接著進行暖身。 Warm up routines 足球暖身 參考影片: https://youtu.be/ij570Fjvwpk 1. Neck 口語 2. Shoulder Rolls (forward and backward) 與實 3. Arm Circles (forward and backward) 作平 4. Clap in the Back and Hug Yourself 亮 5. Hips 6. Knees 7. Ankle Rotations 8. Toes (to the sky and down)

- 9. Butt Kicks
- 10. High Knees
- 11. Groin (gate stretches, open and close)
- 12. Leg Kicks
- 13. Heels in the Butt
- 14. Jumping Jacks

#### 二、發展活動:(25')

#### 螞蟻搬豆 Move the Soccer Ball with Your Feet

Lie down in a back-support position on mats.

With knees bent, feet flat and hands supported, keep a soccer ball between your feet.

Move it back and forth, sideways, around or in a figure-8.

教師指導學生在軟墊上做出「螞蟻搬豆」的模仿動作。一隻螞蟻(即一位學生)分配一顆球,讓螞蟻用腳推著球走,可以向前、向後、向左、向右、曲線及繞圈等方式作為行進路線。

#### 用腳拋球 Toss the Ball with Your Feet



Sit down on the ground with hands supported.

Grab the ball with your feet.

Then, toss it into the air.

Catch the ball with your hands.

腳拋球,手來接:運用雙腳將球向上拋出,再用雙手向前接住球

Toss the ball forward to see which team makes the farthest distance.

用腳向前拋球:運用雙腳將球向前拋出,落地點越遠越好。

分組比賽,看誰能用雙腳將球拋到最遠處。

#### 三、綜合活動:(5')

[總結性-口語評量] :檢視學生是否能聽懂和說出拋球接球動作的英文單字,並做出相關動作。

足球 實作 評量

[對應學習目標]:		
1. 能表現增進團隊合作與友善的互動行為。		
2.瞭解簡易的英語教室用語。		
3.認真學習簡易英語教室用語。		
4.能使用簡易英語教室用語。		
~~第2節結束~~		
活動三 Trap the Ball with Sole of Foot 足底觸球		
一、引起動機:(5")		
Teacher or P.E. Class Leader: Put away your water bottles.		
Eyes front.		
Students: Hands forward.		
Leader: Hands down.		
Students: Hands down.		
Teacher: How many laps do we run?		
Students: (2, 3, 4)		
跑完操場後,接著進行暖身。		
Warm up routines 足球暖身		
參考影片:		
https://youtu.be/ij570Fjvwpk		
1. Neck		口語
2. Shoulder Rolls ( forward and backward )		與實
3. Arm Circles ( forward and backward )		作評
4. Clap in the Back and Hug Yourself		量
5. Hips		
6. Knees		
7. Ankle Rotations		
8. Toes ( to the sky and down )		
9. Butt Kicks		
10. High Knees		
11. Groin (gate stretches, open and close)		
12. Leg Kicks		
13. Heels in the Butt		
14. Jumping Jacks		
	i l	

#### 二、發展活動:(25')

# 大腿控球 Control the Ball with your Thigh



Toss the ball upward or to your partner. / Bounce the ball forward or to your partner.

Before it drops down on the ground, lift your thigh to control it (trap the rebound).

自拋控球:學生自行向上拋球後,球落地前用大腿控球。

自拋反彈球控球:學生自行拋球,落地反彈後再用腰部與膝關節之 間控球。

互拋反彈球控球:學生兩人一組,輪流拋反彈球給對方以大腿控球

互抛控球:兩人一組互相拋球(球不落地),對方以大腿控球。

足底觸球 Trap the Ball with Sole of Foot



Keep the ball on the ground still.

Step on the ball with sole of your left foot or right foot.

將球固定,運用站立式「足底觸球」的動作,練習「左右腳輪流踏球」。

足球 實作 評量

# 滾球後足底停球 Stop(Trap) the Ball with Sole of Foot



Lean backward and let the ball drop slowly from your chest to the ground.

Follow it and stop/trap the ball with the sole of foot.

讓球從胸腹部沿著身體滾落地面。

球落地後馬上向前跟球,接著,運用站立式「足底觸球」的動作,讓球停下來。

#### 三、綜合活動:(5')

[總結性-口語評量]:檢視學生是否能聽懂和說出控球與停球動作、足底與大腿等英文單字,並做出相關動作。

# [對應學習目標]:

- 1. 能用腳做出基本傳接球動作。
- 2. 瞭解簡易的英語教室用語。
- 3. 認真學習簡易英語教室用語。
- 4.能使用簡易英語教室用語。

~~第3節結束~~

# 活動四 Kick the Ball with inside of Your Foot 足內側踢球

# 一、引起動機:(5")

Teacher or P.E. Class Leader: Put away your water bottles.

Eyes front.

Students: Hands forward.

Leader: Hands down.

Students: Hands down.

Teacher: How many laps do we run?

Students: \_\_\_\_\_. (2, 3, 4.....)

跑完操場後,接著進行暖身。

Warm up routines 足球暖身

# 參考影片:

#### https://youtu.be/ij570Fjvwpk

1. Neck

- 2. Shoulder Rolls (forward and backward)
- 3. Arm Circles (forward and backward)
- 4. Clap in the Back and Hug Yourself
- 5. Hips
- 6. Knees
- 7. Ankle Rotations
- 8. Toes ( to the sky and down )
- 9. Butt Kicks
- 10. High Knees
- 11. Groin (gate stretches, open and close)
- 12. Leg Kicks
- 13. Heels in the Butt
- 14. Jumping Jacks

# 二、發展活動:(25')

足內側踢球 Kick the Ball with inside of Your Foot

足底停滾地球 Stop the Rolling Ball with Sole of Your Foot

夫元, 熟於練品後受力者能是進品行品更多多語言動意可。!

(正:內、個:獨:球:

( ) 足及內內(個社獨主球:

( ) 取為球語

( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取為球語
( ) 取述
( ) 取為球語
( ) 取述
( )

Bring up your heel.

出。

Use the inside of either foot to kick or tap the ball slightly.

Follow the rolling ball.

Stop it with the sole of either foot, keeping your heel close to the ground and raising your toes.

足內側踢球:踢球時,腳提高,離地約10公分,以足內側對準球踢

量

口語

與實 作評

足球

實作 評量

10

足底停滾地球:停球時,腳尖朝斜上方勾,腳跟放低(低於球體)以停接滾地而來的球。

# 停、傳高手 Practice with your Partner



Form 2 students as a group.

Stand 5 meters apart.

Kick a soccer ball back and forth to each other, using the-inside-of-the-foot kick. Before kick it back, stop the moving ball with the sole of either foot, keeping your heel close to the ground and raising your toes. 两人一組,進行「停球再傳球」的遊戲(距離可慢慢拉長,使用角椎協助學生定點)。 傳球時,對準對方方向踢傳滾地球,反覆練習。

三、綜合活動:(5')

[總結性-口語評量] :檢視學生是否能聽懂和說出踢球相關英文單字,並做出相關動作。

# [對應學習目標]:

- 1. 能用腳做出基本傳接球動作。
- 2.能表現增進團隊合作與友善的互動行為。
- 3.能培養規律的運動習慣,並願意分享身體活動的益處。
- 4. 瞭解簡易的英語教室用語。
- 5. 認真學習簡易英語教室用語。
- 6.能使用簡易英語教室用語。

~~第4節結束~~

教學主題二: 足球向前衝 Games	教學資源	評量
活動一 Foot Dribbling 足球運球練習		
一、引起動機:(5")		
Teacher or P.E. Class Leader: Put away your water bottles.		
Eyes front.		
Students: Hands forward.		

足球 與角

錐

Leader: Hands down.		
Students: Hands down.		
Teacher: How many laps do we run?		
Students: (2, 3, 4)		
Warm up routines 足球暖身		
https://youtu.be/ij570Fjvwpk		<b>室ル</b>
1. Neck		實作
2. Shoulder Rolls ( forward and backward )		與口
3. Arm Circles ( forward and backward )		
4. Clap in the Back and Hug Yourself		語評
5. Hips		<b>n</b>
6. Knees		量
7. Ankle Rotations		
8. Toes ( to the sky and down )		
9. Butt Kicks		
10. High Knees		
11. Groin ( gate stretches, open and close )		
12. Leg Kicks		
13. Heels in the Butt		
14. Jumping Jacks		
二、發展活動:(25')		
Foot Dribbling 足球運球練習	足球	實作
Dribble the soccer ball slowly/quickly. (快或慢)運球前進	角錐	2 11
Use the inside of either foot. (You can switch.) 用左或右足內側(交換腳練習)		評量
Dribble the ball in different patterns: in a straight line, zig-zag, curved		
直線 / Z字 / 繞圈等方式運球(老師在地上排角椎)		
Target Dribbling 螞蟻帶球走		
Place a hula hoop on the ground 5 meters apart.  呼拉		
Form groups of six players.  图		
Each player dribbles the ball in a straight line and		
kicks it into the hula hoop(target).		
將呼拉圈放置約5公尺遠(可調整距離)		

每組隊員輪流直線運球至呼拉圈,再踢進呼拉圈內。 When moving the ball into the hula hoop, run back to the team, give a high-five to the next player, and he/she starts dribbling. 球進呼拉圈後,跑回隊伍,擊掌換人出發。 三、綜合活動:(5') [總結性-口語評量]:檢視學生是否能聽懂和說出運球相關英文單字,並做出相 關動作。 [對應學習目標]: 1. 能用腳做出足球聯合性技能。 2.能表現增進團隊合作與友善的互動行為。 3.能培養規律的運動習慣,並願意分享身體活動的益處。 4. 瞭解簡易的英語教室用語。 5. 認真學習簡易英語教室用語。 6.能使用簡易英語教室用語。 ~~第5節結束~~ 活動二 Goal-Kicking 踢球進門 一、引起動機:(5") Teacher or P.E. Class Leader: Put away your water bottles. Eyes front. Students: Hands forward. Leader: Hands down. Students: Hands down. Teacher: How many laps do we run? Students: (2, 3, 4...)跑完操場後,接著進行暖身。 Warm up routines 足球暖身 實作 參考影片: 與口 https://youtu.be/ij570Fjvwpk 語評 1. Neck 量 2. Shoulder Rolls (forward and backward) 3. Arm Circles (forward and backward) 4. Clap in the Back and Hug Yourself 5. Hips Knees

- 7. Ankle Rotations
- 8. Toes ( to the sky and down )
- 9. Butt Kicks
- 10. High Knees
- 11. Groin (gate stretches, open and close)
- 12. Leg Kicks
- 13. Heels in the Butt
- 14. Jumping Jacks

# 二、發展活動:(25')

# Goal-Kicking 踢球進門



Place the cones 2 meters apart on the ground.

Players line up in four teams, standing 5 meters away from the cones.

Kick the ball between the two cones, using the inside of the foot.

遠處放角椎,兩個角錐之間取一段距離(當作球門的感覺)

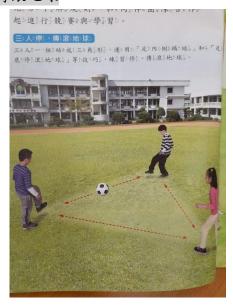
學生分組排隊,用足內側,輪流將球踢到兩個角椎之間

練習後分組競賽。

實作評量

角錐足球

# Practice 三人停傳滾地球



Form 3 as a group in triangle.

Kick the ball to partners with inside of the foot.

Trap/Stop the ball with the sole of the foot.

三人一組,互相練習足內側踢球,以及足底停滾地球。

練習後可請表現良好的組別示範,分享訣竅。

#### 三、綜合活動:(5')

[總結性-口語評量] :檢視學生是否能聽懂和說出運球與停球相關英文單字,並做出相關動作。

# [對應學習目標]:

- 1. 能用腳做出足球聯合性技能。
- 2.能表現增進團隊合作與友善的互動行為。
- 3.能培養規律的運動習慣,並願意分享身體活動的益處。
- 4. 瞭解簡易的英語教室用語。
- 5. 認真學習簡易英語教室用語。
- 6.能使用簡易英語教室用語。

~~第6節結束~~

# 活動三 Kickball Game 足壘球遊戲

#### 一、引起動機:(5")

Teacher or P.E. Class Leader: Put away your water bottles.

Eyes front.

Students: Hands forward.

Leader: Hands down.

Students: Hands down.

Teacher: How many laps do we run? Students: \_\_\_\_\_. (2, 3, 4.....) 跑完操場後,接著進行暖身。 Warm up routines 足球暖身 參考影片: https://youtu.be/ij570Fjvwpk 1. Neck 實作 2. Shoulder Rolls (forward and backward) 3. Arm Circles (forward and backward) 與口 4. Clap in the Back and Hug Yourself 語評 5. Hips 6. Knees 量 7. Ankle Rotations 8. Toes ( to the sky and down ) 9. Butt Kicks 10. High Knees 11. Groin (gate stretches, open and close) 12. Leg Kicks 13. Heels in the Butt 14. Jumping Jacks 二、發展活動:(25') Kickball Game足壘球遊戲 足球 壘包 實作 足炎壘枣球染遊氣戲型 評量 活動。規則是 「. 模型仿製「樂製樂製棒製球製」規製則製,進業行型「足製量製球製遊製器」。 2.投票手與只主要主將是球員「滾制」到表場:球製區的內心,就是算好企球員。 4. 一个次、只、能之前。進步一量次,借品助、其之他,同是伴多繼、續及努力之, 就為有家機工會家奔舞回家本家壘家得多分別。 5. 累%計學3個發好象球氣沒沒有氣踢性出為,則影判緣定為「三緒振術出類局影」。 6. 在影防氣守衛員監接責任為球氣踩影壘衛前氣快影跑逐上電壘衛,否定則影判多定器 「封章殺《出為局景」。 7. 累於計學3人學出集局對後家,雙於方義攻從守衛交號換緣,繼點續逐進裝行是比率 賽。



- 1. The pitcher(投手) rolls the soccer ball to the kicker's box(踢球區).
- 2. The kicker uses the inside-of-the-foot kick.
- 3. Run to the first base(- 壘) and step on it when you kick the ball.
- 4. You can only run one base each time.
- 5. 3 strikes are for 1 out.
- 6. The kicker will be "forced out"(封殺出局) if a defensive team player(防守員) catches the ball and step on the base faster.
- 7. Change sides(攻守交換) when there are three outs(3 人出局).

#### 三、綜合活動:(5')

[總結性-口語評量] :檢視學生是否能聽懂和說出足壘球相關英文單字,並做出相關動作。

# [對應學習目標]:

- 1. 能用腳做出足球聯合性技能。
- 2.能表現增進團隊合作與友善的互動行為。
- 3.能培養規律的運動習慣,並願意分享身體活動的益處。
- 4. 瞭解簡易的英語教室用語。
- 5.認真學習簡易英語教室用語。
- 6.能使用簡易英語教室用語。

~~第7節結束~~

# 活動四 Bull in the Ring 圓形抄球

# 一、引起動機:(5")

Teacher or P.E. Class Leader: Put away your water bottles.

Eyes front.

Students: Hands forward.			
Leader: Hands down.			
Students: Hands down.			
Teacher: How many laps do we run?			
St	udents: (2, 3, 4)		
跑	完操場後,接著進行暖身。		
W	arm up routines 足球暖身		
參	考影片:		
<u>htt</u>	ps://youtu.be/ij570Fjvwpk		
1.	Neck		
2.	Shoulder Rolls ( forward and backward )		
3.	Arm Circles ( forward and backward )		
4.	Clap in the Back and Hug Yourself		
5.	Hips		
6.	Knees		實作
7.	Ankle Rotations		月(Γ
8.	Toes ( to the sky and down )		與口
9.	Butt Kicks		
10.	High Knees		語評
11.	Groin (gate stretches, open and close)		日
12.	Leg Kicks		量
13.	Heels in the Butt		
14. Jumping Jacks			
	、發展活動 :(25')		
	ıll in the Ring 圓形抄球	足球	害作
	orm a big circle of six to seven players.	與角	貝()
	各組別人數6-7人一組,每組圍成一個圈圈。	錐	評量
Face inward.			
面向圓心。			
Space them arm's length apart.			
取開彼此距離,約手臂伸展距離。			
Choose one player to be the <b>BULL</b> , who stands in the center.			
選一人當攔截者,站在圈圈中間。 Other players kick and pass the ball to each other			
	Other players kick and pass the ball to each other.		
其	他人傳球。		

If the ball goes out the circle or the **BULL** gets the ball, then the player responsible becomes the new **BULL**.

球若踢出圈外,或被攔截,傳球者則變成攔截者。

#### Cone Soccer 踢球高手

Have the players of two teams stand side-by-side facing the other team players on lines.

They are about 10 meters apart.

兩隊面對面直線排好,約距離10公尺。

Place a row of cones across the middle area between the teams.

兩隊中間位置,排一列角椎。

Distribute three balls to each team.

每隊給3顆足球。

Each player kicks a ball from behind the line, trying to touch the cones.

每人輪流踢球,讓球能碰到中間的角錐。

When all the cones are touched, reset them and start again.

所有角錐都被球踢倒後,重置。

# 三、綜合活動:(5')

[總結性-口語評量] :檢視學生是否能聽懂和說出足壘球相關英文單字,並做出相關動作。

#### [對應學習目標]:

- 1. 能用腳做出足球聯合性技能。
- 2.能表現增進團隊合作與友善的互動行為。
- 3.能培養規律的運動習慣,並願意分享身體活動的益處。
- 4.瞭解簡易的英語教室用語。
- 5. 認真學習簡易英語教室用語。
- 6.能使用簡易英語教室用語。

~~第8節結束~~