

本單元學習目標：

輔 2a-IV-2 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。

雙語輔導學科：

1. 覺察人際關係及溝通能力的重要性，認識有效的溝通技巧。
2. 練習訊息的發送與接收技巧。
3. 學習使用「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境，以促進良好的人際互動。

雙語體育學科：

1. 分組選擇情境並作演練（每組 7~8 人；共四組）
2. 情境設定為每人都需要講一句英語台詞，八句台詞中必須包含一句“我訊息”。
3. 教師依據學生的情境台詞來做修正與回饋。

打籃球時的英文加油語&道歉語&安慰語體育用語

（在籃球場地旁邊以大字報的方式呈現，以便學生可以於設計情境劇時中可運用練習）：

加油語:	道歉語:	安慰語:
You can do it!	My bad.	I think you did your best.
You are the best!		I know how you feel.
We have faith in you.		Don't worry about it.
Try again!		Let it go.
Aim high!		
You rock!		

節數	目標	教學內容
第一節 雙語輔導課	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗有效溝通技巧 ● 了解如何有效溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從單向溝通&雙向溝通遊戲中，體會資訊傳達之精確度的差別來體會雙向溝通的重要性 ● 有效溝通具備的條件- 一致、具體說明、提出問題、重述
第二節 雙語輔導課	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習使用高登的「我訊息」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片：跟爸媽溝通總是讓你很累嗎？如何使用我訊息來溝通！ ● 學習「我訊息」的表達三步驟 ● 分組以籃球情境來體驗表達「我訊息」（本節課目標：組員達成情境的共識與角色的安排）
第三節 雙語體育	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育課情境練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習「我訊息」的三步驟 ● 提醒同學場地邊的大字報上的籃球情境用語（加油語&道歉語& 安慰語）可於合適的情境中講出 ● 學生分組討論並填寫八句台詞 ● 情境演練&教師修正與回饋 ● 學生進行此次雙語輔導+雙語體育的反思與建議