

臺南市關廟區深坑國小 110 學年度第二學期體育領域雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
投籃樂趣多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉運球的動作。 2. 能以不同方式傳接球。 3. 能瞭解投籃的動作要領並練習。 4. 能認識擦板球的動作要領並練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行進間運球 2. 傳接球 3. 雙人投籃 4. 投球樂 5. 擦板球 6. 地板傳接球後投籃 7. 胸前傳接球後投籃 8. 我是得分王 	bounce walking forward side to side backward dribble run pass cone bank shot under the hoop in front of the hoop on the side of the hoop bounce shoot catch pick up chest pass set shot

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
投籃樂趣多	投籃樂趣多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行進間運球 2. 傳接球 3. 雙人投籃 4. 投球樂 5. 擦板球 6. 地板傳接球後投籃 7. 胸前傳接球後投籃 8. 我是得分王

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	投籃樂趣多	教學設計者	深坑雙語教學團隊
學習對象	四年級下學期	學習節次	8 節課 (320 分鐘)

學習內容	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。
學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。
學習目標	1. 能熟悉運球的動作。 2. 能以不同方式傳接球。 3. 能瞭解投籃的動作要領並練習。 4. 能認識擦板球的動作要領並練習。
教學方法	講述、示範、練習、提問、樂趣化教學
教學資源	籃球、三角錐
學科英語詞彙	bounce walking, forward, side to side, backward dribble, run, cone, bank shot, under the hoop, in front of the hoop, on the side of the hoop bounce, bounce, shoot, catch, pass chest pass, set shot, pick up
學科英語句型 (視教材內容)	<p>本單元句型</p> <p>Use your fingers.</p> <p>Stand with your feet shoulder-width apart.</p> <p>Bend your knees slightly.</p> <p>Straight your arm when you shoot. Jump upward. Push the ball.</p> <p>暖身操步驟口令 Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. turn your head 2. arm forward / arm backward 3. hula hoop hip / the other side 4. knees / the other side 5. rotate your wrist and ankle / the other side 6. one step forward / the other side 7. stretch up 8. touch your toes 9. jumping jacks <p>課室英語</p>

Line up. / Attention. / Put your hands forward. / Put down your hands. / Make two lines.
 Eyes center. / Spread out. / Get back to the center. / Squat down. / Take turns.
 Let's do the warm-up. / Does everyone feel alright? / Let's run two laps.
 Walk in place. / Take 5 sips. / Class dismissed.

教學主題一：投籃樂趣多

教學
資源

評量

第 1 節

一、準備活動 (10')

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後，請學生跑走操場3圈後，第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

二、發展活動 (25')

1. 行進間運球 bounce walking

(1) 前進運球 forward

(2) 側併步運球 side to side

(3) 後退運球 backward

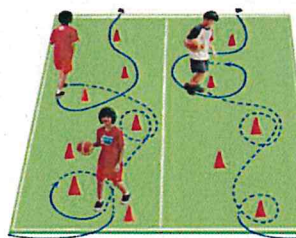


2. 天旋地轉闖通關

(1) 從起點運球前進

(2) 途中找 3 個三角錐各繞過一圈

(3) 運球到另一端，再運回起點，交給下一位同學。



籃球、
三角錐

實作
評量

三、綜合活動 (5')

1. 請同學分享發表動作要領。

2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

~~ 第 1 節結束 ~~

第 2 節

一、準備活動 (10')

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後，請學生跑走操場3圈後，第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

二、發展活動 (25')

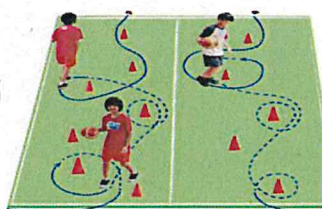
1. 複習-天旋地轉闖通關

(1) 從起點運球前進

(2) 途中找3個三角錐各繞過一圈

(3) 運球到另一端，再運回起點，

交給下一位同學。



2. 運球傳接球 dribble and pass the ball

(1) 兩人一組，A 運球，B 跑動。

(2) 到達第一個三角錐時，A 傳球給 B。

(3) 換 B 運球，A 跑動。

(4) 到達第二個三角錐時，B 傳球給 A。



T: Make groups of 2. A dribbles, and B runs to the cone. A passes the ball, and B catches the ball.

三、綜合活動 (5')

1. 請同學分享發表動作要領。

2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

~~第2節結束~~

第3節

一、準備活動 (10')

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

籃球、三角錐

實作評量

2. 暖身操後，請學生跑走操場3圈後，第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

二、發展活動 (25')

1. 雙手投籃

(1) 教師講解投籃動作要領

- 指腹持球，掌心不接觸球面。
- 雙腳開立與肩同寬，膝關節彎曲，重心放在前腳掌。
- 投球時，手臂伸直，藉著往上蹬的力量，將球推出。

T: Use your fingers.

Stand with your feet shoulder width apart.

Bend your knees slightly.

Straight your arm. Jump upwards. Push the ball.

(2) 原地練習投籃動作

2. 兩人投籃練習

(1) 兩人一組面對面站立，取適當的距離。

(2) A 練習投籃動作，將球往前方投出。

(3) B 將球接住後，換 B 練投籃，A 接球。



三、綜合活動 (5')

- 請同學分享發表動作要領。
- 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

~~第3節結束~~

第4節

一、準備活動 (10')

- 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

- 暖身操後，請學生跑走操場3圈後，第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

籃球

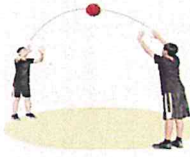
實作
評量

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

二、發展活動 (25 分)

1. 複習-兩人投籃練習

- (1) 兩人一組面對面站立，取適當的距離。
- (2) A 練習投籃動作，將球往前方投出。
- (3) B 將球接住後，換 B 練習投籃，A 接球。



T: Use your fingers.

Stand with your feet shoulder width apart.

Bend your knees slightly.

Straight your arm. Jump upwards. Push the ball.

A shoots the ball. B catches the ball. Take turns.

2. 投球樂

- (1) 全班排成兩列，排頭前放置球籃。
- (2) 每組組員輪流將球投進球籃。
- (3) 投進最多球的組別獲勝。

三、綜合活動 (5 分)

1. 請同學分享發表動作要領。
2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

~~第 4 節結束~~

第 5 節

一、準備活動 (10')

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後，請學生跑走操場3圈後，第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

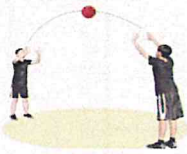
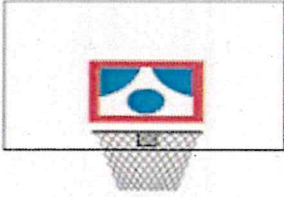
二、發展活動 (25 分)

籃球、
球籃

實作
評量

籃

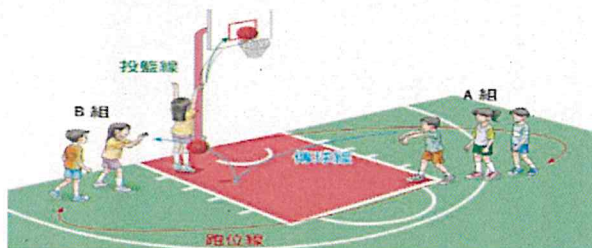
實作

<p>1. 複習-兩人投籃練習</p> <p>(1) 兩人一組面對面站立，取適當的距離。</p> <p>(2) A 練習投籃動作，將球往前方投出。</p> <p>(3) B 將球接住後，換 B 練投籃，A 接球。</p>  <p>2. 擦板球</p> <p>(1) 教師講解「擦板球」</p> <p>a. 將球瞄準紅色框框投出</p> <p>b. 球打到籃板後，反彈進籃框。</p> <p>c. 將球打在圖片中藍色區域的部分，是較容易進球的地方。</p>  <p>(2) 擦板球練習 bank shots</p> <p>a. 籃下左右兩側投籃 under the hoop</p> <p>b. 正前方投籃 in front of the hoop</p> <p>c. 側前方投籃 on the side of the hoop</p> <p>～～第 5 節結束～～</p>	<p>球、籃框</p>	<p>評量</p>
<p style="text-align: center;">第 6 節</p> <p>一、準備活動 (10')</p> <p>1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。</p> <p>T: Does everyone feel alright?</p> <p>2. 暖身操後，請學生跑走操場3圈後，第4圈運球跑或運球走。</p> <p>T: Let's do the warm-up.</p> <p>T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.</p> <p>二、發展活動 (25 分)</p> <p>1. 複習-擦板球 bank shots</p> <p>(1) 籃下左右兩側投籃 under the hoop</p> <p>(2) 正前方投籃 in front of the hoop</p> <p>(3) 側前方投籃 on the side of the hoop</p>	<p>籃球、籃框</p>	<p>實作評量</p>

2. 接球後投籃-地板傳接球 bounce and shoot

- (1) 全班分成兩組，A 組負責傳球，B 組接球後投籃。
- (2) A 組的排頭以雙手擊地傳球的方式，將球傳給 B 組的排頭。
- (3) B 組接球後，在原地將球投入籃框。
- (4) A 組組員完成後排到 B 組最後面，B 組組員完成後排到 A 組最後面。

T: Team A bounces the ball. Team B catches the ball and shoot.



三、綜合活動 (5 分)

1. 請同學分享發表動作要領。
2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

~~第 6 節結束~~

第 7 節

一、準備活動 (10')

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。
2. 暖身操後，請學生跑走操場3圈後，第4圈運球跑或運球走。

T: Does everyone feel alright?

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

二、發展活動 (25 分)

1. 複習-接球後投籃-地板傳接球 bounce and shoot
 - (1) 全班分成兩組，A 組負責傳球，B 組接球後投籃。
 - (2) A 組的排頭以雙手擊地傳球的方式，將球傳給 B 組的排頭。
 - (3) B 組接球後，在原地將球投入籃框。
 - (4) A 組組員完成後排到 B 組最後面，B 組組員完成後排到 A 組最後面。

籃球、
籃框
實作
評量

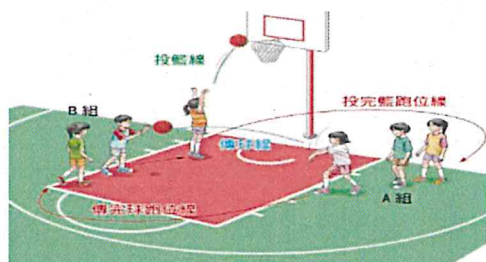
T: Team A bounces the ball. Team B catches the ball and shoot.



2. 接球後投籃-胸前傳接球 chest pass

- (1) 全班分成兩組，A組負責傳球，B組接球後投籃。
- (2) A組的排頭以雙手胸前傳球的方式，將球傳給B組的排頭。
- (3) B組接球後，在原地將球投入籃框。
- (4) A組組員完成後排到B組最後面，B組組員完成後排到A組最後面。

T: Team A chest passes the ball. Team B catches the ball and shoot.



三、綜合活動 (5分)

1. 請同學分享發表動作要領。
2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

~~第7節結束~~

第8節

一、準備活動 (10')

1. 教師集合學生、點名，並詢問及瞭解學生身體狀況。

T: Does everyone feel alright?

2. 暖身操後，請學生跑走操場3圈後，第4圈運球跑或運球走。

T: Let's do the warm-up.

T: Let's run or walk three laps, and then dribble the fourth lap.

二、發展活動 (25分)

1. 複習-接球後投籃-胸前傳接球 chest pass

- (1) 全班分成兩組，A組負責傳球，B組接球後投籃。

籃球、
籃框

實作
評量

- (2) A 組的排頭以雙手胸前傳球的方式，將球傳給 B 組的排頭。
- (3) B 組接球後，在原地將球投入籃框。
- (4) A 組組員完成後排到 B 組最後面，B 組組員完成後排到 A 組最後面。

T: Team A chest passes the ball. Team B catches the ball and shoot.



2. 我是得分王 set shot

- (1) 全班分為兩組，每人在籃球場上不同的 10 個位置投籃
- (2) 每人投 10 球，投進一球得一分。
- (3) 得分高的組別獲勝。



三、綜合活動 (5 分)

1. 請同學分享發表動作要領。
2. 教師予以鼓勵，並統整歸納重點。

~~第 8 節結束~~