

# 國小體育科雙語教學單元設計-溪埔國小

## 一、教學設計理念

本單元課程規劃，主要是透過趣味的熱身活動、技能的練習，進而使兒童能運用技能體驗挑戰活動，同時在遊戲中學習觀察遊戲的過程與結果，進而了解要發展的概念與成功體驗的反思分享。

並於教學過程中，融入關鍵英語語詞，讓兒童在體育課學習知識、技能之餘，能夠理解相關重要語詞。並隨著課程的教學節數遞增，進而熟悉更多詞彙，以期未來能理解體育學科相關之關鍵用詞（語）。

## 二、教學單元設計

領域/科目	健康與體育領域		設計者	溪埔國小體育雙語教學群
實施年級	國小三年級		總節數	共 <u>六</u> 節， <u>240</u> 分鐘
單元名稱	三年級：飛盤高手			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	認知:1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 認知:1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 情意:2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 技能:3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 體適能活動。 Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間的投擲遊戲。		
議題融入	學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結		● 英文領域		
教材來源		十二年國民基本教育課程總綱、自編教材		
相關學科英語單字/句型:		● 目標字彙(Content words) Frisbee surface、Line of Headrick、rim、cheek、bottom、backhand throw、lie area、forehand throw、hula hoop、traffic cones、pan		

catch 、 high rim catch 、 low rim catch

● 課室用語

1. Listen carefully.
2. Be quiet.
3. Raise your hand to speak.
4. Drink some water.
5. Stop.
6. Take a break.
7. Stand up.
8. Sit down.
9. Squat down.
10. Eyes on me.
11. Do as I do.
12. Let's practice.
13. Get/ Lose 1 point.
14. Line up.

● 目標句型(Content sentences)

Frisbee **includes a** surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom)

T: Put your thumb on the top, and use other fingers to hold the cheek closely.

Put your thumb on the top, index finger on the bottom, and middle finger on the cheek.

T: Stand sideways to the direction you want to throw.

T: Throw your Frisbee from back to the front.

T: When you do the action, please say "touch the Frisbee surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom." at the same time.

T: Everyone practices 3 to 5 times, and when you do the action, you say "backhand throw" at the same time.

T: Now you try to throw your Frisbee into the hula hoop.

T: Use your wrist to make the Frisbee spin.

T: When you throw into one grid, you get one point. And you will have extra three points if you make a line.

3.總計最多數量的組別獲勝

T: The group has the most points is the winner.

T: Count the amount of the traffic cones hit down by your Frisbee.

3.總計擊倒最多數量的組別獲勝

T: The group has the most amount of the traffic cones is the winner.

T: One person throws the Frisbee, and the other one tries to catch it in the opposite side. When you catch it, you say "pan catch" at the same time.

2.模仿過程中需喊出作出之動作的英文(摸盤面、摸海德瑞克線、摸盤線、摸盤溝、摸盤底)

T: When you do the action, please say "touch the Frisbee surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom" at the same time.

T: Each group member stands one by one.

以接力的方式投擲方式進行傳遞，接的人唸出“夾接”

T: Relay the Frisbee one by one. When you catch, you have to say "pan catch."

教學設備/資源

飛盤、軟式飛盤、呼啦圈、標誌筒

#### 學習目標

- 一、能認識飛盤的基本構造。
- 二、能做出飛盤基本的投接技能。
- 三、能使用飛盤投接技巧參與遊戲競賽。
- 四、能遵守團隊規則，並認真參與。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>第一節</b>		
<b>壹、準備活動(preparation activity)</b> 一、課前準備 (一)規劃課程內容，準備相關活動器材 (二)集合、點名、講解 1.確認學生出席情況。 T: Good morning, everyone. Is everybody here? 2.詢問是否有身體不適學生。 T: Are you all right? 3.復習上一次課程所學。 T: It's time for class now. T: Let's review what we learned last time . 二、跑步與暖身活動(warm-up) &引起動機(motivation) (一)做操 1.由頸部到足部的全身性伸展 2.做操數數，以英文講述之方式 3.體育股長與班上學生共同使用英文進行熱身操 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 集合 Fall in., 中央伍為準 Center hands up</li> <li>• 體操隊型散 Spread out ,手放下 Hands down</li> <li>• 暖身操預備 Warm up , ready go</li> <li>• 數數 Count , 一~八 one ~ eight</li> <li>• 換下一個動作 Change</li> <li>• 脖子轉圈 Neck circle</li> <li>• 肩膀轉圈 Shoulder circle</li> <li>• 腰部轉圈 Waist circle</li> <li>• 膝蓋轉圈 Knees circle.</li> <li>• 腳踝轉圈 Ankle circle</li> <li>• 開合跳 Jumping jack</li> </ul> (二)鏡子遊戲 (mirror game) 1. 跟著老師(也可以指派同學)做出一樣的動作 2. 模仿過程中需喊出作出之動作的英文(摸盤面、摸海德瑞克線、摸盤線、摸盤溝、摸盤底、反手投)	2	
	3	
	3	
T: When you do the action, please say "touch the		

Frisbee surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom, backhand throw" at the same time.

(三)休息片刻(take a short break)

## 貳、主要活動(presentation activity)

### 一、認識飛盤(Frisbee)

(一)介紹飛盤基本構造

1.老師手指飛盤各部位進行教學(盤面、海德瑞克線、盤線、盤溝、盤底)

T: It's a Frisbee. Let's know more about it!

Frisbee includes a surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom)

2.老師手指飛盤各部位，請學生唸出英文名稱

3.老師唸出英文名稱，請學生手指出正確位置



(二)休息片刻 (take a short break)

### 二、反手投(backhand throw)

(一)姿勢練習(pose practice)

1.拇指扣在飛盤正面，其他四指握住飛盤內側邊緣，盤線貼近虎口。(圖一)

T: Put your thumb on the top, and use other fingers to hold the cheek closely.

3

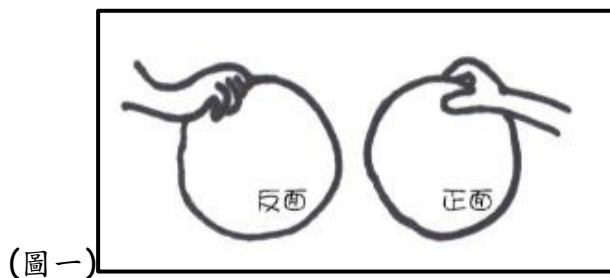
透過老師的問題，學生可以回答飛盤的部位名稱，例如盤緣、盤面等。(學習目標 1)

學習單字	(1) 盤面
	Frisbee surface
	(2) 海德瑞克線
	Line of Headrick
	(3) 盤線 rim
(4) 盤溝 cheek	
(5) 盤底 bottom	

6

觀察學生在原地反手投擲姿勢是否有依照動作流程要領。(學習目標 2)

學習單字	(1) 反手投
	backhand throw
	(2) 落點區
lie area	
(3) 呼啦圈	
hula hoop	



(圖一)

2. 自然姿勢站立，側對想丟的方向。(圖二)

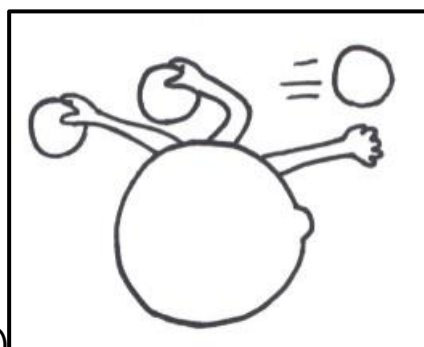
**T: Stand sideways to the direction you want to throw.**

3. 重心由後往前，將飛盤往前推移。(圖二)

**T: Throw your Frisbee form back to the front.**

4. 手腕在丟出時瞬間加力，使飛盤旋轉。(圖二)

**T: Use your wrist to make the Frisbee spin.**



(圖二)

◎ 學生在原地練習拿法和站姿，先不將飛盤擲出

(二) 休息片刻 (take a short break)

(三) 我會投遠

1. 規畫落點區 (lie area) 讓學生進行練習，由近到遠

2. 站在起點線進行練習

3. 每個人練習 3-5 次，並跟著唸出“反手投”

**T: Everyone practices 3 to 5 times, and when you do the action, you say "backhand throw" at the same time.**

◎ 全班先練習投近，再練習投遠，以免等待時間過長

◎ 落點區 (lie area) 遠近由老師依據學生能力規畫

<p>◎ 依場地大小，將學生做適當分組</p> <p>(四)休息片刻(take a short break)</p> <p>(五)我會投準</p> <p>1.在剛才的落點區(lie area)內再擺放呼啦圈，讓學生進行反手投練習，將飛盤投入呼啦圈中，由近到遠</p> <p>2.站在起點線進行練習</p> <p>3.每個人練習 3-5 次，並跟著唸出“反手投”</p> <p>T: Everyone practices 3 to 5 times, and when you do the action, you say "backhand throw" at the same time.</p> <p>4.請試著將飛盤投入呼啦圈內</p> <p>T: Now you try to thorrow your Frisbee into the hula hoop.</p>	10	
<p><b>參、總結活動(culminating activity)</b></p> <p>一、心得分享、鼓勵與回饋</p> <p>(一) 動作要領的再次說明提要及錯誤動作的示範</p> <p>T: It's time for review.</p> <p>(二) 同學分享其技巧及自我檢視</p> <p>T: You are so good today.</p> <p>T: Can anyone share for us?</p> <p>T: Did you find anything good or bad during the game?</p> <p>(三) 鼓勵學生表現</p> <p>T: All right. Clap hands.</p> <p>T: Drink some water and take a break.</p> <p>T: See you next time.</p> <p>-----第一節課程結束-----</p>	3	

## 第二節

### 壹、準備活動(preparation activity)

#### 一、課前準備

(一)規劃課程內容，準備相關活動器材

(二)集合、點名、講解

1.確認學生出席情況.

T: Good morning, everyone. Is everybody here?

2.詢問是否有身體不適學生.

T: Are you all right?

3.復習上一次課程所學.

T: It's time for class now.

T: Let's review what we learned last time .

#### 二、暖身活動(warm-up) &引起動機(motivation)

(一)做操

1.由頸部到足部的全身性伸展

2.做操數數，以英文講述之方式

3.體育股長與班上學生共同使用英文進行熱身操

◎ 同第一節課做操內容

(二)鏡子遊戲(認識飛盤) Mirror game (Know about Frisbee )

1.跟著老師做出一樣的動作

2.模仿過程中需喊出作出之動作的英文(摸盤面、摸海德瑞克線、摸盤線、摸盤溝、摸盤底)

T: When you do the action, please say "touch the Frisbee surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom." at the same time.

(三)休息片刻(take a short break)

### 貳、主要活動(presentation activity)

#### 一、正手投(forehand throw)

(一)姿勢練習(pose practice)

1.拇指扣在飛盤正面，食指頂住飛盤反面，中指抵在飛盤內側邊緣，盤緣貼近虎口。(圖三)

2

3

4

透過活動，學生可以回答並指出飛盤的部位名稱，例如盤緣、盤面等。(學習目標 1)

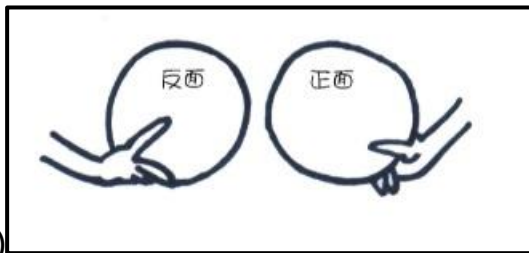
觀察學生在原地正手投擲姿勢是否有依照動作流程要領。(學習目標 2)

8

學習單字	(1) 正手投 forehand throw
	(2) 落點區 lie area
	(3) 呼啦圈 hula hoop



T: Put your thumb on the top, index finger on the bottom, and middle finger on the cheek.



(圖三)

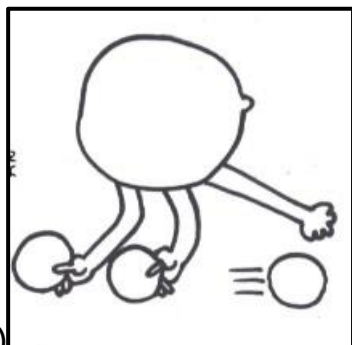
2. 自然姿勢站立，側對想丟的方向。(圖四)

T: Stand sideways to the direction you want to throw.

3. 重心在後腳。(圖四)

4. 將飛盤向前擲時，手腕瞬間加力。(圖四)

5. 同時中指推動飛盤邊緣，使飛盤旋轉。(圖四)



(圖四)

◎ 學生在原地練習拿法和站姿，先不將飛盤擲出

(二) 休息片刻(take a short break)

(三) 我會投遠

1. 規畫落點區(lie area)區讓學生進行練習，由近到遠

2. 站在起點線進行練習

3. 每個人練習 3-5 次，並跟著唸出“正手投”

T: Everyone practices 3 to 5 times, and when you do the action, you say “forehand throw” at the same time.

- ◎ 全班先練習投近，再練習投遠，以免等待時間過長
- ◎ 落點區(lie area)遠近由老師依據學生能力規畫
- ◎ 依場地大小，將學生做適當分組

(四)休息片刻(take a short break)

(五)我會投準

1.在剛才的落點區(lie area)內再擺放呼啦圈，讓學生進行正手投練習，將飛盤投入呼啦圈中，由近到遠

2.站在起點線進行練習

3.每個人練習 3-5 次，並跟著唸出“正手投”

T: Everyone practices 3 to 5 times, and when you do the action, you say “forehand throw” at the same time.

4.請試著將飛盤投入呼啦圈內

T: Now you try to throw your Frisbee into the hula hoop.

參、總結活動(culminating activity)

一、心得分享、鼓勵與回饋

(一) 動作要領的再次說明提要及錯誤動作的示範

T: It's time for review.

(二) 同學分享其技巧及自我檢視

T: You are so good today.

T: Can anyone share for us?

T: Did you find anything good or bad during the game?

(三) 鼓勵學生表現

T: All right. Clap hands.

T: Drink some water and take a break.

T: See you next time.

-----第二節課程結束-----

10

3

### 第三節

#### 壹、準備活動(preparation activity)

##### 一、課前準備

(一)規劃課程內容，準備相關活動器材

(二)集合、點名、講解

1.確認學生出席情況.

T: Good morning, everyone. Is everybody here?

2.詢問是否有身體不適學生.

T: Are you all right?

3.復習上一次課程所學.

T: It's time for class now.

T: Let's review what we learned last time .

##### 二、暖身活動(warm-up) &引起動機(motivation)

(一)做操

1.由頸部到足部的全身性伸展

2.做操數數，以英文講述之方式

3.體育股長與班上學生共同使用英文進行熱身操

◎ 同第一節課做操內容

(二)鏡子遊戲(認識飛盤) Mirror game (Know about Frisbee )

1.跟著老師(也可以指派同學)做出一樣的動作

2.模仿過程中需喊出作出之動作的英文(摸盤面、摸海德瑞克線、摸盤線、摸盤溝、摸盤底、反手投、正手投)

T: When you do the action, please say "touch the Frisbee surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom, backhand throw, forehand throw" at the same time.

(三)休息片刻(take a short break)

#### 貳、主要活動(presentation activity)

##### 一、練習反手投、正手投

(一)以呼啦圈規畫落點區，讓學生練習。

1.請站在起點線，然後將飛盤投入落點區中

2.每人 3-5 次，反手投完後再練習正手投，並唸出來

T: Everyone does backhand throw 3 to 5 times and

2

3

透過活動，學生可以回答並指出飛盤的部位名稱，例如盤緣、盤面等。(學習目標 1)

4

觀察學生投擲動作是否會適時修正動作技巧，藉以完成投擲目標，例如利用正手或反手投擲。(學習目標 3)

6

then forehand throw 3 to 5 times. When you do it, you have to say it out.

◎ 全班先練習反手投，再練習正手投。

◎ 依場地大小，將學生做適當分組

(二)休息片刻(take a short break)

## 二、飛盤保齡球(Frisbee bowling)

(一)說明規則

1.每個人在起點線投擲飛盤，每人1次

2.計算每次擊倒的標誌筒數量

T: Count the amount of the traffic cones hit down by your Frisbee.

3.總計擊倒最多數量的組別獲勝

T: The group has the most amount of the traffic cones is the winner.

◎ 依班級人數做適當分組

(二)休息片刻(take a short break)

## 二、飛盤 OOX 連線(Frisbee tic-tac-toe)

(一)地上用呼啦圈排成九格正方形

1.每個人在起點線投擲飛盤，每人1次

2.投進一格，得一分；連成一直線，再加三分

T: When you throw into one grid, you get one point. And you will have extra three points if you make a line.

3.總計最多數量的組別獲勝

T: The group has the most points is the winner.

◎ 依班級人數做適當分組

(二)休息片刻，做收身操(take a short break and wrap up)

## 參、總結活動(culminating activity)

一、心得分享、鼓勵與回饋

(一)動作要領的再次說明提要及錯誤動作的示範

T: It's time for review.

學生可以回答老師如何投擲到規定目標，並贏得勝利。(學習目標 3)

隊友間會互相鼓勵，並遵守規則。(學習目標 4)

12

學 習 單 字	(1) 標誌筒 traffic cones
------------------	--------------------------

學生可以回答老師如何投擲到規定目標，並贏得勝利。(學習目標 3)

隊友間會互相鼓勵，並遵守規則。(學習目標 4)

10

3

<p>(二) 同學分享其技巧及自我檢視  T: You are so good today.  T: Can anyone share for us?  T: Did you find anything good or bad during the game?</p> <p>(三) 鼓勵學生表現  T: All right. Clap hands.  T: Drink some water and take a break.  T: See you next time.</p>		
-----第三節課程結束-----		
<b>第四節</b>		
<p><b>壹、準備活動(preparation activity)</b></p>		
<p>一、課前準備</p> <p>(一) 規劃課程內容，準備相關活動器材</p> <p>(二) 集合、點名、講解</p> <p>1. 確認學生出席情況。  T: Good morning, everyone. Is everybody here?</p> <p>2. 詢問是否有身體不適學生。  T: Are you all right?</p> <p>3. 復習上一次課程所學。  T: It's time for class now.  T: Let's review what we learned last time .</p>	2	
<p>二、暖身活動(warm-up) &amp; 引起動機(motivation)</p> <p>(一) 做操</p> <p>1. 由頸部到足部的全身性伸展  2. 做操數數，以英文講述之方式  3. 體育股長與班上學生共同使用英文進行熱身操</p> <p>◎ 同第一節課做操內容</p>	3	<p>透過活動，學生可以回答並指出飛盤的部位名稱，例如盤緣、盤面等。(學習目標 1)</p>
<p>(二) 鏡子遊戲(認識飛盤) Mirror game (Know about Frisbee )</p> <p>1. 跟著老師(也可以指派同學)做出一樣的動作</p>	4	

2.模仿過程中需喊出作出之動作的英文(摸盤面、摸海德瑞克線、摸盤線、摸盤溝、摸盤底)

T: When you do the action, please say "touch the Frisbee surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom" at the same time.

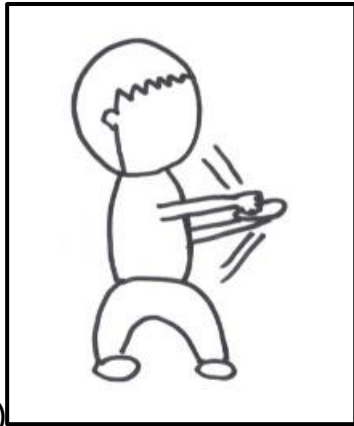
(三)休息片刻(take a short break)

## 貳、主要活動(presentation activity)

### 一、夾接(pan catch)

(一)姿勢練習(pose practice)(圖五)

- 1.兩手打開，掌手互對
- 2.眼睛注視飛盤，雙手夾擊飛盤



(圖五)

We will learn how to catch the Frisbee. It's pan catch.

◎ 學生在原地練習拿法和站姿，先不將飛盤擲出

(二)休息片刻(take a short break)

(三)支援前線(基礎版) Support the frontlin (basic)

- 1.一人投擲飛盤，另一人在對面接飛盤，並唸出"夾接"

T: One person throws the Frisbee, and the other one tries to catch it in the opposite side. When you catch it, you say "pan catch" at the same time.

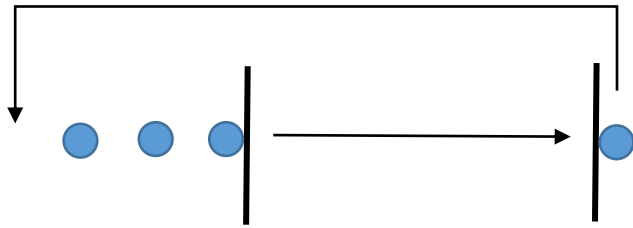
- 2.無論是否接到飛盤，投擲完的人到對面接飛盤，另一人則回到隊伍後方

觀察學生在原地夾接姿勢是否有依照動作流程要領。(學習目標2)

學習單字	(1) 夾接 pan catch
------	------------------

8

10



◎ 依場地大小，將學生做適當分組

(四)休息片刻(take a short break)

(五)支援前線(進階) Support the frontlin (advanced)

1.每組成員先站在固定的位置

T: Each group member stands one by one.

2.以接力的方式投擲方式進行傳遞，接的人唸出“夾接”

T: Relay the Frisbee one by one. When you catch, you have to say "pan catch."

3.若飛盤落地則須從新開始傳遞新飛盤



(六)休息片刻，做收身操(take a short break and wrap up)

◎ 依場地大小，將學生做適當分組，可用標誌筒標記

◎ 比賽時可以計時制或是數量制

參、總結活動(culminating activity)

一、心得分享、鼓勵與回饋

(一)動作要領的再次說明提要及錯誤動作的示範

T: It's time for review.

(二)同學分享其技巧及自我檢視

T: You are so good today.

T: Can anyone share for us?

T: Did you find anything good or bad during the game?

10

3

(三) 鼓勵學生表現

T: All right. Clap hands.

T: Drink some water and take a break.

T: See you next time.

-----第四節課程結束-----

## 第五節

### 壹、準備活動(preparation activity)

#### 一、課前準備

(一) 規劃課程內容，準備相關活動器材

(二) 集合、點名、講解

1. 確認學生出席情況.

T: Good morning, everyone. Is everybody here?

2. 詢問是否有身體不適學生.

T: Are you all right?

3. 復習上一次課程所學.

T: It's time for class now.

T: Let's review what we learned last time .

#### 二、暖身活動(warm-up) & 引起動機(motivation)

(一) 做操

1. 由頸部到足部的全身性伸展

2. 做操數數，以英文講述之方式

3. 體育股長與班上學生共同使用英文進行熱身操

◎ 同第一節課做操內容

(二) 鏡子遊戲(認識飛盤) Mimic game (Know about Frisbee )

1. 跟著老師(也可以指派同學)做出一樣的動作

2. 模仿過程中需喊出作出之動作的英文(摸盤面、摸海德瑞克線、摸盤線、摸盤溝、摸盤底)

T: When you do the action, please say "touch the Frisbee surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom" at the same time.

2

3

透過活動，學生可以回答並指出飛盤的部位名稱，例如盤緣、盤面等。(學習目標 1)

4



(三)休息片刻(take a short break)

貳、主要活動(presentation activity)

一、上手接(high rim catch)、低手接(low rim catch)

(一)姿勢練習

1.兩手姆指在下，四指併攏在上。

2.掌心向前，眼睛注視飛盤。

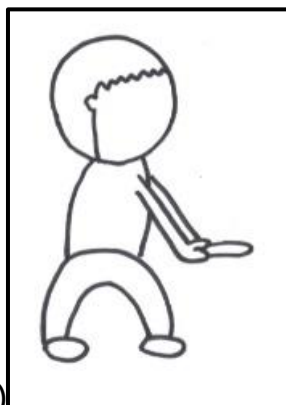
3.雙手在胸前準備接盤(上手接，圖六)；雙手在腰部準備接盤(低手接，圖七)

T: Hands in the front of the chest.It's high rim catch. Hands in the front of the belly. It's low rim catch.

4.此方式熟悉後，亦可將雙手改成使用單手來做



(圖六)



(圖七)

◎ 學生在原地練習拿法和站姿，先不將飛盤擲出

(二)休息片刻(take a short break)

(三)支援前線(基礎版) Support the frontlin (basic)

1.一人投擲飛盤，另一人在對面接飛盤並跟著唸出上手接或是下手接。

T: When you catch it, you say "high rim catch" or "low rim catch" at the same time.

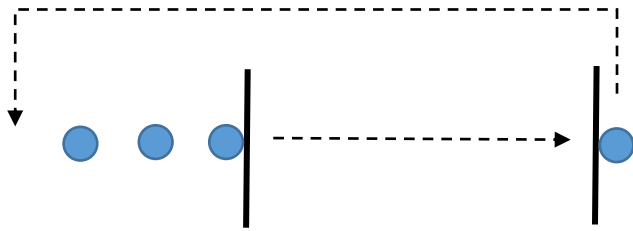
2.無論是否接到飛盤，投擲完的人到對面接飛盤，另一人則回到隊伍後方

觀察學生在原地上手接、低手接姿勢是否有依照動作流程要領。(學習目標 2)

8

學習單字	(1) 上手接
	high rim catch
學習單字	(2) 低手接
	low rim catch

10



◎ 依場地大小，將學生做適當分組

(四) 休息片刻 (take a short break)

(五) 支援前線 (進階) Support the frontlin (advanced)

1. 每組成員先站在固定的位置

T: Each group member stands one by one.

2. 以接力的方式進行傳遞，接的人跟著唸出

T: Relay the Frisbee one by one. When you catch, you have to say "high rim catch" or "low rim catch".

3. 若飛盤落地則須從新開始傳遞新飛盤



(六) 休息片刻，做收身操 (take a short break and wrap up)

◎ 依場地大小將學生做適當分組，定位用標誌筒標記

◎ 比賽時可以計時制或是數量制

**參、總結活動 (culminating activity)**

一、心得分享、鼓勵與回饋

(一) 動作要領的再次說明提要及錯誤動作的示範

T: It's time for review.

(二) 同學分享其技巧及自我檢視

T: You are so good today.

T: Can anyone share for us?

T: Did you find anything good or bad during the game?

(三) 鼓勵學生表現

10

3

T: All right. Clap hands.  
 T: Drink some water and take a break.  
 T: See you next time.

-----第五節課程結束-----

## 第六節

### 壹、準備活動(preparation activity)

#### 一、課前準備

(一)規劃課程內容，準備相關活動器材

(二)集合、點名、講解

1.確認學生出席情況.

T: Good morning, everyone. Is everybody here?

2.詢問是否有身體不適學生.

T: Are you all right?

3.復習上一次課程所學.

T: It's time for class now.

T: Let's review what we learned last time .

#### 二、暖身活動(warm-up) & 引起動機(motivation)

(一)做操

1.由頸部到足部的全身性伸展

2.做操數數，以英文講述之方式

3.體育股長與班上學生共同使用英文進行熱身操

◎ 同第一節課做操內容

(二)鏡子遊戲(認識飛盤) Mimic game (Know about Frisbee )

1.跟著老師(也可以指派同學)做出一樣的動作

2.模仿過程中需喊出作出之動作的英文(摸盤面、摸海德瑞克線、摸盤線、摸盤溝、摸盤底、夾接、上手接、低手接)

T: When you do the action, please say "touch the Frisbee surface, Line of Headrick , rim, cheek, bottom,

2

3

透過活動，學生可以回答並指出飛盤的部位名稱，例如盤緣、盤面等。(學習目標 1)

4

除了以塑膠飛盤進行練習，本節課亦利用安全之躲避飛盤進行投擲與接盤練習。

<p>pan catch, high rim catch, low rim catch" at the same time."</p> <p>(三)休息片刻(take a short break)</p> <p><b>貳、主要活動(presentation activity)</b></p> <p>一、練習夾接、上手接、低手接</p> <p>(一)可依學生程度調整距離</p> <p>1.二人一組，相互練習。</p> <p>(二)休息片刻(take a short break)</p> <p>(三)支援前線(搭橋版) Support the frontline (bridge building)</p> <p>1.以接力的方式進行傳遞</p> <p>T: Relay the Frisbee one by one.</p> <p>2.每成功接住一個飛盤，則增加一名成員到下一個定位準備接飛盤</p> <p>3.若飛盤落地則須從新開始傳遞新飛盤</p> <p>4.從漏接的人算起，後面的人必須全部原到隊伍</p> <p>◎ 依場地大小將學生做適當分組，定位用標誌筒標記</p> <p>◎ 比賽時可以計時制或是數量制</p> <p>(四)休息片刻(take a short break)</p> <p>(五)躲避飛盤賽 (Frisbee dodge game)</p> <p>1. 將班上學童分成2組，並以安全之躲避飛盤，進行躲避飛盤賽。</p> <p>T: I will divide you into two groups. We use soft Frisbee to play dodge game.</p> <p>2.內場同學可以進行閃躲，也可以接住飛盤。</p> <p>T: You can dodge the Frisbee or catch it.</p> <p>(六)休息片刻，做收身操(take a short break and wrap up)</p> <p><b>參、總結活動(culminating activity)</b></p> <p>一、心得分享、鼓勵與回饋</p> <p>(一) 動作要領的再次說明提要及錯誤動作的示範</p> <p>T: It's time for review.</p> <p>(二) 同學分享其技巧及自我檢視</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>10</p>	<p>觀察學生投接動作是否會適時修正動作技巧，藉以完成投接目標，例如利用夾接、上手接或低手接。(學習目標 3)</p> <p>隊友間會互相鼓勵，並遵守規則，例如同一隊伍的外場選手之間相互傳盤時，躲避飛盤一定要飛越比賽場地上的任二條線上。(學習目標 4)</p> <p>學生可以回答老師如何投接，並贏得勝利。(學習目標 3)</p>
---	------------------------------	---

<p>T: You are so good today.  T: Can anyone share for us?  T: Did you find anything good or bad during the game?</p> <p>(三) 鼓勵學生表現  T: All right. Clap hands.  T: Drink some water and take a break.  T: See you next time.</p> <p>-----第六節課程結束-----</p>	3	
<p><b>試教成果：(非必要項目)</b></p>		
<p><b>參考資料：(若有請列出)</b>  程峻(2021.7)。雙語體育教學輕鬆上路  體育課程與教學資源網 <a href="https://sportsbox.sa.gov.tw/material/list/10">https://sportsbox.sa.gov.tw/material/list/10</a>  高雄市國民教育輔導團 <a href="http://163.16.244.182/index.php/17">http://163.16.244.182/index.php/17</a>  飛盤教室 <a href="http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2008/hcvs01/index/b/b-2.htm">http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2008/hcvs01/index/b/b-2.htm</a>  建國遊戲王 <a href="http://host.jkes.tyc.edu.tw/~playgame/theme_3.html">http://host.jkes.tyc.edu.tw/~playgame/theme_3.html</a>  飛盤投擲教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMIoX6OkXT0">https://www.youtube.com/watch?v=LMIoX6OkXT0</a>  <a href="http://immersion.ntue.edu.tw/uploads/lessonplan/1561395154_100.pdf">http://immersion.ntue.edu.tw/uploads/lessonplan/1561395154_100.pdf</a>  「Fashion Sports TW」網路商店 <a href="https://www.fashionsportstw.com/pages/play-frisbee-1">https://www.fashionsportstw.com/pages/play-frisbee-1</a>  國際飛盤總會 <a href="https://wdf.sport/disciplines/">https://wdf.sport/disciplines/</a>  莊宏偉 (2010)。飛盤運動新興賽制及相關投擲技巧介紹。學校體育(119)，88-94。</p>		

評分標準：

等第	量化項目	
優	能做到 5-6 項	1. 能說出並指出飛盤的基本構造 2. 能正確的使用反手投
良	能做到 3-4 項	3. 能正確的使用正手投 4. 會利用夾接的方式接住飛盤
可	能做到 1-2 項	5. 會利用上手接、低手接來接住飛盤 6. 能充分參與活動並遵守規則

等第	質化項目
優	1. 能完整說出並指出飛盤的基本構造 2. 能熟練的使用反手投、正手投 3. 能熟練的以夾接的方式接住飛盤，幾乎不漏接 4. 能熟練的以利用上手接、低手接來接住飛盤，幾乎不漏接 5. 能充分參與活動並遵守規則
良	1. 能大略說出並指出飛盤的基本構造 2. 能使用反手投、正手投 3. 能以夾接的方式接住飛盤，偶爾漏接 4. 能以上手接、低手接來接住飛盤，偶爾漏接 5. 能參與活動並盡量遵守規則
可	1. 不太能說出並指出飛盤的基本構造 2. 無法正確使用反手投、正手投 3. 能以夾接的方式接住飛盤，但常漏接 4. 能以上手接、低手接來接住飛盤，但常漏接 5. 能參與活動但不太能遵守規則