# 教學第二單元名稱 地球只有一個

### 110 學年度綜合課程雙語教學教案

#### 課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容	學科英語單字
		(含教學單元和教學主題)	
地球只有一個	思考有哪些行為	Cd-II-1 生活中環境問題的覺	動詞
	會破壞環境,有哪	察。	worry, protect,
	些行為是在愛護	Cd-II-2 環境友善的行動與分	litter
	環境,能理解並實	享。	名詞
	踐友善環境的行		plastic, garbage,
	為		trash, stroke,
			bottle
			形容詞

#### 單元設計

#### (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
	海洋生病了	一、海龜蜜蜜的擔心
		二、海洋生物的危機
		三、河水海洋生病了
		四、拯救海洋大作戰
		一、空氣汙染
地球只有一個	環境問題知多少	二、噪音汙染
也採八有。個		三、大家來找碴
	愛護地球我來做	一、友善行為選邊站
		二、環保小尖兵
		三、友善環境大使
		四、垃圾減量我最行
		五、環保創意王

#### (二)教學設計/教案

單元名稱	地球只有一個	教學設計者	鄭伊婷 吳佳穎	
學習對象	三年級下學期	學習節次	14 節課(560 分鐘)	
與羽內穴	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。			
學習內容	Cd-II-2 環境友善的行動與分享。			
學習表現	學習表現 3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。			
學習目標	B習目標 思考有哪些行為會破壞環境,有哪些行為是在愛護環境,省思自己的環保習慣並能實踐。			
教學方法	講述法、討論法發表、教學法			

教學資源	1.ppt
	2.youtube
	3.小白板
	4.計時器
學科英語詞	
彙	
學科英語句型(視教材內容)	Why is there so much garbage under the sea?  If the turtles eat the garbage, what will happen?  Why do turtles get stuck by the net?  What will happen?

教學主題一:海洋生病了		
秋子工 <u>厂</u> 。一个工人		
活動一:海龜蜜蜜的擔心	教學 資源	評量
<ul> <li>一、暖身活動: 5' [教師引導]:</li> <li>1. 引起動機: 呈現出本節課的標題「海龜蜜蜜的擔心」,請學生預測本堂課的重點。</li> <li>From the story, what do you see?</li> <li>What is the story about?</li> </ul>	PPT	口頭發表
2. 教師提問繪本相關內容並引導學生反思: What does the turtle worry about? Why does the turtle worry?		
二、發展活動: 25' 1.呈現繪本,教師說故事。 2.[教師提問]: (1) Why is there so much garbage under the sea? (2) If the turtles eat the garbage, what will happen? (3) Why do turtles get stuck by the net?		
3.[小組討論]: What kind of things are not good for sea animals? Can turtles know garbage or food under the sea? Why? What can we do to help turtles?		
三、統整活動: 10' 師生共同歸納本堂課重點。 (1)我們使用的塑膠廢棄物可能造成海龜一生的傷害與滅絕。 (2)我們的舉手之勞或好習慣就可能保護生活在遙遠海洋中的海龜 了。		口頭發表
We should protect turtles. We should not litter.		小組活動

第一節完		討論發表
活動三:河水海洋生病了	教學 資源	評量
一、暖身活動: 5' 〔經驗引導〕 1. 教師播放「垃圾島」影片,連結學生生活動機 https://www.youtube.com/watch?v=XI_0-PtdiEM	You-Tub	
2. 教師提問: What do you see from the video? What can you do to help the ocean?	PPT 小白板	口頭發表
二、發展活動: 35' 1. 教師提問並引導學生反思 (1) What kind of plastic do you use today? (2) What is good or bad to use plastic?	You-Tub	小加工和
2. [探討]: 教師播放:「拒絕吃『塑』,從減塑做起」影片 https://www.youtube.com/watch?v=NJsPbPu-WVI	е	小組活動口頭發表
小組討論,由教師引導出食物鏈的概念: (1) What will happen if the sea animals eat plastic? (2) What will happen if people eat those sea animals (3) What can people do to use less plastic?		
三、統整活動: 5' ◆ [教師統整]:水汙染會造成生態還有我們自身非常大的影響。減塑、環保是非常重要的,要從你我做起。 Water pollution is harmful for people. We need to keep water clean.		
第三節完		
		口頭發表

小組討論 發表

## 教學主題二:環境問題知多少

活動一:空氣汙染	教學 資源	評量
一、暖身活動: 5' 1.[引起動機]:請學生觀察今天學校的空氣品質監測旗幟是什麼顏色?猜猜看不同顏色各代表什麼意思? How many colors are there in the chart? What do they mean? Green means Yellow means Orange means Red means Purple means Brown means	PPT	口頭發表
空氣品質   空氣品質   空氣品質   空氣品質   空氣品質   で変える   で変える	計時器	小組活動討論發表
二、發展活動: 25' 1. 教師提問並引導學生反思: (1) What makes air pollution? (2) What kind of transportation makes air pollution? (3) What happen for people when when is air pollution? (4) How to reduce air pollution?		
三、統整活動: 10' 1. 〔探討〕教師播放影片-[毒不添下] 小空的星期天 https://www.youtube.com/watch?v=XdwpeD_0nao  師生統整課堂重點:空、氣汙染是生活中常發現的汙染,我們可以運用討論過的方法來減少廢氣的排放。 We need to try our best to reduce air pollution.		

第五節完 教學 活動三:大家來找碴 評量 資源 一、暖身活動: 7' 口頭發表 1. 教師連結學生經驗並提問 Do you find your house or neighbor dirty? Why is there so dirty? 口頭發表 二、發展活動: 25' 〔大家來找碴〕 教師呈現6張圖片,請學生找出不合理(環境髒亂)的地方,並詢 問看到的感受。 What do you see from the 6 pictures? How do you feel?









每組上台抽題目(圖片)情境,並討論出解決方案,記錄在小白板,再加以發表。

1 student from each team draws 1 lot. Talk with your members to solve the problem. Write down on the mini whiteboard

三、統整活動: 8' [統整與反思]:

教師播放影片:社區沒有孳生源,家中沒有病媒蚊 https://www.youtube.com/watch?v=n7noy5]2]9I 小白板

小組活動 討論發表

You-Tub

e

	1	1
反思自己一整天製造了多少不必要的垃圾,或是是否有定期檢查積		
水容器。		
提醒學生,如果有人隨意丟棄廢棄物,就會造成環境髒亂,還會給		
其他人帶來不便或傷害。		
If we don't make our house or community clean, it will make		
our worlds harmful.		
第七節完		
教學主題三:愛護環境我來做		
活動二:環保小尖兵	教學	<b>並</b> 星
	資源	評量
一、暖身活動: 5'		
1. [教師引導]:雖然生活中仍有很多環境汙染的問題需要解決,但社	PPT	
會上其實也有許多人及團體正努力保護環境		
Do you find people clean our world?		
Who are they?	37 m l	
What do they do?	You-Tub	
what do they do:	е	
	PPT	口頭發表
  二、發展活動: 27'		
一 · 放旅心动. 21   (一)影片欣賞: 散盡家產種樹 台灣樹王獲熱愛生命獎章 4'32		
https://www.youtube.com/watch?v=euR1Ut2kg		
(二)教師提問:		
1. What is the video about?		
2. Why does he plant trees??		
3. Do you agree or disagree with him?		
4. What can trees do to help us?		
5. What do you learn from the video?		
6. What can we do to help the world?		
一 从		
三、統整活動: 8'		
[統整與反思]:師生共同歸納:雖然生活中有許多汙染,所以近年來環		
保意識抬頭,有越來越多的團體及個人都在推動友善環境的行動,友		
善環境的行動並不困難,只要有心,小學生也能盡一份心力		
Managed managed and a second as the second a		小組活動
More and more people are doing well for the earth. We should		討論發表
learn from them and start to help.		
第九節完		
	I.	<u> </u>

活動三:友善環境大使-2	教學	
和3一,及音水况八尺 1	資源	評量
一、暖身活動: 5'		
教師說明分享檢核表的規則,其他同學須遵守聆聽的規則,並選出印	PPT	
象最深刻的檢核規則並說明理由		
listen carefully		
choose one and share with us		小組發表
Why?		態度評量
		CALL
二、發展活動: 27'		
(一)小組分享"友善環境好方法"檢核表		
教師提問		
1. What is the check list about?		口西戏丰
2. What can this check list do to help the earth?		口頭發表
  (二)同儕回饋		
教師提問:		
Which group is the best?		<b>つ == が ±</b>
Why? share with us		口頭發表
(三)個人省思:		
教師引導學生思考自己的生活習慣,並探討下列情境: 1. What can you do if you are thirsty outside?		
2. What can you do if you do not want to use tissue paper??		
3. What can you do to remember to bring shopping bag?		
三、統整活動: 8'		
[統整與反思]:教師進行歸納與統整,公布學生認為最重要的項目,		
並鼓勵學生將行動轉化成環境友善		
We should try our best to keep the earth healthy.		
第十一節完		
	教學	_
TO STATE OF THE PARTY OF THE PA	資源	評量
一、暖身活動: 7'		
1. 教師提問並引導學生思考:	小白板	口頭發表
◆ How much garbage do you make when you wake up today?		
◆ Think about it and write them down on the whiteboard		
◆ Let's see which one is the most people choose.		
- 、		
二、發展活動: 26' (一)影片欣賞	You-Tub	
台客劇場》便利人生一週累積多少垃圾?3'43	e	
https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ&t=16s	PPT	
		小組活動
(二)小組討論:		討論發表

1. What is the video about? 2. What kind of garbage should reduce from the video? 3. What can you do to help reduce the garbage you make today?	You-Tub	
(三)影片欣賞	е	
台客劇場》愛地球人生一週累積多少垃圾?5'05 https://www.youtube.com/watch?v=NiRq8rynz0Y	PPT	口頭評量
教師提問:		
1. After the two videos, what do you think?		
2. Would you like to try to reduce garbage? Why		
三、統整活動: 8'		口頭評量
1. 教師提問:回顧一下黑板上的項目,有哪些垃圾不必要製造出來的?		
2. 師生共同歸納:我們無意間製造出來的垃圾其實很多,應該要時刻		
反思,並減少浪費		
◆ In our life, there are so much garbage we can help reduce		
to save the world.		
第十三節完		