

教學第二單元名稱 地球只有一個

110 學年度綜合課程雙語教學教案

課程架構

| 單元名稱 | 學習目標 | 學習內容 (含教學單元和教學主題) | 學科英語單字 |
|--------|--|--|---|
| 地球只有一個 | 思考有哪些行為會破壞環境，有哪些行為是在愛護環境，能理解並實踐友善環境的行為 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 | 動詞 worry, protect, litter 名詞 plastic, garbage, trash, stroke, bottle 形容詞 |

單元設計

(一)單元架構

| 單元名稱 | 單元主題 | 單元活動 |
|--------|---------|-----------|
| 地球只有一個 | 海洋生病了 | 一、海龜蜜蜜的擔心 |
| | | 二、海洋生物的危機 |
| | | 三、河水海洋生病了 |
| | | 四、拯救海洋大作戰 |
| | 環境問題知多少 | 一、空氣汙染 |
| | | 二、噪音汙染 |
| | | 三、大家來找碴 |
| | 愛護地球我來做 | 一、友善行為選邊站 |
| | | 二、環保小尖兵 |
| | | 三、友善環境大使 |
| | | 四、垃圾減量我最行 |
| | | 五、環保創意王 |

(二)教學設計/教案

| | | | |
|------|--|-------|---------------|
| 單元名稱 | 地球只有一個 | 教學設計者 | 鄭伊婷 吳佳穎 |
| 學習對象 | 三年級下學期 | 學習節次 | 14 節課(560 分鐘) |
| 學習內容 | Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 | | |
| 學習表現 | 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 | | |
| 學習目標 | 思考有哪些行為會破壞環境，有哪些行為是在愛護環境，省思自己的環保習慣並能實踐。 | | |
| 教學方法 | 講述法、討論法發表、教學法 | | |

| 第一節完 | | 討論發表 |
|--|--|--|
| 活動三:河水海洋生病了 | 教學資源 | 評量 |
| <p>一、暖身活動: 5'</p> <p>[經驗引導]</p> <p>1. 教師播放「垃圾島」影片, 連結學生生活動機 https://www.youtube.com/watch?v=XI_0-PtdiEM</p> <p>2. 教師提問:</p> <p> What do you see from the video?</p> <p> What can you do to help the ocean?</p> <p>二、發展活動: 35'</p> <p>1. 教師提問並引導學生反思</p> <p>(1) What kind of plastic do you use today?</p> <p>(2) What is good or bad to use plastic?</p> <p>2. [探討]: 教師播放: 「拒絕吃『塑』, 從減塑做起」影片 https://www.youtube.com/watch?v=NJsPbPu-WVI</p> <p>小組討論, 由教師引導出食物鏈的概念:</p> <p>(1) What will happen if the sea animals eat plastic?</p> <p>(2) What will happen if people eat those sea animals</p> <p>(3) What can people do to use less plastic?</p> <p>三、統整活動: 5'</p> <p>◆ [教師統整]: 水污染會造成生態還有我們自身非常大的影響。減塑、環保是非常重要的, 要從你我做起。</p> <p> Water pollution is harmful for people. We need to keep water clean.</p> <p>第三節完</p> | <p>You-Tube</p> <p>PPT 小白板</p> <p>You-Tube</p> | <p>口頭發表</p> <p>小組活動 口頭發表</p> <p>口頭發表</p> |

小組討論
發表

教學主題二:環境問題知多少

活動一:空氣汙染

教學
資源

評量

一、暖身活動: 5'

1. [引起動機]: 請學生觀察今天學校的空氣品質監測旗幟是什麼顏色? 猜猜看不同顏色各代表什麼意思?

How many colors are there in the chart?

What do they mean?

Green means ...

Yellow means...

Orange means...

Red means...

Purple means...

Brown means...

PPT

口頭發表



小組活動
討論發表

計時器

二、發展活動: 25'

1. 教師提問並引導學生反思:

(1) What makes air pollution?

(2) What kind of transportation makes air pollution?

(3) What happen for people when when is air pollution?

(4) How to reduce air pollution?

You-Tube

三、統整活動: 10'

1. [探討] 教師播放影片-[毒不添下] 小空的星期天

https://www.youtube.com/watch?v=XdwpeD_0nac

師生統整課堂重點: 空、氣汙染是生活中常發現的汙染, 我們可以運用討論過的方法來減少廢氣的排放。

We need to try our best to reduce air pollution.

第五節完

活動三:大家來找碴

教學
資源

評量

一、暖身活動: 7'

1. 教師連結學生經驗並提問

Do you find your house or neighbor dirty?

Why is there so dirty?

二、發展活動: 25'

〔大家來找碴〕

教師呈現6張圖片,請學生找出不合理(環境髒亂)的地方,並詢問看到的感受。

What do you see from the 6 pictures?

How do you feel?



口頭發表

口頭發表



每組上台抽題目(圖片)情境，並討論出解決方案，記錄在小白板，再加以發表。

1 student from each team draws 1 lot.

Talk with your members to solve the problem.

Write down on the mini whiteboard

三、統整活動：8'

[統整與反思]：

教師播放影片：社區沒有孳生源，家中沒有病媒蚊

<https://www.youtube.com/watch?v=n7noy5J2j9I>

小白板

小組活動
討論發表

You-Tube

| | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| <p>反思自己一整天製造了多少不必要的垃圾，或是是否有定期檢查積水容器。</p> <p>提醒學生，如果有人隨意丟棄廢棄物，就會造成環境髒亂，還會給其他人帶來不便或傷害。</p> <p>If we don't make our house or community clean, it will make our worlds harmful.</p> <p style="text-align: center;">第七節完</p> | | |
| <p>教學主題三:愛護環境我來做</p> | | |
| <p>活動二:環保小尖兵</p> | <p>教學資源</p> | <p>評量</p> |
| <p>一、暖身活動: 5'</p> <p>1. [教師引導]: 雖然生活中仍有很多環境汙染的問題需要解決, 但社會上其實也有許多人及團體正努力保護環境</p> <p style="padding-left: 20px;">Do you find people clean our world?</p> <p style="padding-left: 20px;">Who are they?</p> <p style="padding-left: 20px;">What do they do?</p> <p>二、發展活動: 27'</p> <p>(一)影片欣賞:散盡家產種樹 台灣樹王獲熱愛生命獎章 4' 32</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=__euR1Ut2kg</p> <p>(二)教師提問:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the video about? 2. Why does he plant trees?? 3. Do you agree or disagree with him? 4. What can trees do to help us? 5. What do you learn from the video? 6. What can we do to help the world? <p>三、統整活動: 8'</p> <p>[統整與反思]: 師生共同歸納: 雖然生活中有許多汙染, 所以近年來環保意識抬頭, 有越來越多的團體及個人都在推動友善環境的行動, 友善環境的行動並不困難, 只要有心, 小學生也能盡一份心力</p> <p>More and more people are doing well for the earth. We should learn from them and start to help.</p> <p style="text-align: center;">第九節完</p> | <p>PPT</p> <p>You-Tube</p> <p>PPT</p> | <p>口頭發表</p> <p>小組活動 討論發表</p> |

| 活動三:友善環境大使-2 | 教學資源 | 評量 |
|--|------------------------------------|--|
| <p>一、暖身活動: 5'</p> <p>教師說明分享檢核表的規則, 其他同學須遵守聆聽的規則, 並選出印象最深刻的檢核規則並說明理由</p> <p>listen carefully choose one and share with us Why?</p> <p>二、發展活動: 27'</p> <p>(一)小組分享”友善環境好方法” 檢核表 教師提問</p> <p>1. What is the check list about? 2. What can this check list do to help the earth?</p> <p>(二)同儕回饋 教師提問: Which group is the best? Why? share with us</p> <p>(三) 個人省思: 教師引導學生思考自己的生活習慣, 並探討下列情境: 1. What can you do if you are thirsty outside? 2. What can you do if you do not want to use tissue paper?? 3. What can you do to remember to bring shopping bag?</p> <p>三、統整活動: 8'</p> <p>[統整與反思]: 教師進行歸納與統整, 公布學生認為最重要的項目, 並鼓勵學生將行動轉化成環境友善 We should try our best to keep the earth healthy.</p> <p style="text-align: center;">第十一節完</p> | PPT | <p>小組發表 態度評量</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> |
| 活動四:垃圾減量我最行-2 | 教學資源 | 評量 |
| <p>一、暖身活動: 7'</p> <p>1. 教師提問並引導學生思考:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ How much garbage do you make when you wake up today? ◆ Think about it and write them down on the whiteboard ◆ Let' s see which one is the most people choose. <p>二、發展活動: 26'</p> <p>(一)影片欣賞 台客劇場《便利人生一週累積多少垃圾? 3' 43 https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ&t=16s</p> <p>(二)小組討論:</p> | <p>小白板</p> <p>You-Tube PPT</p> | <p>口頭發表</p> <p>小組活動 討論發表</p> |

