

110 學年度生活課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用五官探索春天的生活環境。 2. 能觀察花草樹木生長的情形，體會季節的變化。 3. 能發現冬天和春天不同的地方。 4. 能透過觀察，發現春天有較多的動物在外面活動。 5. 能觀察春天時生活中的變化。 6. 能分組完成畫出春天的模樣並上台分享。 	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	spring, bee, bird, butterfly, flower, tree
體驗春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺春天天氣的變化。 2. 能說出春天多變的天氣對生活的影響。 3. 能藉由花草樹動物的出現去體驗春天的氛圍。 4. 能了解春天人們常做的活動。 	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	warm, spring, bee, bird, butterfly, flower, tree
歡迎春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己喜愛的動物或植物，並用不同的方式表現出來。 2. 能與同學分享自己對春天的感覺。 3. 能製作舞動春天的頭套。 4. 能以聽覺、視覺、動覺等表演的方式表達豐富的想像力和創作力。 	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	warm, spring, bee, bird, butterfly, flower, tree, party

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
美麗的春天	一、拜訪春天	一、觀察校園
		二、春天冬天大不同
		三、動物春友會
		四、話畫春天
	二、體驗春天	一、春天氣象站(1、2)
		二、愛上春樹
		三、漫遊春天賞野趣
	三、歡迎春天	一、籌備春之舞會
		二、頭套製作(1、2)
		三、舞動春天

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	美麗的春天	教學設計者	高雄市林園區王公國民小學 朱建銘 金潭國小改編
學習對象	一年級下學期	演示日期	111.03.24 尤淑華 (單元主題二活動一)
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
學習表現	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同 7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		

	<p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用五官探索春天的生活環境 2. 能觀察花草樹木生長的情形，體會季節的變化 3. 能發現冬天和春天植物不同的地方。 4. 能透過觀察，發現春天有較多的動物在外面活動。 5. 能觀察春天時生活中的變化。 6. 能分組完成畫出春天的模樣並上台分享。 7. 能察覺春天天氣的變化。 8. 能在察覺春天的天氣變化後選擇合適的穿搭。 9. 能說出春天多變的天氣對生活的影響。 10. 能了解春天人們常做的活動。 11. 能藉由花草樹動物的出現去體驗春天的氛圍。 12. 能說出自己喜愛的動物或植物，並用不同的方式表現出來。 13. 能與同學分享自己對春天的感覺。 14. 能製作舞動春天的頭套。 15. 能以聽覺、動覺、視覺等表演的方式表達豐富的想像力和創作力。
教學方法	口頭提問、聆聽、討論、分組合作學習、實作
教學資源	YouTube, 學習單, 閃示卡, PPT slide ,
學科英語詞彙	spring, warm, butterfly, bird, bee, flower, tree
學科英語句型 (視教材內容)	<p>What do you see? I see _____.</p> <p>Do you like _____? Yes. /No.</p> <p>Is it spring? Yes. / No.</p> <p>How do you feel? I feel _____.</p>

	What do you do in spring? I _____.	
教學主題二：體驗春天		教學 資源
<p>活動一 春天氣象站</p> <p>一、準備活動 (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Greeting ● 討論氣候學習單，說明當周的天氣變化有哪些?小朋友對氣候的感受有哪些以及穿搭的衣物為何。 <p>二、發展活動(20')</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師播放一段影片—“春天的天氣變化” “https://www.youtube.com/watch?v=tYaRJ3eJqV4 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生留意影片中春天的天氣樣貌 2. 透過影片介紹，提問春天的天氣如何?說明是變化多，時常一日數種天氣，白天大太陽，下午下雨打雷；氣溫時而涼時而熱。 3. 因為天氣變暖和了，身上的衣服也沒穿那麼多，老師請學生觀察大家的穿著，和天氣很冷的時候，身上穿著的衣服是否很不一樣呢？ 4. 展示照片，請學生分享照片中的人可能在哪季節拍下此照片。 5. 展示不同衣物及圖片請學生討論所展示的衣物適合怎樣的氣候。 6. 請學生依據指定的天氣選擇自己的穿搭並分享。 7. 發放穿搭學習單，請學生勾選在溫暖與涼爽的春天氣候下，該如何搭配合適的穿著。 <ol style="list-style-type: none"> 1. We are going to see a video, please pay attention to the weather in spring. 2. In spring, the weather changes a lot, two weeks ago, we felt cool, and the sky was gray, not blue. Last week it was warm, and the sky was beautiful. How do you feel today? It's spring, the weather changes in one day. It may be cool in the morning, and warm at noon. 3. Let's check our clothes, what do you wear today? Do you wear the heavy or big coat? Does anyone wear a sweater /gloves/ scarf today? 4. Let's see the picture, take a guess, when does she take the picture. Is it in spring? Why/ Why not? 5. Now, let me show you some clothes and please tell me do you feel it is good for spring? Why or Why not? 6. Now, please help me to dress up. Check the temperature here, do we need the sweater / jacket / T-shir / scarf/coat? 7. Please finish the worksheet now. 	<p>學習單</p> <p>投影機</p> <p>圖卡</p> <p>學習單</p> <p>You-Tube</p>	<p>口語 評量</p> <p>實作 評量</p>

三、綜合活動(10')

- 教師引導學生分享自己的穿搭學習單，確定學生了解在春天多變氣候下衣物的穿搭需要有所變化。

[形成性-實作評量]:檢視學生能發現春天天氣的變化及其對衣物穿搭的影響。

[對應學習目標]:

1. 能察覺春天天氣的變化。
2. 能在觀察春天的天氣變化並選擇合適的穿搭。