

110 學年度綜合課程雙語教學教案

一、課程架構

單元主題	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
(一) 讓我更懂你	覺察家人的想法與感受。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	動詞: communicate / share / respect 名詞: family / member / chore(s) / problem / rule(s) 形容詞: positive / negative / different
(二) 貼心的互動	能體察家人的需求並以具體行動回饋。		
(三) 互動有訣竅	能覺察自己與家人的溝通問題並反思。		
(四) 溝通管道多	能運用各種不同的溝通技巧與家人產生良好的互動		

二、單元設計

(一) 單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
良好的家人互動	(一) 讓我更懂你	1. 透過四格小品漫畫了解自己家人。
		2. 了解家人對彼此的貢獻。
		3. 我可以跟家人更親近。
	(二) 貼心的互動	1. 留意家人的困擾或需要。
		2. 想想看自己可以為家人做什麼。
		3. 為自己做一份行為計畫表。
	(三) 互動有訣竅	1. 察覺自己的情緒。
		2. 製作溝通行動檢核表。
		3. 學生上台分享。
	(四) 溝通管道多	1. 合宜的態度來說明自己的想法。
		2. 溝通技巧的統整反思。
		3. 溝通技巧的分享。

(二) 教學設計/教案

單元名稱	良好的家人互動	教學設計者	林珣川 謝溫仁 黃瓊瑩
學習對象	六年級	學習節次	4 節課 (160 分鐘)
學習內容	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。		
學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
學習目標	1. 學生能覺察家人的工作與生活型態的關係 2. 學生能體察家人為家庭付出的用心並以行動回饋家人的辛勞。		

	3. 學生能覺察生活中與家人溝通的情況並演練溝通技巧。 4. 學生能活用所學的溝通技巧實踐於日常生活		
教學方法	配對學習法、分組合作學習法		
教學資源	學習單、Ppt、小白板、YouTube 影片(The family book By Todd Parr):		
學科英語詞彙	動詞: communicate / share / respect 名詞: family / member / chore(s)/ problem / rule(s) 形容詞: positive / negative / different		
學科英語句型 (視教材內容)	1. What do you think? 2. Share your ideas with each other. 3. How do you feel about these different situations? 4. List the chores that you do at home. 5. How to have a good communication with your family? 6. How to solve the problem?		
單元主題一：讓我更懂你		教學資源	評量方式
單元活動一：透過四格漫畫讓學生了解自己的家人 暖身活動: 5' 觀看影片，讓學生觀看四格漫畫。 <ul style="list-style-type: none"> ● 漫畫中列舉了不同的家人個性，和你的家人相似嗎？ ● 了解家人重要嗎？為什麼？ <ul style="list-style-type: none"> ✓ What are the different kinds of family in the comic? ✓ What about your family? ✓ Is it important to understand your family? ✓ Tell me about your family. 		四格漫畫 Ppt	口說評量
單元活動二：了解家人對彼此的貢獻 二、發展活動: 25' 1 老師製作學習單，請學生寫出每個家人對家庭的貢獻 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Please write down your family members. ✓ Who are they? ✓ What are their names? ✓ What do they help for the family? 2.先完成學習單的同學，上台分享自己的答案。 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Students can share their ideas after they finish their worksheet. 		學習單	紙筆評量
單元活動三：我可以跟家人更親近			

<p>統整活動: 10'</p> <p>對家人有新的認識後，你想對他們做或說些什麼？ 試著把討論出來的方式應用在生活當中吧！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If you can know your family better, what do you want to say or do to your family? 2. What can you do for your family? <p style="text-align: center;">第一節 結束</p>		口說評量
單元主題二: 貼心的互動	教學資源	評量方式
<p>單元活動一: 留意家人的困擾或需要 暖身活動: 5'</p> <p>老師請學生當小偵探，看看家人的需求在哪裡？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Can you be a detective and try to understand the need of your family? <p>單元活動二: 想想看自己可以為家人做什麼 發展活動: 25'</p> <p>請學生完成 Chores I can do 學習單</p> <p>單元活動三: 為自己做一份行為計畫表 統整活動: 10'</p> <p>為了增進家人情感，除了針對對方需求去互動，你還嘗試過哪些積極的作為來讓比此的感情相處得更好呢？ 分享討論後，你覺得哪些方式適合自己和家人？請開始擬定計畫，在生活中實踐吧！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What can you do to make your family happier? 2. After talking with your friends, do you have any better ideas? 3. Please make a plan and try to make it work in your daily life. <p style="text-align: center;">第二節 結束</p>	<p>Ppt</p> <p>學習單</p>	<p>口說評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口說評量</p>

單元主題三：互動有訣竅	教學資源	評量方式
<p>單元活動一：察覺自己的情緒 請同學分享自己和家人的互動經驗，並提出自己的問題情境。 Students can share their interaction story with their family and talk about their problem</p> <p>單元活動二：製作溝通行動檢核表 老師利用情境故事，引導學生討論有效溝通方法，討論完 畢，請學生製作溝通行動檢核表。 1. Teacher can tell a story to students and ask them some questions about positive communication rules. 2. Students complete the checklist.</p> <p>單元活動三：分組上台分享 總結活動：3’ 老師請學生上台分享”溝通行動檢核表”。 Students share their communication checklist.</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>	<p>Ppt</p> <p>小白板</p>	<p>口說評量</p> <p>口說評量</p> <p>口說評量</p>
單元主題四：溝通技巧演練	教學資源	評量方式
<p>單元活動一：合宜的態度來說明自己的想法 老師分享一些生活上的例子，請學生表達自己的想法。 Teacher can share some experience in daily life and ask students to talk about their ideas.</p>	<p>Ppt</p>	<p>口說評量</p>

<p>單元活動二：溝通技巧的統整反思</p> <p>想一想，除了用說的，還有哪些方式可以讓家人更清楚我們的想法呢？請分享你的做法。</p> <p>Do you have any ideas which can make our family understand us better?</p> <p>單元活動三：溝通技巧的分享</p> <p>老師請學生上台分享。</p> <p>Students share their ideas about positive communication Rules.</p> <p>第四節 結束</p>	小白板	口說評量
---	-----	------