臺南市東區東光國小 110 學年度 教育部部分領域雙語計畫五年級英語融入綜合活動領域教案設計

| 教學單元名稱 | 你我靠更近 | | |
|--------|---------------------------------|--------|-------------|
| 領域類別 | 綜合活動領域 | 教學設計者 | 黃瓊瑩 謝溫仁 |
| 適用年級 | 五年級 | 教學建議時間 | 160 分鐘(四節課) |
| 教學資源 | PPT 學習單 繪本 PPT 四開圖畫紙 黑色簽字筆 | | |
| 教學目標 | 1. 讓我更懂你 | | |
| | 2. 貼心的互動 | | |
| | 3. 良好的溝通 | | |
| 相關能力指標 | 綜-E-C2 理解他人感受,樂 於與人互動,學習 尊重他人, | | |
| | 增進人 際關係,與團隊成 員合作達成團體 目標。 | | |
| | 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合 宜 1 的互動與 | | |
| | 溝通 技巧,培養同理 心,並應用於日常 生活。 | | |
| 評量方式 | *小組活動*實作活動*口頭發表*學習單 | | |

| 教學活動 | 教學目標 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 第一週 1、暖身活動: 10' 1. 回顧過去、看看現在,成長的過程中,你和家人的互動如何?你滿意現況嗎?讓我們一起來了解家人,找出最佳的互動方式吧! 2. 教師邀請學生發表跟自己家人的互動情形。 3. 說說看,我們可以做什麼來增進跟家人之間的感情? *What do you do to share your feelings with your family? *Can you understand your feeling? *Can you understand other people's feeling? *What can you do to make your family happy? | 1. 察覺與家人有良好互動的重要性。 |
| 2、發展活動:20' 歌曲教唱: I Love My Family. 1. 教師先將歌曲情境畫在黑板上。 2. 教師帶領小朋友朗誦歌詞。 3. 播放歌曲讓小朋友熟悉旋律。 4. 教師利用 TPR 帶動小朋友學習興趣。 5. 分組比賽: 教師唱歌,小朋友比動作、又快又正確即可得分。 * I love my family. *My family is important. *I like to share something interesting with my family. *Try again! | 2.利用歌曲體驗家人的重要性 |

- *Listen carefully. Ready? Go!
- *If we work together, we can go so far.
- 3、 統整活動 10'
 - 1. 分組上台表演歌曲
 - 2. 教師評分並說明

第二週

- 1、 暖身活動:10′
 - 1. 複習 I Love My Family Song
 - 2. 「FAMILY」~
 - 1. 老師說明 F: father

A: and

M: mother

1:1

L: love

Y: you

- 3. 老師發下 FAMILY 相關圖卡,讓小朋友加深其概念。
- 2、 發展活動:20'
 - 1. 分組搶答
 - 教師設計相關情境,請小朋友思考解決方法。
 - *Time for Q&A
 - *If you know better, you can win the game.
- 3、 統整活動:10'
 - 1. 教師請學生發表自己對如何增進家人感情的 看法。
 - 2. 全班練唱 I Love My Family.
 - *Think about what you can do for your family.
 - *Let's sing "I Love My Family."

第三週

1、 暖身活動 5'

複習 I Love My Family Song

2、 繪本介紹: 10'

The Honest-to-Goodness Truth

《用愛心說實話》

3、 發展活動:25'

1. 加深小朋友良好溝 通的概念。

2.在活動中強化良好 溝通的概念。

1. 複習繪本英語用詞

- 1. 老師準備繪本內容相關圖片
- 2. 老師準備繪本內容相關句子
- 3. 老師請小朋友嘗試配對
- 4. 老師請小朋友練讀英文句子
- 5. 分組比賽

The truth is often hard to chew. But if it is sweetened with love, Then it is a little easier to swallow.

- 4、 統整活動 10'
 - 1. 老師邀請各組派兩位代表上台,分享自己看 完繪本後的心得
 - 老師利用圖卡引導小朋友用英文思考,並大 聲念出來。
- *Tell me about your ideas for a good communication.
- * Look and say
- * Think about what you can do for your family.

第四週

- 1、 暖身活動: 10'
 - 1.老師先帶小朋友朗讀英語繪本 The Honest-to-Goodness Truth 《用愛心說實話》
 - 2.老師帶唱 I Love My Family Song
- 2、 發展活動: (唱作俱佳) 20'
 - 1. 老師將全班分成兩組比賽
 - 2. 兩組猜拳後、可以決定先唱歌或唸繪本句 子、另一隊就必須演出來。
 - 3. 表演最正確日答對最多次的隊伍獲勝。
- *Read out loud.
- *Sing out loud.
- *Use your body language.
- * Act out what you hear from the team member.
- * Try to recall the English fom the picture book and the song.
- 3、 統整活動: 10'
 - 1. 請小朋友 3~5 人一組,上台朗讀 The Honest-to-Goodness Truth

《用愛心說實話》

- 2. 請小朋友票選最佳朗誦團隊
- *Time for reading out loud

- 2. 繪本英語加深加廣
- 3. 讓小朋友對繪本英語朗朗上口

4. 增加小朋友英文口 說表達能力

- 1. 複習歌曲和繪本
- 2 利用遊戲加深小朋友的概念

3.熟悉繪本英語並訓

| *I can read with confidence. | 練表達能力 |
|---------------------------------------------------|-------|
| *I can learn how to save the earth by reading and | |
| singing. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |