

# 110 學年度臺中市豐原區瑞穗國民小學體育課程雙語教學教案

## 1、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字/句型
墊上運動	1. 能說出身體的部位。 2. 能體會並且了解墊上爬與滾感受。 3. 能知道並學習三種不同的滾的方式。 4. 能盡力完成墊上的運動。 5. 能知道並學習兩種不同的爬的方式。 6. 能遵守比賽及遊戲規則，並與同學相互合作。 7. 能遵守測驗規則並且盡力完成測驗項目。	一、 我是爬行高手 1. 認識身體 2. 寶寶爬行 3. 動物爬行 二、 我是翻滾高手 1. 木棒滾滾樂 2. 雞蛋滾滾樂 3. 不倒翁滾滾樂 三、 我是墊上王者 1. 滾滾樂高手 2. 滾滾樂測驗	Touch, crawl, copy, turn over, tumble, stretch, hold, front, back, left, right, follow, stick, roll Touch my head. Teacher, we' re done. I can crawl. I am a tiger / a lion / an elephant.

## 2、單元設計

### (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
墊上運動	一、我是爬行高手	一、認識身體
		二、寶寶爬行
		三、動物爬行
	二、我是翻滾高手	一、木棒滾滾樂
		二、雞蛋滾滾樂
		三、不倒翁滾滾樂
	三、我是墊上王者	一、滾滾樂高手
		二、滾滾樂測驗

### (二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	墊上高手	教學設計者	雙語教學團隊
學習對象	二年級第二學期	學習節次	8 節課( 320 分鐘)
學習內容	Ab- I -1 體適能遊戲。 Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb- I -2 班級體育活動。		

	Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。		
學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。		
學習目標	1. 能說出身體的部位。 2. 能體會並且了解墊上爬與滾感受。 3. 能知道並學習三種不同的滾的方式。 4. 能盡力完成墊上的運動。 5. 能知道並學習兩種不同的爬的方式。 6. 能遵守比賽及遊戲規則，並與同學相互合作。 7. 能遵守測驗規則並且盡力完成測驗項目。		
教學方法	三段式教學法、直接教學法(講述)、示範教學		
教學資源	角錐、軟墊、便利貼		
學科英語詞彙	Touch, crawl, copy, turn over, tumble, stretch, hold, front, back, left, right, follow, stick, roll		
學科英語句型 (視教材內容)	Touch my head. Teacher, we' re done. I can crawl. I am a tiger / a lion / an elephant. I can turn over.		
<b>教學主題一：我是爬行高手</b>		教學 資源	評量
<b>活動一 認識身體</b>  <b>一、暖身活動：(10' )</b> (一) Greetings and call the roll. (二) T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! Ss:1, 2.			實作

<p>(三) Let' s warm up! (如附件 1)</p> <p>(四) Run one lap and walk one lap . Go!</p> <p><b>二、發展活動：(22' )</b></p> <p>(一) 認識頭手腳</p> <p>T: Touch your head.</p> <p>S: Touch my head.</p> <p>2. 複習單腳站立平衡 (左右) Keep your balance</p> <p>T: Stand on right foot.</p> <p>T: Stand on left foot.</p> <p>3. 頭手腳有幾隻? How many?</p> <p>5 人一組 共 6 組，在指定的墊子上，配合老師的口令分別去組合成多少隻手？多少隻腳？多少顆頭？在墊子上，其他額外的頭手腳不能留在墊子上，必須藏起來。</p> <p>T：每組預備，聽口令，5 隻手、7 隻腳、0 顆頭</p> <p>S：學生開使討論……</p> <p>T: I want 5 hands, 7 feet, and 0 head.</p> <p>S: Teacher, we' re done.</p> <p><b>三、綜合活動：(8' )</b></p> <p>[總結性-口語評量]：</p> <p>(一) 總結本次上課主要內容。</p> <p>(二) 肯定與獎勵表現優秀學生。Good job!</p> <p>(三) 收器材結束，下課。See you next time!</p> <p>[對應學習目標]：</p> <p>1. 能體會並說出感受。</p> <p style="text-align: center;">~~第 1 節結束~~</p>	<p>評量</p> <p>軟墊</p>	<p>口語 評量</p>
<p><b>活動二 寶寶爬行</b></p> <p><b>一、暖身活動：(10' )</b></p> <p>(一) Greetings and call the roll.</p> <p>(二) T: Center, hands up.</p> <p>Ss: Hands up.</p> <p>T: Hands out.</p> <p>T: Attention!</p>		





~~第3節結束~~

教學主題二：我是翻滾高手

教學  
資源

評量

活動一 木棒滾滾樂

一、暖身活動：(10' )

- (一) Greetings and call the roll.
- (二) T: Center, hands up.  
Ss: Hands up.  
T: Hands out.  
T: Attention!  
Ss:1, 2.
- (三) Let' s warm up! (如附件 1)
- (四) Run one lap and walk one lap . Go!

二、發展活動：(22' )

- (一) 複習平衡單腳站立 (左、右)
- (二) 木棒滾 Stick roll  
5 人一組 共 6 組  
每組 1-3 個大型墊子  
示範木棒滾 (注意標準動作：雙手伸直貼近耳朵，雙腳伸直翻滾)  
口訣：手舉->腳直->翻 (滾)  
T: Stretch your arms to your ears, stretch your legs, and turn over.  
**Arm stretch->Legs stretch->Turn over**  
T: 預備, go!  
S: 開始滾  
T: Ready, go.  
S: I can turn over.

(三) 我是烤肉串 Barbecue

- 老師準備 20-30 張便利貼 (或是魔鬼氈)，放在大型墊子上，每人 5 秒，看哪組最快用木棒滾的方式把便利貼黏在身上，完成後獲勝。  
T: Let' s do stick roll and stick the post-it on your body. Ready, go.

實作  
評量

便利  
貼  
角錐

<p>S: I can turn over.</p> <p>三、綜合活動：(8' )</p> <p>[總結性-口語評量]:</p> <p>(一) 總結本次上課主要內容。</p> <p>(二) 肯定與獎勵表現優秀學生。Good job!</p> <p>(三) 收器材結束，下課。See you next time!</p> <p>[對應學習目標]:</p> <p>1. 能體會並說出感受。</p> <p style="text-align: center;">~~第4節結束~~</p>		<p>口語 評量</p>
<p><b>活動二 雞蛋滾滾樂</b></p> <p>一、暖身活動：(10' )</p> <p>(一) Greetings and call the roll.</p> <p>(二) T: Center, hands up.</p> <p>Ss: Hands up.</p> <p>T: Hands out.</p> <p>T: Attention!</p> <p>Ss:1, 2.</p> <p>(三) Let' s warm up! (如附件 1)</p> <p>(四) Run one lap and walk one lap . Go!</p> <p>二、發展活動：(22' )</p> <p>(一) 雞蛋側滾 Egg roll</p> <p>5人一組 共6組</p> <p>每組1-3個大型墊子</p> <p>示範雞蛋側滾(注意標準動作：腳捲起雙手放著胸前翻滾)</p> <p>口訣：手放胸前-&gt;腳捲曲-&gt;翻(滾)</p> <p>T: <b>Hands before your chest-&gt; Curl your legs-&gt;Turn over</b></p> <p>(二) 雞蛋翻滾秀 Egg roll show</p> <p>5人一組 共6組</p> <p>每組1-3個大型墊子</p> <p>墊子當作輸送帶，每組聽到口哨後出發使用雞蛋側滾，每三個小組當一組別，另外三組在輸送帶旁邊坐保護提醒是否超出墊子，看哪組用的時間最少獲勝。</p>		<p>實作 評量</p>

<p>T: Be careful. Ready go! S: I can turn over.</p> <p><b>三、綜合活動：(8’)</b> [總結性-口語評量]:</p> <p>(一) 總結本次上課主要內容。 (二) 肯定與獎勵表現優秀學生。Good job! (三) 收器材結束，下課。See you next time!</p> <p>[對應學習目標]:</p> <p>1. 能體會並說出感受。</p> <p style="text-align: center;">~~第5節結束~~</p>		<p>口語 評量</p>
<p><b>活動三 不倒翁滾滾樂</b></p> <p><b>一、暖身活動：(10’)</b></p> <p>(一) Greetings and call the roll. (二) T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! Ss: 1, 2. (三) Let's warm up! (如附件 1) (四) Run one lap and walk one lap . Go!</p> <p><b>二、發展活動：(22’)</b></p> <p>(一) 複習雞蛋側滾 (二) 不倒翁滾 Tumbler roll 5人一組 共6組 每組1-3個大型墊子 示範不倒翁滾(注意標準動作：雙腳腳底碰在一起後雙手握著雙腳，雙腿自然呈現菱形) 口訣：腳合-&gt;握住-&gt;旋轉(滾) T: Feet together-&gt;Hold your legs-&gt;Tumble</p> <p>(三) 不倒翁之烏龜烏龜翹 One, two, throw, follow me. 2人一組做競賽</p>		<p>實作 評量</p>

<p>猜拳決定誰先喊前後左右，使用不倒翁滾來競賽</p> <p>(A, B 同學猜拳)</p> <p>A: 左(先喊然後不倒翁滾左邊)</p> <p>B 不能跟 A 一樣，一樣就算輸了，不一樣就換 B 進攻</p> <p>T: 2 people as one team. Play rock, paper, scissors, shoot. If A wins, A says front, back, left, or right and turns over to that side. If B does the same as A, B loses. If B does different from A, it' s B' s turn to say and turn over.</p> <p><b>三、綜合活動：(8' )</b></p> <p>[總結性-口語評量]：</p> <p>(一) 總結本次上課主要內容。</p> <p>(二) 肯定與獎勵表現優秀學生。Good job!</p> <p>(三) 收器材結束，下課。See you next time!</p> <p>[對應學習目標]：</p> <p>1. 能體會並說出感受。</p> <p style="text-align: center;">~~第 6 節結束~~</p>		口語 評量				
<p><b>教學主題二：我是墊上王者</b></p>	教學 資源	評量				
<p><b>活動一 滾滾樂高手</b></p> <p><b>一、暖身活動：(10' )</b></p> <p>(一) Greetings and call the roll.</p> <p>(二) T: Center, hands up.</p> <p>Ss: Hands up.</p> <p>T: Hands out.</p> <p>T: Attention!</p> <p>Ss: 1, 2.</p> <p>(三) Let' s warm up! (如附件 1)</p> <p>(四) Run one lap and walk one lap . Go!</p> <p><b>二、發展活動：(22' )</b></p> <p>(一) 複習平衡單腳站立 (左、右)</p> <p>(二) 複習考試內容</p> <table border="1" data-bbox="193 1910 1090 2004"> <tr> <td data-bbox="193 1910 644 1960">動作</td> <td data-bbox="644 1910 1090 1960">口訣</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 1960 644 2004">木棒滾 <b>Stick roll</b></td> <td data-bbox="644 1960 1090 2004">手舉-&gt;腳直-&gt;翻 (滾)</td> </tr> </table>	動作	口訣	木棒滾 <b>Stick roll</b>	手舉->腳直->翻 (滾)		實作
動作	口訣					
木棒滾 <b>Stick roll</b>	手舉->腳直->翻 (滾)					

	Arm stretch->Legs stretch->Turn over			評量
雞蛋側滾 Egg roll	手放胸前->腳捲曲->翻(滾) Hands before your chest->Curl your legs->Turn over			口語 評量
不倒翁滾 Tumbler roll	腳合->握住->旋轉(滾) Feet together->Hold your legs->Tumble			
<p>3. 進階遊戲</p> <p>5 人一組 共 6 組</p> <p>每組 1-3 個大型墊子</p> <p>(使用英文並請學生唸出口訣後開始比賽)</p> <p><b>三、綜合活動：(8')</b></p> <p><b>[總結性-口語評量]：</b></p> <p>(一) 總結本次上課主要內容。</p> <p>(二) 肯定與獎勵表現優秀學生。Good job!</p> <p>(三) 收器材結束，下課。See you next time!</p> <p><b>[對應學習目標]：</b></p> <p>1. 能體會並說出感受。</p> <p style="text-align: center;">~~ 第 7 節結束 ~~</p>				
<p><b>活動二 滾滾樂測驗</b></p> <p><b>一、暖身活動：(10')</b></p> <p>(一) Greetings and call the roll.</p> <p>(二) T: Center, hands up.</p> <p>Ss: Hands up.</p> <p>T: Hands out.</p> <p>T: Attention!</p> <p>Ss: 1, 2.</p> <p>(三) Let's warm up! (如附件 1)</p> <p>(四) Run one lap and walk one lap . Go!</p> <p><b>二、發展活動：(22')</b></p> <p>(一) 解說考試規定</p>				

每位學生抽兩題 學生說出口令後

(二) 複習考試內容

動作	口訣
木棒滾 Stick roll	手舉->腳直->翻(滾) Arm stretch->Legs stretch->Turn over
雞蛋側滾 Egg roll	手放胸前->腳捲曲->翻(滾) Hands before your chest->Curl your legs->Turn over
不倒翁滾 Tumbler roll	腳合->握住->旋轉(滾) Feet together->Hold your legs->Tumble

考試-評分標準(一個小朋友抽兩題)(英文+動作+口訣)

全對	100分
錯一	97分
錯二	95分
錯三	93分
錯四以上	90分

三、綜合活動：(8')

[總結性-口語評量]:

- (一) 總結本次上課主要內容。
- (二) 肯定與獎勵表現優秀學生。Good job!
- (三) 收器材結束，下課。See you next time!

[對應學習目標]:

1. 能體會並說出感受。

~~第8節結束~~

實作  
評量

口語  
評量