

110 學年度第 2 學期

嘉義縣梅山鄉太興國小體育課程雙語教學架構

共 20 週，每週連續 2 堂，每堂 40 分鐘

一、課程架構

| 單元名稱 | 學習目標 | 學習內容 (含教學單元和教學主題) | 學科英語單字/句型 |
|------|--|---|---|
| 單槓行家 | <p>一、認知： 認識單槓運動的知識與安全使用方法。</p> <p>二、情意： 和同學一起認真進行各項學習活動及能保護別人試做動作，針對缺加以改進。</p> <p>三、技能： 能做出簡單的單槓動作，如單槓向前迴環下的動作，及利用遊戲訓練身體反應，鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>四、行為： 能落實平時自我身體活動。</p> | <p>一、跳躍大進擊</p> <p>一、單槓遊戲真好玩</p> <p>二、我是單槓高手</p> | <p>Words and phrases: ready, feet, waist, jog, elbow, whistle, hands, back, one, two, three, four, five, the overhand grip, the underhand grip</p> <p>Sentences: Let's jog. Switch. Line up. Raise your one arm. Bend your elbow. Hold hands to the back. Arch your back. Pess your back. Listen to the whistle. No problem. Bend your knees and keep your feet away from the ground. Keep your feet on the ground. Swing your body with your hands on the bar. Jump on the bar. Clip the ball between your feet.</p> |
| 舞動天使 | <p>一、認知 (一) 能了解並說出身體各部位活動的方法和運用。 (二) 能認識多種動物的形態及其移動方式。</p> <p>二、情意 (一) 能欣賞並觀察同伴的動作創作。 (二) 能認真參與練習，並和他人一同合作展演活動。</p> <p>三、技能 (一) 能確實做出身體各部位活動的方法和運用。能展現出動物特徵動作，</p> | <p>一、反映高手</p> <p>二、休閒運動快樂行</p> <p>三、舞動精靈</p> <p>四、歡樂一起來</p> | <p>Go dancing Dance a dance Do exercises in our leisure time</p> |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | <p>並與音樂節奏結合，完成動物嘉年華會展演活動。</p> <p>(二) 能確實完成空間元素中身體造型、大小、高低水平及路線軌跡的動作探索與創作。</p> <p>四、行為</p> <p>(一) 課後時間能與家人進行移動或非移動性的肢體動作表現。</p> <p>(二) 能主動爭取或參與肢體動作表現的機會，例如參加才藝表演。</p> | | |
| 棒棒相傳 | <p>一、認知</p> <p>(一) 能理解教材示範中的接力等相關動作內容。</p> <p>(二) 能知道於活動中如何和他人完成接力動作。</p> <p>二、情意</p> <p>(一) 能努力參與課程並學習教材內容。</p> <p>(二) 能和同學互相合作一起合力完成動作。</p> <p>三、技能：</p> <p>(一) 能理解動作內容，並順暢的完成相關接力及跑步動作。</p> <p>(二) 能學習正面接棒動作。</p> <p>四、行為</p> <p>(一) 能於活動中順利的和他人合作完成接力。</p> <p>(二) 能表現出學習精神，利用時間練習，改善動作以求進步。</p> | <p>一、我有好身手</p> <p>二、跑的遊戲</p> <p>三、齊心協力</p> <p>四、神奇魔棒</p> | <p>Go running</p> <p>Go jogging</p> |
| 跨越高手 | <p>一、認知：</p> <p>認識跳箱運動的跳法及運動方式。</p> <p>二、情意</p> <p>(一) 和同學一起認真進行各項學習活動。</p> <p>(二) 能主動協助同學，並欣賞同學的優點。</p> <p>三、技能：</p> <p>(一) 能做出跳箱的遊戲動作及完成跳越跳箱的動作。</p> <p>(二) 體會用不同的跳躍動作，並盡力的向上及向前跳躍。</p> <p>四、行為：</p> <p>能落實平時自我身體活動。</p> | <p>一、大家來跳繩</p> <p>二、跳躍真好玩</p> <p>三、跨越高手</p> <p>四、跳躍遊戲</p> | <p>jump rope</p> <p>jump the box</p> <p>how to jump over the box</p> |
| 球技無窮 | <p>一、認知：</p> <p>透過球類活動，認識打球的動作技能及練習策略。</p> <p>二、情意</p> <p>(一) 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>(二) 遵守活動規則，並和同學合作進行練</p> | <p>一、手腳並用</p> <p>二、踢球樂</p> <p>三、乒乓樂無窮</p> | <p>kick the ball,</p> <p>play ping-pong, paddle,</p> <p>play basketball, basket</p> <p>play badminton,</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| | <p>習。</p> <p>三、技能</p> <p>(一)學會桌球運動的技巧及比賽規則，以精進桌球技能。</p> <p>(二)能在活動中學習與同學互助及彼此競爭的技巧。</p> <p>四、行為：</p> <p>能認真參與學習提升體適能，並養成喜愛運動的習慣。</p> | <p>四、籃球好小子</p> <p>五、長羽毛的球</p> | <p>racket, shuttlecock, net</p> |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|