

教學第一單元名稱 學習伴我行

110 學年度綜合課程雙語教學教案(雙節)

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
學習伴我行	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4.落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定、實踐、分析學習行動計畫並修正。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	learn(ing), study(ing), different, effective, experience, motivation, attitude, strategy, suitable, positive, keep trying, don't give up, live and learn, pros and cons, goal, target, solve problem

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
學習伴我行	學習有經驗	一、學習經驗大家談
		二、學習好榜樣
		三、學習你我他
	學習好方法	一、學習智多星
		二、學習小記者
		三、勝利記者會
		四、學習方法找一找
		五、學習任務來挑戰
		六、學習計畫動起來
	學習樂行動	一、學習記憶大考驗
		二、學習行動再省思
		三、自主學習再精進

(二)(每個單元)教學設計/教案

單元名稱	學習伴我行	教學設計者	莊佩玲、黃祥財
學習對象	三年級下學期學生	學習節次	12 節課(480 分鐘)
學習內容	Ab-II-1 有效的學習方法。		

	Ab-II-2 學習行動。
學習表現	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。
學習目標	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4.落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定、實踐、分析學習行動計畫並修正。
教學方法	講述法、討論法發表、教學法
教學資源	1.ppt 2.youtube 3.小白板 4.計時器 5.學習智慧箱 6.白紙 7. 訪問師長紀錄單 8.「學習方法體檢」學習單 9.「我的學習行動計畫」學習單 10.「學習行動分析」學習單 11.「學習行動分析表」學習單
學科英語詞彙	learning strategy 學習策略(方式), setback 挫折, badminton 羽毛球, give up 放棄, keep trying 不斷挑戰, fail 失敗(動), failure 失敗(名), pros and cons 優缺點, positive 正向, experience 經驗, success 成功(名), succeed 成功(動), motivation 動力, attitude 態度, suitable 合適的, instruction 說明書, stay up 熬夜, practice 練習
學科英語句型 (視教材內容)	What is your new learning strategy? What is your goal? Is it effective? How can we improve it? What is the problem in learning? What is the solution? (How can we solve it?) Stay positive and find your best (suitable) learning strategy. Make learning to be a fun thing. We live and learn every day. How do you feel about it? What's your attitude? Experience, strategy, motivation and attitude are very important for learning. Set goals → Make a plan → Monitor Learning → Seek help when needed → Reflect on the process

教學主題一：學習有經驗

活動二：學習好榜樣

教學

評量

	資源	
<p>一、暖身活動: 5'</p> <p>[影片討論]</p> <p>1. 你聽過奧運金牌羽球男雙<u>李洋</u>、<u>王齊麟</u>嗎? 你看過他們的比賽嗎? 他們的表現有激勵你想去學習打羽球嗎?</p> <p>Lee Yang and Wang Chi-Lin gave Taiwan its second gold medal of the Tokyo Olympics in the badminton men's doubles final.</p> <p>Do you know who are they?</p> <p>Did you watch they played in Olympic games?</p> <p>Do you know how to play badminton? How can you learn it?</p> <p>2. 請猜猜看, 奧運金牌的學習過程是否一路平順呢? 可能會遇上哪些挫折呢?</p> <p>What's the setback they may have in the training and games?</p>  <p>二、發展活動: 30'</p> <p>1. 讓我們來了解<u>李洋</u>的學習之路。(影片 4:45~17:00"跳點播放即可)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sqCdvUzEIgc&t=512s</p> <p>(1)請問在<u>李洋</u>學習羽球的過程中, 曾有哪些成功或失敗的經驗?</p> <p>(2)如果你是<u>李洋</u>, 你可能在哪一段過程中出現「放棄」的念頭?</p> <p>(3)請試著分析, <u>李洋</u>可以獲得奧運金牌的原因是什麼?</p> <p>Let's watch the video carefully.</p> <p>Be quiet! What do you see in this video?</p> <p>What's the failed experience in learning badminton?</p> <p>What's the successful experience in learning badminton?</p> <p>What's the problem (in learning badminton)?</p> <p>Would he give up (in learning badminton)?</p> <p>Why can he get the gold medal in Olympic?</p> <p>2. 閱讀「前新加坡總理 — <u>李光耀</u>」的故事:</p> <p>https://class.kh.edu.tw/6032/page/view/23?cat=13</p> <p>(1)<u>李光耀</u>在學習過程中遇到什麼困難?</p>	<p>PPT</p> <p>You-Tube</p> <p>PPT</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭發表</p> <p>討論發表</p>

<p>(2)他用什麼態度面對學習的困難？ (3)他如何成功挑戰困難？ What's the problem in learning? How can he solve the problem? How to be successful? 3.請學生分享自己印象深刻的學習經驗，並說出學習前、中、後的心情，讓學生能互相分享、蒐集更多元的學習經驗。 例如：學烹飪時、學游泳時、背英語單字時、做自然實驗時、學種菜時.....等。 How do you feel in the beginning/ process/ end of learning <u>a new thing</u>? How can we learn? What's your favorite learning strategy? *a new thing 可以轉換成任何學習的目標，譬如學烹飪。 4.教師提問：如果學習時遇到困難，你會用怎樣的態度面對呢？ How can we solve the problem? What is the good attitude? 三、統整活動: 5' 師生統整本堂課重點 1.學習遇到困難時，要抱持著正向的態度，運用合適的方法解決困難。 2.學習是每天自然而然一直發生的事，只要找到學習樂趣，自然就會愛上學習。 Stay positive and find your suitable learning strategy. Make learning to be a fun thing. We live and learn every day. [對應學習目標]: 1.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 Experience, strategy, motivation and attitude are very important for learning.</p> <p style="text-align: center;">第二節完</p>		
教學主題二: 學習好方法		
活動一：學習智多星	教學資源	評量
<p>一、暖身活動: 5' 1.[引起動機]: 快問快答，請全班同學起立，老師出題，若提到的學習方法或習慣是正確的手比 O，若提到的學習方法或習慣是不正確的手比 X，並鼓勵學生說出如何將不正確的學習方法或習慣變成正確的學習方法。學生答對者繼續站著，答錯者坐下，直到十題結束，最後站著的學生獲得加分獎勵。 Everyone stand up! If your answer is yes, give me a big circle. If your answer is no, give me a big cross. If you answer wrong, please sit down. Let's see who is the final winner! (1) 上數學課時輕鬆聽一聽就好，寫作業時不懂再請安親班老師教我就可以了。 I don't need to be focus in Math class, because I can always ask my</p>		口頭評量

<p>cram school teacher.</p> <p>(2) 自己可以看說明書組合玩具。 I can read the instruction to make the toy.</p> <p>(3) 英語單字背不起來，只好不睡覺一直練習。 I need to stay up late and keep practicing to learn the English words.</p> <p>(4) 先閱讀查到的資料，再畫出重點，把重點條列在報告內容上。 I can highlight and take the notes</p> <p>(5) 自己上網看影片學習健康操。 I can learn by watching the video online</p> <p>(6) 只學習自己喜歡或有趣的事物。 I only need to learn the things I like.</p> <p>(7) 只看課本就好，閱讀課外讀物很浪費學習時間。 Reading is wasting time. Just read the textbook is enough.</p> <p>(8) 游泳練習了好幾次，終於學會換氣了。 I can keep practicing in swimming and learn how to breath.</p> <p>(9) 我很喜歡足球，所以加入了足球隊。 I love playing soccer, so I joined the soccer team.</p> <p>(10) 回家功課不會寫，先大概猜一猜，等老師明天批改完後再說吧！ I don't know how to do my homework, so I can just guess the answer.</p>	<p>小白板</p> <p>白紙 學習智慧箱 小白板</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組活動</p>
<p>二、發展活動: 30'</p> <p>1.[教師提問]:</p> <p>(1)你曾在學習時遇到哪些問題呢？請學生舉手分享。 What's the problem in learning?</p> <p>(2)你遇到這些問題時，運用了哪些方法來解決呢？效果如何呢？ How can you solve the problem? Is it effective?</p> <p>2.[小組活動]: 老師提出情境題，請小組討論後，針對學習問題將建議解決的方法寫在小白板上，鼓勵寫下越多策略越好。 Write down your problems in learning. How can we solve it?</p> <p>(1) 明天考英語單字，我卻不背起來！ There is an English quiz tomorrow, but I can't memorize the words.</p> <p>(2) 社會課要做報告，我不知道可以怎麼蒐集和整理資料。 I don't know how to google or find out the answer in my assignment.</p> <p>(3) 作文好難，我不知道怎麼下筆！ I don't know how to write a short essay (作文).</p> <p>(4) 下一節課，每個人要輪流上台報告寒假生活三分鐘，我好擔心... I'm afraid to give a speech in front the whole class.</p> <p>3. 老師發給學生每人一張白紙，請學生寫下自己在學習上遇到的問題，不具名，寫完後投入「學習智慧箱」中。 Write down your learning problem and put into the wisdom box.</p> <p>4. 老師一一將學生寫出的學習問題朗誦出來，並與學生一同分類，盡量將類似的學習問題歸類後，挑選出五大類的學習問題。 Sorting the problems into five categories,</p> <p>5. 將全班分成五組，請各組認養一類的學習問題，進行小組討論，</p>		

<p>並將討論後建議的解決方法寫在小白板上，之後小組上台進行報告。</p> <p>Each group need to read the problem and discuss the solution. Share your answer.</p> <p>6. 老師引導學生思考，小組提出的建議是否適合每個人？鼓勵學生找到適合自己的學習方法，勇敢嘗試與調整。</p> <p>Is that a perfect solution to everyone? There's no perfect way for everyone, only you can find your suitable way for learning.</p> <p>三、統整活動：5' 師生統整本堂課重點</p> <p>(1) 學習方法有很多種，可以透過各種管道探索學習方法，找到最适合自己的學習方法。</p> <p>There are many learning strategies. Find the most suitable one for you.</p> <p>(2) 學習時會遇到困難是正常的，如果選擇的解決方式失敗，先思考失敗的原因，調整後繼續嘗試。</p> <p>Keep trying, never give up. If you have problem, take it easy. Just try again.</p> <p>[對應學習目標]：</p> <p>1. 透過各種管道探索學習方法，找到适合自己的學習方法。 Keep trying and find your suitable learning strategy.</p> <p style="text-align: center;">第四節完</p>		
<p>活動三：勝利記者會</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>一、暖身活動: 5' 影片欣賞:《努力一點點》4'35 https://www.youtube.com/watch?v=bINxdCIoE0A</p> <p>教師引導:成功不是偶然，每個人在成功前都會遇到學習困難，每天努力一點點、超越自己一點點，就會慢慢進步。</p> <p>Success is not an accident; everyone will encounter learning difficulties before success. A little bit of effort every day, a little bit beyond themselves.</p> <p>二、發展活動: 30'</p> <p>1.老師說明今日活動主題為訪問師長，了解師長的學習方法與經驗。 Interview the teacher. Who would you like to interview?</p> <p>2.請全班票選決定今日訪問對象為導師或外師。 Homeroom teacher or subject teacher? Or maybe English teacher?</p> <p>3.學生 4~5 人一組，全班分成六組，每人發下一張「訪問師長紀錄單」，請小組討論訪問師長的題目兩題，小組可針對以下內容擬定訪問題目：make two questions from the list and ask your interviewee.</p>	<p>You-Tube</p> <p>訪問師長紀錄單</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量 學習單</p>

<p>(1)學習動機 Why do you want to learn it? (2)學習時間 When can you learn it? (3)學習目標 What's your goal? (4)學習方法、學習技巧 How can you learn it? (5)學習習慣 How many times would you learn in a week? (6)學習態度 What's your learning attitude? (7)學習過程 How do you feel? (8)曾遇到的學習困難 What's the problem?</p> <p>4.請受訪師長先自我介紹自己的學習經驗 2 分鐘，之後各組依照擬好的題目舉手提問，師長回答時，每位組員都要寫紀錄單。 What do you want to learn?</p> <p>5.訪問結束後，組內分享自己的收穫與心得。 Share your report.</p> <p>三、統整活動: 5' 師生共同歸納本堂課重點：</p> <p>1. 學習方法有很多種，大家都有不同的學習方法，需要找到適合自己的學習方法。 There are many learning strategies. Find the most suitable one for you.</p> <p>2. 要抱持著積極且堅定的學習態度。 Be positive.</p> <p>3.只知道許多學習方法還不夠，要在生活中學以致用，以激發學習熱情。 Actions speak louder than words.</p> <p>[對應學習目標]： 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 Keep trying and find your suitable learning strategy.</p> <p style="text-align: center;">第六節完</p>		口頭評量
活動五：學習任務來挑戰	教學資源	評量
<p>一、暖身活動: 5' 1. [引起動機] 請學生思考：我發現好的學習方法、正確的學習態度都能幫助學習，我可以如何運用在學習任務上呢？ How can I improve my learning? New learning strategy and new attitude can help. I prefer is my best way to learn a new thing.</p> <p>2.請學生思考並回答:新學期新希望，這學期我有沒有什麼想學習的目標或者需要改進的問題呢？ What is my new goal in this semester? In this semester, I wish I can learn....</p> <p>二、發展活動:30' 1.老師發下白紙，請學生先寫下自己想要完成的學習任務，學習任務</p>	白紙	口頭評量

<p>除了包含學校的課業或活動，也可以是自己的興趣，或是生活中想學習的事。</p> <p>Write down your goal of this semester.</p> <p>What is your goal in this semester?</p> <p>3. 學生思考此項學習任務需要用哪些方法才能達成，將方法寫在白紙上。</p> <p>How can you learn it? 5W1H worksheet</p> <p>4. 學生分享自己的想法，小組其他組員提供意見，並說出原因，學生參考組員的意見調整學習方法。</p> <p>Share your answer and discuss with your friends.</p> <p>4. 老師鼓勵學生上臺發表自己想達成的學習任務、學習方法與學習態度。</p> <p>三、統整活動: 5'</p> <p>1. 教師在黑板上歸納出學習態度，提醒學生，除了學習方法，學習態度也很重要。</p> <p>2. 播放學習態度影片</p> <p>https://youtu.be/ipxOhuisKfq?t=210</p> <p>2. 教師鼓勵學生培養正確的學習態度。</p> <p>Let's watch this video carefully.</p> <p>Attitude is also very important for learning a new thing.</p> <p>[對應學習目標]:</p> <p>3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p> <p>4. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定、實踐、分析學習行動計畫並修正。</p> <p>There are many learning strategies.</p> <p>Find the most suitable one for you.</p> <p>Be positive, never give up and try again.</p> <p style="text-align: center;">第八節完</p>	<p>You-Tube</p>	<p>小組活動</p> <p>口頭評量</p>
<p>教學主題三：學習樂行動</p>		
<p>活動一：學習記憶大考驗</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>一、暖身活動: 5'</p> <p>1. 教師播放繪本故事「A Color of his own」或其他繪本故事。</p> <p>https://youtu.be/Y8rab-HcTN0</p> <p>2. 播放完畢後，教師按照 5W1H 思考法 (When、Where、Who、What、Why、How) 思考法詢問，例如:</p> <p>Q1: 故事中的動物有哪些? What are the animals in the story?</p> <p>Q2: 故事裡提到那些地點? Where is the place?</p>	<p>You-Tube</p> <p>白紙</p>	<p>口頭評量</p>

<p>Q3:故事裡提到那些時間? When is the time?</p> <p>Q4:故事裡發生了什麼事情? What happened?</p> <p>3.請學生拿出一張白紙,再白紙上記錄下答案,看看誰紀錄得最詳細正確。</p> <p>Listen and watch carefully. Write down your answers.</p> <p>二、發展活動:30'</p> <p>1.教師用粉筆在黑板上畫出一條線,線上寫1到10分,1分代表最不满意,10分代表最滿意。</p> <p>I is the worst, 10 is the best!</p> <p>Raise your hand if you think you are at number...</p> <p>2.學生省思對自己記憶的滿意度如何?打幾分呢?思考後,愛老師說出分數時舉手或站立,說出打這個分數的原因。</p> <p>Why do you think you are at this number?</p> <p>3.教師提問:</p> <p>(1)上課時會用到哪些感官?</p> <p>What senses do we need to learn (study) in class? (學生可能回答:眼睛、耳朵、嘴巴等。)</p> <p>(3)除了感官之外,還可以用哪些方式來幫助學習記憶?</p> <p>What else do we need to learn in the class? (學生可能回答:手寫、聯想等。)</p> <p>4.教師再播放另一段朗讀故事,時間約5分鐘。</p> <p>https://youtu.be/5xZYFPJ0fps</p> <p>5. 學生運用剛剛學習幫助記憶的技巧,聽故事時寫下記得的部分。</p> <p>Let's try again.</p> <p>6.播放完畢後,教師再次按照5W1H思考法(When、Where、Who、What、Why、How)思考法詢問,例如:</p> <p>Q1:故事中的人物有哪些? Who is in the story?</p> <p>Q2:故事裡提到那些地點? Where is the place?</p> <p>Q3:故事裡提到那些時間? What time is it?</p> <p>Q4:故事裡發生了什麼事情? What happened?</p> <p>Q5:故事裡的問題是怎麼處理的? How to solve the problem?</p> <p>三、統整活動:5'</p> <p>1.教師提問並與學生一起統整歸納:</p> <p>(1)你進步了嗎? Did you learn a new way to study?</p> <p>(2)這次運用了哪些方式幫助記憶? Does it help?</p> <p>(3)有哪些學習技巧可以運用在學校課業的學習上?</p> <p>[對應學習目標]:</p> <p>3.透過各種管道探索學習方法,找到適合自己的學習方法。</p> <p>4.落實學習方法,思考個人想完成的學習任務,擬定、實踐、分析學習行動計畫並修正。</p> <p>Keep trying and find your suitable learning strategy.</p>	<p>You-Tube</p> <p>白紙</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
---	---------------------------	-------------------------

第十節完		
活動三：自主學習再精進	教學資源	評量
<p>一、暖身活動: 5'</p> <p>1.教師請學生思考：透過學習行動計畫分析，同學們有沒有去了解了解學習計畫使用的方式合適或不合適的原因是什麼呢？</p> <p>2.教師播放「擬定學習計畫」影片，幫助同學再次複習擬訂計畫方式步驟。</p> <p>https://youtu.be/eYfqrkGFrAk</p> <p>watch this video carefully. Step by step, make your plan.</p> <p>二、發展活動:20'</p> <p>1.教師發下每人一張「學習行動分析表」學習單，分析行動計畫中所矮用的學習方法適合或不適合自己的原因。</p> <p>What is your new learning strategy? What is your goal? Is it effective?</p> <p>2.教師播放「我的學習計畫」影片，鼓勵學生進行小組內分享。</p> <p>https://youtu.be/OWmjZXxYITU</p> <p>3.請學生填寫完學習單後，在小組內進行分享，組員聽完分享後，給予建議或回饋。</p> <p>3.學生根據同學的回饋意見，修改自己的學習單，並填寫學習行動調整的方式。</p> <p>4.老師鼓勵各組學生上臺發表自己學習方法分析結果與調整方向。</p> <p>Share and discuss. Do you agree with it? Can you learn from it?</p> <p>三、統整活動: 15'</p> <p>1.教師播放影片，協助學生複習自主學習的方法。</p> <p>https://youtu.be/kqfFCnBdSas</p> <p>(1) Set goals (2) Make a plan https://youtu.be/zDimJQQySzA (3) Monitor Learning (4) Seek help when needed (5) Reflect on the process</p> <p>2.教師提醒學生，讓學習終身伴隨自己，自己掌握人生的方向。</p> <p>[對應學習目標]：</p> <p>3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p> <p>4.落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定、實踐、分析學習行動計畫並修正。</p> <p>Keep trying and find your suitable learning strategy.</p> <p style="text-align: center;">第十二節完</p>	<p>You-Tube</p> <p>You-Tube</p> <p>「學習行動分析表」學習單</p> <p>You-Tube</p> <p>You-Tube</p>	<p>小組活動</p> <p>學習單</p> <p>You-Tube</p>

訪問師長紀錄單

三年_____班 座號：_____ 姓名：_____

一、訪問對象：_____

二、訪問時間：_____年_____月_____日

三、組員：_____

四、訪問題目一：_____

師長回答：_____

訪問題目二：_____

師長回答：_____

五、我的發現與想法：

1.


2.

【 行動計畫分析表

計畫者： 年 班 號 姓名： .

一、我的學習行動是()

二、學習行動分析

學習方法	 適合我的原因	 不適合我的原因
	自主學習	
	成就解鎖	
		
		

三、學習行動調整

我覺得 _____ .

我還想 _____ .

我的收穫是 _____ .