

臺南市東區勝利國小 110 學年度第二學期部分領域雙語教學教案

三年級英語融入綜合活動領域第一單元教案設計

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容	學科英語單字
學習伴我行	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定、實踐、分析學習行動計畫並修正。	Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	learning strategy 學習策略(方式), (go through) difficulty 困難, give up 放棄, keep trying 不斷挑戰, positive 正向, motivation 動力, practice 練習, suitable 適合的, discuss 討論, search 搜尋, Internet 網路, alike 相似, different 相異, effective 有效

二、單元設計

(一)單元架構

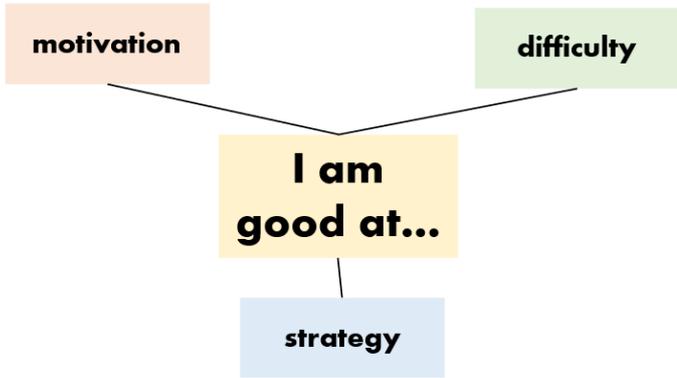
單元名稱	單元主題	單元活動
學習伴我行	學習有經驗	一、學習經驗大家談
		二、學習好榜樣
		三、學習你我他
	學習好方法	一、學習智多星
		二、學習小記者
		三、勝利記者會
		四、學習方法找一找
		五、學習任務來挑戰
		六、學習計畫動起來
	學習樂行動	一、學習記憶大考驗
		二、學習行動再省思
		三、自主學習再精進

(二)教學設計/ 教案單元 名稱	學習伴我行	教學設計者	黃郁雯、邱嬾嬾、莊佩玲、黃素芳、鄭伊婷、黃祥財、吳佳穎、林婉瑜、黃玉佳、陳昭吟、謝承翰、許志達
學習對象	三年級下學期學生	學習節次	6 節課(240 分鐘)
學習	Ab-II-1 有效的學習方法。		

內容	Ab-II-2 學習行動。
學習表現	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。
學習目標	1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 4.落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定、實踐、分析學習行動計畫並修正。
教學方法	講述教學法、討論教學法、問答教學法
教學資源	1.PPT/電腦 2.YouTube 3.小白板/板擦 4.筆記本 5.學習單 6.麥克風
學科英語詞彙	learning strategy 學習策略(方式), (go through) difficulty 困難, give up 放棄, keep trying 不斷挑戰, positive 正向, motivation 動力, practice 練習, suitable 適合的, discuss 討論, search 搜尋, Internet 網路, alike 相似, different 相異, effective 有效
學科英語句型	Motivation is the power to keep learning. Stay positive! Never give up! Give it a try! I'd like to learn... Pick your suitable learning strategy and stick with it. Learning strategies could be: (1) Take notes. (2) Keep practicing. (3) Ask questions. (4) Search the Internet. (5) Discuss with classmates/friends. I am good at...

節次一：我想學什麼？(第一部曲)	教學資源	評量									
<p>一、暖身活動：10分</p> <p>1.引起動機：請小組討論，跟組員分享過年期間做了哪些事。 What did you do on Chinese New Year?</p> <p>2.介紹四個國家過新年會做的事</p> <p>(1)蘇格蘭：玩火球 (2)緬甸：潑水 (3)美國和加拿大：午夜親吻 (4)德國：吃甜甜圈</p> <p>3.從德國新年習俗中吃甜甜圈這項活動，詢問孩子：</p> <p>(1)Do you like donuts? Who can make donuts? (2)If we were in German, would you like to make donuts and enjoy them?</p> <p>二、發展活動：25分</p> <p>1.跟孩子說明我們正在「學習」(learn)怎麼做甜甜圈。</p> <p>2.以「九宮格思考法」(見表一)為架構，教師示範於中央處寫下做甜甜圈，並詢問孩子為什麼想要學做甜甜圈？討論結果寫於周圍空白處。</p> <table border="1" data-bbox="108 880 1062 1088"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Make donuts</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(表一)</p> <p>3.歸納 We like donuts, and wants to make them. (學習動機 motivation)</p> <p>4.每組派一員抽選一個活動(利用英語圖鑑 Indoor/Outdoor Activities)</p> <p>5.發下小白板。</p> <p>6.抽到的活動為各組想要學習的一件事，以九宮格思考法討論學習動機。</p> <p>7.每組分享討論後的結果。</p> <p>三、統整活動：5分</p> <p>1.跟孩子說明學習動機是持續學習的動力： Motivation is the power to keep learning. [對應學習目標]：</p> <p>1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。</p>					Make donuts					<p>PPT</p> <p>PPT、小白板</p> <p>PPT</p>	<p>組內發表</p> <p>班級發表</p> <p>班級發表</p> <p>小組發表</p>
	Make donuts										
節次二：我想學什麼？(第二部曲)	教學資源	評量									
<p>一、暖身活動：5分</p> <p>1.喚起孩子的記憶：上次課程討論到做甜甜圈這件事。</p> <p>2.複習談到的關鍵字：學習動機。</p> <p>3.詢問孩子想做甜甜圈後，是不是因為不會做而感到沮喪呢？ We don't know how to make donuts.</p> <p>4.跟孩子說明這就是困難(difficulty)。</p> <p>二、發展活動：30分</p> <p>1.詢問孩子，想想看做甜甜圈會遇到哪些困難呢？</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p>	<p>班級發表</p> <p>班級發表</p>									

<p>2.再詢問孩子各關鍵字中，我們需要怎麼做？</p> <p>(1)Motivation is the power to keep learning.</p> <p>(2)Stay positive! Never give up! Give it a try!</p> <p>(3)Pick your suitable learning strategy and stick with it.</p> <p>二、發展活動：30分</p> <p>1.觀看影片：天才音樂神童 (https://www.youtube.com/watch?v=sA0HFfR6q1A)</p> <p>2.小組討論：</p> <p>(1)What does this boy learn?</p> <p>(2)What is his motivation?</p> <p>(3) Is it easy for him to learn the ukulele? (複習 difficulty)</p> <p>(4)How did he go through difficulties? (複習 strategy)</p> <p>3.請各組分享討論的結果。</p> <p>4.小組討論：如果你也正在學烏克麗麗，你會用他所選的學習方法嗎？你覺得我們討論過的方法也可以用嗎？還是有其他的方法呢？</p> <p>5.請各組分享討論的結果。</p> <p>三、統整活動：5分</p> <p>1.跟孩子說明，透過這位小男孩的學習經驗分享及小組討論，我們有沒有發現適合自己的學習方法最重要呢？</p> <p>2.再次強調 Pick your suitable learning strategy and stick with it.</p> <p>[對應學習目標]：</p> <p>3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p>	YouTube	小組發表
<p>節次五：學習小記者(上集)</p>	教學資源	評量
<p>一、暖身活動：7分</p> <p>1.跟孩子分享，經過小組討論學習活動及音樂小神童的經驗分享後，有什麼想法呢？</p> <p>二、發展活動：30分</p> <p>1.發下學習單(見附件一)，並請孩子黏貼在筆記本上。</p> <p>2.找一項自己擅長的事情(I am good at...)</p> <p>3.根據這件擅長的事情(已學習過了)，以心智圖，想一想下列三件事(見圖二)：</p> <p>(1)motivation</p> <p>(2)difficulty</p> <p>(3)strategy</p>	PPT 學習單 1 筆記本	班級發表 學習單



(圖一)

4.教師示範心智圖(見圖二)。



(圖二)

5.孩子完成心智圖。

6.提早完成的孩子可以美編心智圖。

三、統整活動：3分

- 1.收回筆記本並批改。
- 2.預告孩子下周將要互相看一看同學們的學習心智圖。

[對應學習目標]：

- 2.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。
- 3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。

節次六：學習小記者(下集)

教學
資源

評量

一、暖身活動：5分

- 1.發下筆記本。
- 2.請孩子看一下自己的心智圖，回想一下經過一周後，有沒有要加的東西。

二、發展活動：25分

- 1.針對相同屬性擅長的事，將孩子分成一組(例：樂器類、體育類等)。
- 2.孩子分組後，發下學習單2，並請孩子黏貼於筆記本上。
- 3.跟孩子說明，待會組內每位要分享三件事：

(1)motivation

(2)difficulty

(3)strategy

4.跟孩子說明，當組員分享時，其他人仔細聽外，完成學習單2：

(1)計算下自己與其他組員相似(alike)與相異(different)的學習方法有幾種。

PPT
筆記本

PPT
學習單2
筆記本

學習單

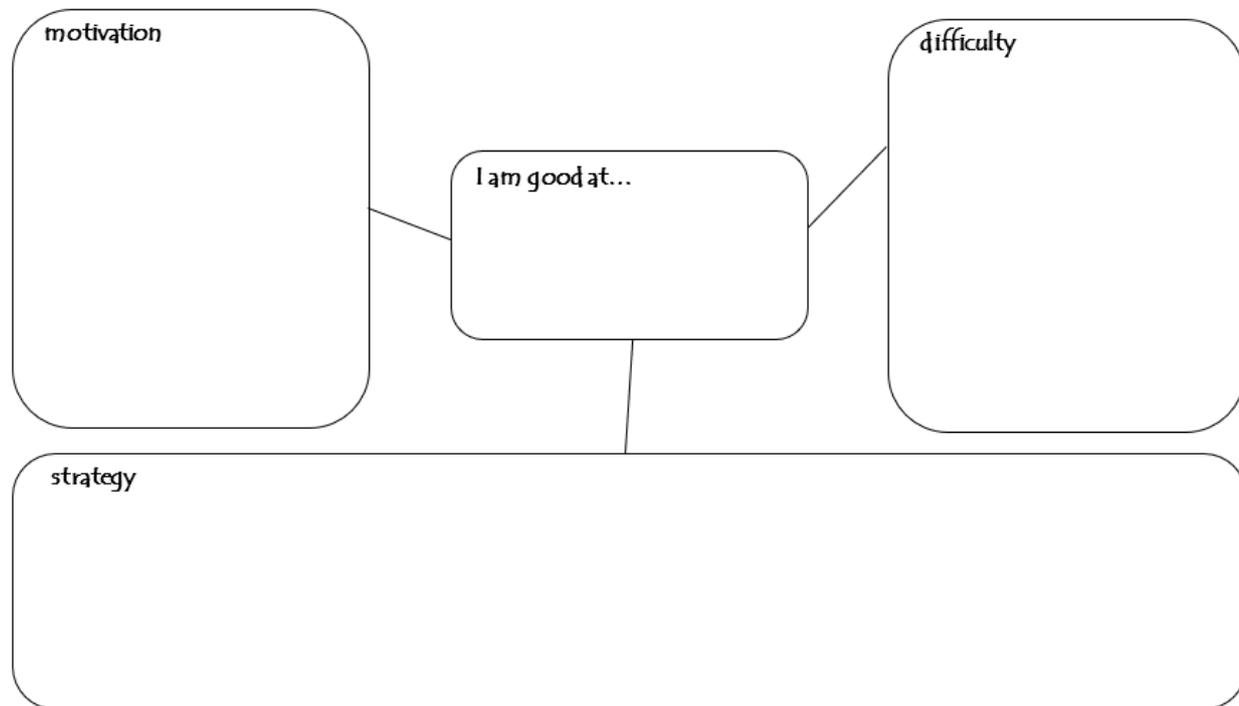
<p>(2)給組員分享的學習方法打分數(1-5 分請給分！)</p> <p>三、統整活動：10 分</p> <p>1.詢問孩子有沒有發現，明明擅長的事情都是屬於同一類，但學習方法有相似，也有相異之處。</p> <p>2.對於組員們相似的方法，我們可以知道這些方法十分有效(effective)。</p> <p>3.對於組員們相異的方法，我們能不能下次用用看這些方法，是不是也是適合自己的呢？(Pick my suitable strategy and stick with it.)</p> <p>[對應學習目標]：</p> <p>3.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p> <p>4.落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定、實踐、分析學習行動計畫並修正。</p>	<p>PPT</p>	<p>班級發表</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------

Let's Talk about Learning!

Class: _____

No.: _____

Name: _____



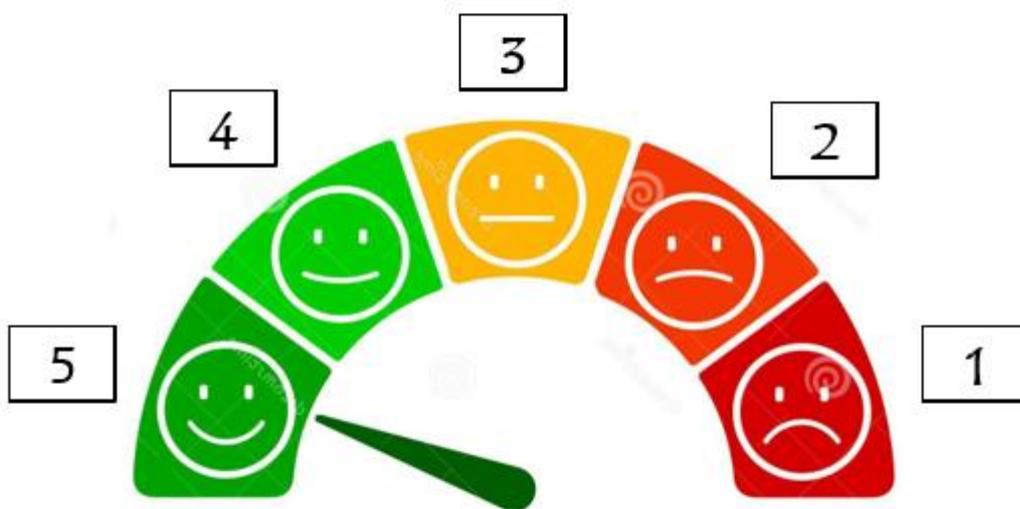
Pick Your Suitable Learning Strategy, and Stick with It!

Class: _____

No.: _____

Name: _____

alike	different



Name	Score	Name	Score