

# 健康領域雙語教學單元設計

## 一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容	學科英語單字與句型
流感小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道如何表達身體不舒服的症狀</li> <li>能說出處理身體不適的正確方法</li> <li>能探討避免感染流感、維護健康的行為</li> <li>學會正確脫口罩和丟口罩的方法</li> <li>能養成良好的個人衛生習慣</li> </ol>	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p>	<p>tired, headache, sore throat, fever, flu, clinic, go to see a doctor, cough, sneeze or talk (By our mouth/nose...), touch (By our hands...)</p> <p>I can to _____ (stay at home, take medicine, take a rest, sleep, wash hands, wear a mask)</p> <p>I don't .... (don't go to crowded place, don't rub my eyes, nose and mouth)</p> <p>I can wear/take off my mask correctly.</p>

## 二、單元設計

### (一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
流感小尖兵	單元一：平平生病了	一、認識基本的健康常識。
		二、知道如何表達身體不適。
	單元二：原來流感是這樣傳染的	一、認識流感的傳播方式。
		二、能具體說出生活中流感的傳播方式。
	單元三：預防流感好行為	一、日常生活展現呼吸道衛生與咳嗽禮節。
		二、知道預防流感的方法。
		三、養成個人良好衛生習慣。
	單元四：流感居家保健	一、學會正確脫口罩及丟口罩的方法。
二、生活中落實流感預防與照護的好行為。		

(二) 單元教學設計

單元名稱	流感小尖兵	教學設計者	范瑋庭
學習對象	_二_年級_下學期	學習節次	第_二_節課(_40_分鐘)
學習內容	Da-I-1 Fb-I-1 Fb-I-2		
學習表現	Ia-I-1 2a-I-1 2b-I-1 3a-I-2 4a-I-2 4b-I-1		
學習目標	<p>認知：知道如何表達身體不舒服的症狀 知道處理身體不適的正確方法</p> <p>情意：探討避免感染流感、維護健康的行為</p> <p>技能：學會正確脫口罩和丟口罩的方法</p> <p>行為：養成良好的個人衛生習慣</p>		
教學方法	問題教學法 討論法 合作學習法 角色扮演法 發表教學法		
學科英語 (Language of Learning; Language for Learning)	<p>tired, headache, sore throat, fever, influenza(flu), rapid test, clinic, go to see a doctor</p> <p>How do you feel?</p> <p>I feel uncomfortable, tired, bad ...(I am sick/ I catch a cold)</p> <p>How do flu spread?</p> <p>Droplet infection: cough, sneeze or talk (By our mouth/nose...)</p> <p>Contact infection: touch (By our hands...)</p> <p>How to prevent flu?</p> <p>I can/have to _____ (stay at home, take medicine, take a rest, sleep, wash hands, wear a mask)</p> <p>I don't .... (don't go to crowded place, don't rub my eyes, nose and mouth)</p> <p>How to take off your mask correctly? I can wear/take off my mask correctly.</p>		
教學資源	youtube, PPT, 小白板, 單字卡, 口罩, 耳溫槍, 夾鏈袋, 學習單		
教學活動流程		教學資源	評量
單元一：平平生病了 I'm sick			
<p>一、引起動機：(5’)</p> <p>教師播放影片並詢問學生問題： 近期疫情，為什麼大人要打疫苗？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MpcFGIpb59k">https://www.youtube.com/watch?v=MpcFGIpb59k</a> Battle between flu virus and vaccine 疫苗跟病毒是如何對抗的？</p> <p>二、發展活動：(25’)</p> <p>(一)流感是什麼？一般感冒是什麼？流感/一般感冒有哪些徵兆？你會感到？</p> <p>What is flu? influenza(flu)</p> <p>How do you feel?</p>		<p>PPT</p> <p>影片</p> <p>小白板</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>

<p>I feel uncomfortable, tired, bad ...(I am sick/ I catch a cold)</p> <p><b>What do you have?</b></p> <p>I have a headache, sore throat, fever...</p> <p><b>What should you do?</b></p> <p>Have a rapid test, go to the clinic, go to see a doctor...</p> <p>(二)流感和一般感冒及 COVID-19 差別? 快篩是什麼?</p> <p>(三)快問快答 是非搶答(各組寫在小白板上)</p> <p>三、綜合活動 : (10')</p> <p>複習今日所學</p> <p>教師詢問 What do you learn today?</p> <p>學生口頭分享今日所學 I learned flu, headache. I have to see a doctor.</p>		
<p>單元二：原來流感是這樣傳染的 How do I get flu?</p>		
<p>一、引起動機：(5')</p> <p>教師播放影片並詢問學生問題：</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RSu1who-Bk8">https://www.youtube.com/watch?v=RSu1who-Bk8</a></p> <p>影片中的細菌或病毒是如何傳染的?</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>(一)教師詢問學生: How does flu spread? 流感如何傳染?</p> <p>飛沫傳染：Droplet infection: cough, sneeze or talk (By our mouth...)</p> <p>接觸傳染：Contact infection: touch (By our hands...)</p> <p>(二)接觸傳染與非接觸傳染(飛沫)對對碰</p> <p>飛沫是什麼? What is droplet?</p> <p>生活中有哪些接觸/非接觸的例子? Are there any examples in our lives?</p> <p>(三)角色扮演 Role Play:</p> <p>學生上台飾演不同的傳播方式,其他學生舉手搶答 By our mouths, nose, hands...</p> <p>三、綜合活動：(10')</p> <p>複習今日所學</p> <p>教師詢問 What do you learn today?</p> <p>學生口頭分享今日所學 We may catch a cold by our mouths, nose, hands...</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p>	<p>口頭 評量</p> <p>實作 評量</p>
<p>單元三：預防流感好行為 How to prevent the flu?</p>		
<p>一、引起動機：(5')</p> <p>教師詢問學生如何預防流感/感冒/COVID-19 呢?</p> <p>學生口頭回應並示範動作: 戴口罩、保持距離、沒有洗手不要亂碰口鼻</p> <p>教師詢問學生疫情戴口罩後,感冒/生病次數有減少嗎?</p> <p>教師播放影片並詢問學生問題: How to wear a mask correctly?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eGhLwmFRyZY">https://www.youtube.com/watch?v=eGhLwmFRyZY</a></p>	<p>PPT</p> <p>影片</p>	<p>口頭 評量</p> <p>實作</p>

<p><b>二、發展活動：(25')</b></p> <p>(一) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE">https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE</a></p> <p>How to prevent flu/ COVID-19? 平時如何預防流感/新冠病毒?</p> <p>I have to....</p> <p>wash hands, wear a mask, vaccinate, open the windows...</p> <p>I don't ....</p> <p>don't rub my eyes, nose and mouth, don't go to crowded place, don't touch...</p> <p>勤洗手/活動完洗手/一回到家先洗手/飯前洗手/戴口罩/出入公共場所不亂觸摸/大人打疫苗/室內保持通風...</p> <p>(二) 圈圈叉叉來比賽</p> <p>請各組組內成員輪流回答:看 PPT 敘述正確的請打圈 circle,錯誤行為打叉 cross</p> <p><b>三、綜合活動：(10')</b></p> <p>老師發下紀錄表講解作業 Do you do them well in a week?</p> <p>回家作業: 請學生勾選、記錄並檢核自己一週的預防好行為。</p>	<p>學習單</p>	<p>評量</p>
<p><b>單元四：流感居家保健 Let's do it!</b></p>		
<p><b>一、引起動機：(5')</b></p> <p>教師播放影片並詢問學生問題：</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hXp8bK3C8qA">https://www.youtube.com/watch?v=hXp8bK3C8qA</a></p> <p>影片中告訴我們什麼的重要？戴口罩</p> <p><b>二、發展活動：(25')</b></p> <p>(一) 倆倆分享個人的一週紀錄表</p> <p>(二) 除了戴口罩外,請假在家休養要怎麼做才可以讓流感快快好? What can you do at home?</p> <p>I can _____</p> <p>Stay at home, take medicine, take a rest, sleep, keep distance with strangers, put your mask into the zipper bag when you throw it.</p> <p>如何脫口罩? How to take off your mask correctly?</p> <p>Here are 4 steps.</p> <p>活動：</p> <p>(三) 老師發下紙條, 請學生各組比賽排出正確排序</p> <p>Step1: Use your hands to take off your mask by holding the thread.</p> <p>Step2: Sick person: Fold your outer side of mask inside. / Healthy person: Put your mask into the zipper bag.</p> <p>Step3: Throw them into the garbage can.</p> <p>Step4: Wash your hands.</p> <p>(四) 各組派代表比賽誰能夠依照正確步驟又快速的示範脫口罩</p> <p>Step1: Use your hands to take off your mask by holding the thread.</p>	<p>PPT 影片</p> <p>口罩</p> <p>夾鏈袋</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>

<p>Step2: Sick person: Fold your outer side of mask inside. / Healthy person: Put your mask into the zipper bag.</p> <p>Step3: Throw them into the garbage can.</p> <p>Step4: Wash your hands.</p> <p><b>三、綜合活動：(10')</b></p> <p>總結本單元所學</p> <p>教師詢問 What do you learn this lesson?</p> <p>教師抽點學生口頭分享今日所學 We have to wear a mask and wash our hands.</p> <p>We have to stay at home when we catch a cold.</p>		
	教學 資源	評量