

110 學年度綜合課程雙語教學教案

一、課程架構

單元名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學主題)	學科英語單字
家族休閒 總動員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響力。 3. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 4. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。 	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧	動詞: Play basketball (tennis, baseball) / Go cycling (rollerblading, swimming, jogging, for a walk) / Download movies to watch at home/ Play online games/ Play Mahjong/ Go to a park (sightseeing, museum, night market, karaoke, hot spring)/ Listening/ understanding/ talk to/ share life experience 名詞: Family activity/ leisure time/ exercise/ indoor (outdoor) activity 形容詞:

二、單元設計

(一)單元架構

單元名稱	單元主題	單元活動
大放異彩	一、家族聚會樂(1)	1. 和家人共同參與的聚會活動
		2. 參與聚會活動經營家人間的互動情感
	二、家族聚會樂(2)	1. 舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響
		2. 和家人共同規畫並進行聚會日活動
	三、家族休閒趣(1)	1. 分享和家人一起參與過的休閒活動
		2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人

		一起進行的活動
	四、家族休閒趣(2)	1. 和家人共同規畫並進行家庭休閒活動
		2. 省思參與休閒活動的心得並發表感想

(二) (每個單元)教學設計/教案

單元名稱	家族休閒總動員	教學設計者	陳淑茗、李慧如、陳玟君、高詠婷、杜珮澐、林翎華、吳千品、林維焄、黃惠瑜、陳俊志、黃郁雯	
學習對象	_四_年級_下_學期	學習節次	__4__節課(__160__分鐘)	
學習內容	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧			
學習表現	2a-II-1 察覺自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。			
學習目標	1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響力。 3. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 4. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。			
教學方法	全英語教學法、分組合作學習法			
教學資源	投影片			
學科英語詞彙	動詞: Play basketball (tennis, baseball) / Go cycling (rollerblading, swimming, jogging, for a walk) / Download movies to watch at home/ Play online games/ Play Mahjong/ Go to a park (sightseeing, museum, night market, karaoke, hot spring)/ Listening/ understanding/ talk to/ share life experience 名詞: Family activity/ leisure time/ exercise/ indoor (outdoor) activity/			
學科英語句型 (視教材內容)	How do you feel about it? What is (your) family tree? Do you know any of your family instructions?			
教學主題一：家族聚會樂(1)			教學資源	評量
活動一、分享和家人共同參與的聚會活動 一、引起動機：(10’) 教師播放教育部拍攝的「家庭教育年」宣傳影片，引發尋找家園、家人、家譜、家風、家訓等議題，引導學生看見家庭的價值，進而引發珍愛家庭的討論。 ✓ Let’s watch this video first. ✓ Be quiet and focus!			投影片、影片	口語評量

<ul style="list-style-type: none"> ✓ How do you feel about it? ✓ What is (your) family tree? ✓ Do you know any of your family instructions? <p>活動二、參與聚會活動經營家人間的互動情感與分享</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>▲教師請學生分享在課前蒐集自己參加家族聚會的照片或影片，說說看，自己曾參加過哪些家族聚會？</p> <p>▲參加家族聚會活動，讓學生留下哪些回憶與感受？鼓勵學生分享家中曾發生的喜、怒、哀、樂故事，並思考這些故事帶給自己的想法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What do you do when you have time out? ✓ Did you join any family activities before? ✓ How do you feel about it? ✓ Do you like it? <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>教師引導學生省思，對於家中所發生的喜、怒、哀、樂故事，不管事美好的、哀傷的，都應該以正向的態度去面對，因為這是家人共同的回憶，值得珍藏。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What did you see? ✓ Do you like this family activity? ✓ How do you like it /this activity /this idea? ✓ How do you feel about it? ✓ Please tell me/ your neighbor / us. ✓ That's right. That's true. <p style="text-align: center;">~~第 1 節結束~~</p>	<p>投影片</p> <p>投影片</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p>教學主題二：家族聚會樂(2)</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>活動一、舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響</p> <p>一、引起動機：(10')</p> <p>教師請學生完成學習問卷：自己的家中是否曾舉辦過家族聚會活動？請學生分享經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Complete the worksheet including answer and draw each part. ✓ What family activity would you like to share? ✓ Where is that place? ✓ When did you and your family go there? 	<p>投影片</p>	<p>口語評量</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ What's happy moment with your family? ✓ What's sad moment with your family? ✓ What's angry moment with your family? ✓ What's funny moment with your family? <p>活動二、和家人共同規畫並進行聚會日活動</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>▲教師請學生比較自己的家族聚會活動和學生參與過的有哪些不一樣的地方。</p> <p>▲想一想：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)為什麼要舉辦家族聚會？ (2)這些活動帶給家族什麼影響？ (3)如果可以的話，你希望大家在聚會時一起做什麼事？ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compare with your group members. ✓ What're the differences? ✓ Which one do you like more? ✓ Would you like to try someone's family activity? ✓ Why do we need family activity? ✓ How can family activity help us? ✓ Listening/ understanding/ talk to/ share life <p>三、綜合活動：(5')</p> <p>教師引導學生省思：</p> <p>▲教師說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)鼓勵學生和家人共同規劃與進行家族聚會活動 (2)家族活動對於家庭經營非常重要，透過節慶與特殊日子的「儀式」，會讓人深深感動，因為其中蘊含了關愛與祝福。 <p>▲教師總結：多參加家族聚會活動，可以累積許多和家人相處的美好回憶。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Homework: Go home and arrange a family activity with your family. ✓ Take pictures or write a journal of it. <p style="text-align: center;">~~第2節結束~~</p>	<p>投影片</p> <p>投影片</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p>教學主題三：家族休閒趣(1)</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
<p>活動一、分享和家人一起參與過的休閒活動</p> <p>一、引起動機：(8')</p> <p>教師介紹〈天下雜誌〉發起的「友善家庭運動」，讓學生了解，員工是公司重要的資產，因此，為員工創造幸福生活是公司努</p>	<p>投影</p>	<p>口語評量</p>

<p>力的方向之一，對員工家庭友善是企業責任的展現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Let's watch this video first. ✓ Be quiet and focus! ✓ How do you feel about it? ✓ Do you know any activities can help connect the family? <p>活動二、蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動</p> <p>二、發展活動：(25')</p> <p>▲教師請學生分享曾經和家人一起做過的休閒活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享時不但要說出休閒活動的名稱、還要描述進行的地點、方式等內容。 2. 和家人一起進行這些活動時，帶給學生什麼感受？ <p>▲教師請學生思考：安排良好的休閒活動，對健康的生活有什麼意義？對生活會產生什麼改變？</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Randomly choose students to the front. ✓ Draw a family activity card. ✓ Act it without saying the word. ✓ Other students need to take a guess. ✓ They also need to ask question before answering. <p>三、統整活動：25</p> <p>和家人一起參與各種休閒活動可以培養多元興趣與健康的身心，並鼓勵學生多與家人持續共同規劃休閒活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Why do we need family activity? ✓ How can family activity help us? ✓ Listening/ understanding/ talk to/ share life <p style="text-align: center;">～～第3節結束～～</p>	<p>片</p> <p>投影 片</p> <p>投影 片</p>	<p>口語 評量</p> <p>口語 評量</p>
<p>教學主題四：家族休閒趣(2)</p>	<p>教學 資源</p>	<p>評量</p>
<p>活動一、和家人共同規畫並進行家庭休閒活動</p> <p>一、引起動機：(15')</p> <p>▲合作遊戲體驗：</p> <p>規則說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)教師發給每組一個水桶、1 籃乒乓球，每人一段剖開的水管 (2)傳接乒乓球，過程中只有第一個人可以用手將乒乓球放入水管，其他同學將水管相接，將乒乓球一顆接著一顆傳至水桶中。 (3)當球掉下來時，必須從第一個人重新開始，最後統計各組在限定時間內運送的球數。 	<p>投影 片</p>	<p>口語 評量</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ A bucket, 30 ping pong balls, 30 cured tube ✓ Each group need to lineup ✓ Only the first student can use hand to put the ping pong on the tube. ✓ The teams need to pass the ping pong from the first to the last bucket. ✓ If they drop the ball during the process, they need to start again. ✓ The first team finishes 5 balls win. 	<p>投影片</p>	<p>口語評量</p>
<p>活動二、省思參與休閒活動的心得並發表感想</p>		
<p>二、發展活動：(30')</p>		
<p>▲教師引導學生分享曾與家人一起體驗過的合作活動，如：大掃除、拼圖……等。參與合作活動時，有哪些事情是自己可以做的？哪些是需要家人從旁協助的？</p> <p>▲學生分享自己和家人一起合作的經驗和心情</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ How do you like the game? ✓ Why __ team can win so fast? ✓ When is the hardest part in this game? ✓ How to solve it? ● Did you communicate with your family before? 	<p>投影片</p>	<p>口語評量</p>
<p>三、綜合活動：(5')</p>		
<p>教師鼓勵學生與家人一起參與合作的活動，增加與家人共處的時間，感受與家人互動的情形。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ How can you communicate with the others? ✓ Is communicate important? ✓ Share your story with the class. <p style="text-align: center;">～～第4節結束～～</p>	<p>投影片</p>	<p>口語評量</p>